

VRTEC CICIBAN NOVO MESTO

Ragovska ulica 18
8000 NOVO MESTO



VRTEC CICIBAN NOVO MESTO

POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

za šolsko leto 2024/25

Številka: 6006-2/2025-1

Novo mesto, september 2025

KAZALO VSEBINE

1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA.....	6
2. ORGANIZACIJA ODDELKOV IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA.....	6
3. KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	8
4. OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV	8
4.1 CELODNEVNI PROGRAM.....	8
4.2 PROGRAM ZA OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO.....	8
4.3 PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU	9
4.4 KRAJŠI PROGRAM V OBSEGU 240 UR ZA OTROKE, KI V LETU PRED VSTOPOM V ŠOLO ŠE NISO BILI VKLJUČENI V VRTEC	10
4.5 SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA STROKOVNIH DELAVCEV	10
4.6 KOLEGIALNE HOSPITACIJE	11
5. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI, PROJEKTI IN NATEČAJI	12
5.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	12
5.1.1 MALI SONČEK.....	12
5.1.2 CICIBAN PLANINEC.....	12
5.1.3 GOZDNI VRTEC - GOZDNA IGRALNICA.....	12
5.1.4 DAN V NARAVI	13
5.1.5 TRAJNOSTNI RAZVOJ IN SKRB ZA OKOLJE - CICIKOLOGI.....	13
5.1.6 PREDSTAVE GLEDALIŠČ V VRTCU.....	14
5.1.7 CICIPAN	14
5.1.8 GLASBENA ŠOLA	14
5.2 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI.....	14
5.2.1 GLEDALIŠKI ABONMA	14
5.2.2 OBISKI IN DELAVNICE V DOLENJSKEM MUZEJU	14
5.2.3 GALERIJA KOCKA.....	15
5.2.4 MALČEK BRALČEK	15
5.2.5 PLAVALNI TEČAJ.....	15
5.2.6 DRSANJE	15
5.2.7 IZLET S PREVOZOM	15
5.3 DODATNE DEJAVNOSTI.....	16
5.4 PROJEKTI	16
5.4.1 ZDRAVJE V VRTCU -.....	16
5.4.2 VARNO S SONCEM	16
5.4.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	17
5.4.4 PASAVČEK	17
5.4.5 TURIZEM IN VRTEC	17

5.4.6 KNJIGA KOT TERAPEVTSKO SREDSTVO	19
5.4.7 PROJEKT "ZAKLADNICE"	19
5.4.8 CICIZBORČEK	19
5.4.9 VSI OTROCI NA TEKAŠKE SMUČI	20
5.4.10 RADIO VRTEC	20
5.4. 11 KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA.....	20
5.5 NATEČAJI IN SOLIDARNOSTNE AKCIJE.....	21
5.5.3 ZAVOD ZA ŠPORT RS PLANICA	21
5.5.4 VARNO PREČKAM CESTO.....	21
5.6 PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU	22
5.7 SODELOVANJE V RAZISKAVAH	34
6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	34
6.1 SESTANEK ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK	34
6.2 RODITELJSKI SESTANKI.....	34
6.3 OGLASNE DESKE in E-POŠTA.....	34
6.4 POGOVORNE URE	34
6.5 SREČANJE ZA STARŠE TUJCE	35
6.6 DRUŽABNA SREČANJA S STARŠI	35
6.7 OBISKI V SKUPINAH SVOJIH OTROK.....	37
6.8 PREDSTAVNIKI STARŠEV	37
6.9 PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE	37
7. SODELOVANJE Z OKOLJEM	37
7.1 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO NOVO MESTO	37
7.2 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE USTANOVE IN ZAVODI.....	38
7.2.1 VRTCI V MO NOVO MESTO IN PO SLOVENIJI.....	38
7.2.2 OSNOVNE ŠOLE.....	38
7.2.3 KMETIJSKA ŠOLA GRM.....	38
7.2.4 SREDNJA IN VISOKA VZGOJITELJSKA ŠOLA NA ŠC NOVO MESTO	39
7.2.5 ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO - IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	39
7.2.6 PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA, KOPER.....	39
7.2.7 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO in ŠOLA ZA RAVNATELJE	39
7.2.8 SKUPNOST VRTCEV SLOVENIJE IN ZDRUŽENJE RAVNATELJEV VRTCEV SLOVENIJE.....	39
7.3 ZDRAVSTVENE USTANOVE	39
7.3.1 ZDRAVSTVENI DOM	39
7.3.2 RAZVOJNA AMBULANTA NOVO MESTO IN ŠENTVID PRI STIČNI	40
7.3.3 OBMOČNA ENOTA NACIONALNEGA INŠTITUTA ZA ZDRAVJE (NIJZ) IN NACIONALNEGA LABORATORIJA ZA ZDRAVJE, OKOLJE IN HRANO (NLZOH)	40
7.3.4 POOBLAŠČENI ZDRAVNIK V SKLOPU VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU	40

7.4	KULTURNE USTANOVE V MESTU	40
7.4.1	ZAVOD ZA ŠPORT, KULTURO, TURIZEM IN MLADINO NOVO MESTO (ZŠKTM)	40
7.4.2	ANTON PODBEVŠEK TEATER.....	41
7.4.3	KNJIŽNICA MIRANA JARCA NOVO MESTO – ODDELEK ZA MLADINO	41
7.4.4	DOLENJSKI MUZEJ.....	41
7.4.5	GLASBENA ŠOLA MARJANA KOZINE	41
7.5	SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI... ..	41
7.5.1	GASILSKO REŠEVALNI CENTER IN PROSTOVOLJNA GASILSKA DRUŠTVA.....	41
7.5.2	POLICIJA IN SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU	41
7.5.3	KRAJEVNE SKUPNOSTI (KS)	42
7.5.4	DOM STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO	42
7.5.5	OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA NOVO MESTO	42
7.5.6	KARITAS	42
7.5.7	ZVEZA ANITA OGULIN IN ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE	42
7.5.8	CENTRI ZA SOCIALNO DELO	42
7.5.9	DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA.....	43
7.5.10	DRUŠTVO ŽIVLJENJE BREZ NASILJA	43
7.5.11	TISK ŠEPIC IN TISK VESEL	43
7.5.12	TURISTIČNA ZVEZA SLOVENIJE	43
7.5.13	KMETIJSKO GOZDARSKI ZAVOD NOVO MESTO	43
7.5.14	MEDIJI	43
7.5.15	KRKA, d. d., Novo mesto	43
7.5.16	GOZDNO GOSPODARSTVO NOVO MESTO.....	43
7.5.17	MUFLON	43
8.	PROGRAM IZOBRAŽEVANJA, STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA.....	44
8.1	REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA.....	44
8.2	IZOBRAŽEVANJA ZA PRIDOBITEV JAVNO VELJAVNE IZOBRAZBE, DELOVNA PRAKSA, PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT	47
9.	ORGANI VRTCA	48
9.1	ORGANI UPRAVLJANJA	48
9.1.1	SVET ZAVODA	48
9.1.2	SVET STARŠEV	49
9.1.3	RAVNATELJ.....	49
9.1.4	KOLEGIJ in VODSTVENI TIM	50
9.2	STROKOVNI ORGANI.....	50
9.2.1	STROKOVNI AKTIVI PO STAROSTNIH OBDOBJIH	50
9.2.2	AKTIVI ENOT.....	51
9.2.3	STROKOVNI AKTIVI ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI	52

9.2.4 STROKOVNI AKTIV ZA PODPORO	52
9.2.5 STROKOVNI AKTIV ZA DELO Z OTROKI PRISELJENCI	52
9.2.6 VZGOJITELJSKI ZBOR	53
9.3 DELOVNI TIMI ZA DOLOČENO PODROČJE	53
9.3.1 LIKOVNA SKUPINA	53
9.3.2 RAZVOJNI TIM.....	54
9.3.3 SKUPINA ZA PREHRANO	54
9.3.4 TIM ZA ORGANIZACIJO CICIDNEVA.....	54
9.3.5 TIM ZA INTEGRITETO	54
9.3.6 TIM ZA VARNOST IN ZDRAVJE V VRTCU	54
9.3.7 TIM ZA ERASMUS +	54
10. SVETOVALNA SLUŽBA	55
11. PROGRAM PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENKEGA REŽIMA	56
11.1 PREHRANA	56
11.2 ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM	56
11.3 VARSTVO IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST	57
11.4 PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	57
12. SKLAD VRTCA	58
13. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE.....	59
14. ZAKLJUČEK.....	59
15. PRILOGE.....	60
15.1 POROČILO O SAMOEVALVACIJI	60
15.2 EVALVACIJE LDN ODDELKOV – VZGOJITELJIC (40)*	64
15.3 POROČILA LDN SVETOVALNIH DELAVK, IZVAJALK DODATNE STROKOVNE POMOČI IN ORGANIZATORKE HIGIENKEGA REŽIMA TER PREHRANE*	64

1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

V Vrtcu Ciciban Novo mesto zaposleni delujemo v skladu z vizijo »Naš vrtec ne vpraša, kdo si in kaj si. Zapelje z vlakom prav vse, velike in majhne ljudi. Naši koraki so majhni koraki, a so za velike reči, so za srečne otroke, ki zrastejo v zadovoljne ljudi.«

V tem letu smo pričeli z novim triletnim razvojnim obdobjem, v katerem bomo vsi skupaj sledili dvema prednostnima ciljema: **Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti na vseh področjih kurikula** in **Razvijanje spoštovanja, strpnosti in skupnih vrednot vrtca**. Za sledenje zastavljenima ciljema smo v tem letu izdelovali akcijske načrte izboljšav tako na ravni celotnega vrtca, kot tudi na ravni posameznih aktivov po starostnih obdobjih ter posameznih oddelkov. Med letom smo izvajali raznolike zastavljene dejavnosti, jih sproti evalvirali in izmenjevali primere dobre prakse na aktivih, sestankih posameznih enot in služb, na razširjenih kolegijih in na kolegijskih hospitacijah. Ob koncu leta smo ugotavljali dosežene cilje s pomočjo anketnih vprašalnikov, katerih rezultati izkazujejo zadovoljstvo z doseženim. Podrobnejši opis prednostnih nalog je v samoevalvaciji vrtca, ki jo je pripravil razvojni tim - poglavje Poročilo o samoevalvaciji.

2. ORGANIZACIJA ODDELKOV IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA

Septembra 2024 je v šestih enotah vrtca delovalo v 36 rednih oddelkih, v sedmi enoti – v Splošni bolnišnici Novo mesto pa je deloval bolnišnični oddelek, ki je bil naš 37. oddelek. V redne oddelke je bilo do 1.11.2024 vključenih 662 otrok.

Februarja 2025 smo v enoti Labod odprli prvi medletni oddelek. Aprila smo odprli novo – osmo – enoto Vrtca Ciciban Novo mesto, imenovano Miškolin, kjer sta aprila in maja 2025 začela delovati še dva medletna oddelka.

V juniju je tako vrtec deloval na 8 lokacijah, skupaj smo imeli 39 oddelkov, v katere je bilo vključenih 680 otrok, in bolnišnični oddelek. Šolsko leto smo tako zaključili s 40 oddelki.

Med šolskim letom smo sprejeli enega otroka s priporočilom Centra za socialno delo, ki je bil v skupino vključen nad normativom.

Enote Vrtca Ciciban Novo mesto	Stanje september 2024		Stanje junij 2025	
	Štev. odd.	Število otrok	Štev. odd.	Število otrok
Enota CICIBAN	12	226	12	228
1. starostno obdobje	4	54	4	56
2. starostno obdobje	8	172	8	172
Kombinirani oddelki	0	0	0	0

Enota LABOD	12	205	13	228
1. starostno obdobje	4	51	5	70
2. starostno obdobje	6	141	7	142
Kombinirani oddelki	1	13	1	16
Enota BIBE	5	59	5	69
1. starostno obdobje	5	59	5	69
Enota KEKEC	3	65	3	65
2. starostno obdobje	2	46	2	46
Kombiniran oddelek	1	19	1	19
Enota NAJDIHOJCA	2	35	2	35
2. starostno obdobje	1	19	1	18
Kombinirani oddelek	1	16	1	17
Enota MEHURČKI	2	24	2	28
1. starostno obdobje	2	24	2	28
Enota MIŠKOLIN	0	0	2	27
1. starostno obdobje	0	0	2	27
SKUPAJ:	36	614	39	680

Obratovalni časi naših enot se med letom niso spreminjali, smo se pa v vsaki enoti znotraj tega časa organizacijsko prilagajali potrebam staršev. Večinoma je poslovni čas v enotah od 5.30 do 16. ure, v enoti Labod od 5.20 do 16.30, v Mehurčkih od 6. do 16. ure. Tedensko izmenski oddelek v Labodu je deloval v dopoldanski izmeni kot drugi oddelki, vsak drugi teden – v popoldanski izmeni - pa od 11.30 do 20.30 ure. V bolnišničnem oddelku je bila vzgojiteljica prisotna med 6.30 in 13. uro. Otroci so bili prisotni v vrtcu največ 9 ur dnevno, le nekaj staršev je izrazilo nujno potrebo po več kot 9-urnem bivanju otroka v vrtcu, kar smo reševali individualno.

Zjutraj in po počitku so se otroci iz več oddelkov zbirali v eni igralnici. V času šolskih počitnic (jesenske, novoletne in prvomajske) smo v smislu dobrega gospodarjenja delovali v dežurnih enotah (Ciciban in Labod). Prav tako smo na podlagi zbranih podatkov staršev smiselno zapirali manjše enote v poletnih mesecih – julija in avgusta. Tako so enote glede na število najavljenih otrok gostovale v enoti Ciciban. Poskrbeli smo, da so bile z otroki njim znane vzgojiteljice. V času poletnih počitnic smo omogočili bivanje v vrtcu tudi prvošolcem, našim bivšim varovancem, katerih starši so izrazili potrebo po tem. V času bivanja v vrtcu so se pridružili otrokom v najstarejših oddelkih.

Zaposleni smo tudi v tem letu pokazali veliko mero pripravljenosti in prilagajanja različnim situacijam, tako v oddelkih pri otrocih, kot tudi v spremljajočih službah.

3. KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V šolskem letu 2024/2025 se je število zaposlenih spreminjalo, saj smo vrtčevsko leto začeli z manj oddelki, tekom leta pa smo odprli še tri medletne oddelke. Prav tako so se izkazovale potrebe po nadomeščanju daljših bolniških odsotnosti in porodniških dopustov, pa tudi nove zaposlitve zaradi sporazumnih odpovedi sodelavcev. V celem šolskem letu so se upokojili štirje zaposleni (dve preko leta, dva zaposlena ob koncu šolskega leta). Vse to je terjalo iskanje in zaposlovanje novih, ustrezno usposobljenih kadrov ter njihovo uvajanje v delo.

Kot dober gospodar vseskozi skrbimo za urejene stavbe in prostore naših vrtcev ter za obnavljanje opreme. Tako smo v tem šolskem letu v vseh naših enotah poskrbeli za nujna obnovitvena dela in popravila ter nabavo igral, igrač in opreme za zagotavljanje še varnejšega in kvalitetnejšega okolja za otroke in zaposlene. Preko celega leta smo glede na izkazane potrebe v oddelkih oz. enotah nabavljali igrače in učne pripomočke. Sredstva za investicije, ki nam jih vsako leto nameni naša ustanoviteljica, Mestna občina Novo mesto, smo skrbno porabili, poleg le-teh smo kar nekaj opreme pridobili z donacijami. Podrobneje o investicijah in investicijskem vzdrževanju poročamo v poglavju Investicije in investicijsko vzdrževanje.

4. OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV

4.1 CELODNEVNI PROGRAM

Izvajali smo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur dnevno. Program je namenjen otrokom od 1. do 6. leta starosti. V najstarejših oddelkih je bilo vključenih tudi nekaj sedem letnikov, ki so imeli odloženo šolanje. Otroci s posebnimi potrebami in otroci priseljencev so bili v vseh starostnih obdobjih. V najmlajših oddelkih smo dnevno rutino prilagajali glede na potrebe počitka enoletnikov. Veliko dejavnosti smo izvajali na prostem, tako na zunanjih površinah vrtca, kot tudi v bližnjih gozdovih in na travnikih. Otroci so bivanja zunaj zelo veseli in so za dejavnosti še bolj motivirani. Največ časa zunaj so preživeli najstarejši otroci, ki so na igrišču vrtca preživljali tudi čas po kosilu.

4.2 PROGRAM ZA OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

V šolskem letu 2024/2025 je bilo v Vrtec Ciciban Novo mesto vključenih v povprečju 20 otrok s posebnimi potrebami, od tega 6 v enoti Kekec, 2 v enoti Ciciban, 9 v enoti Labod, 2 v enoti Najdihojca, 1 v enoti Bibe. Šest otrok s posebnimi potrebami (v nadaljevanju OPP) je imelo odloženo šolanje. Zaposleno smo imeli socialno pedagoginjo za 2 uri dodatne strokovne pomoči ter specialno pedagoginjo, ki je izvajala 20 ur dodatne strokovne pomoči. Logopedinja - surdopedagoginja iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana je izvajala 2 uri pomoči, preko popoldanskega s.p.-ja pa še 11 ur. Dodatno strokovno pomoč je izvajala tudi študentka socialne pedagogike v obsegu 7 ur/teden. Za 7 otrok smo imeli zaposlene 6 stalnih in 1 začasno spremljevalko. Štirim skupinam z OPP smo zagotavljali znižan normativ (-2).

4.3 PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU

Delo v bolnišničnem oddelku se močno razlikuje od dela v običajnem vrtcu. Delovanje je postavljeno v posebne pogoje: otroci so omejeni na isti prostor, ne morejo ven, stalna je prisotnost staršev, prisoten je bolnišnični dnevni red, saj sta zdravstveno stanje in zdravljenje na prvem mestu. Dejavnosti se prekinjajo zaradi preiskav ter slabega počutja otrok, bolniki se hitro menjajo, torej nestalnost skupine in neprilagodljivost otrok. Delo je pogosto potekalo tudi v bolniških sobah z otroki, ki niso smeli v igralnico, poudarek je bil na higieni pri preprečevanju nalezljivih bolezni (razkuževanje igrac, didaktičnih pripomočkov, prostora in delovnih površin).

Dejavnosti vrtca in šole se velikokrat odvijajo v istem prostoru, zato je bilo potrebno dobro sodelovanje in prilagajanje nekaterih dejavnosti v dobro otrok. Zaradi kratkotrajnega bivanja otrok v bolnišnici ter sprejema novih bolnih otrok je bilo pri izvajanju aktivnosti potrebno veliko prilagajanja, kreativnosti in iznajdljivosti. Zelo pomembno je bilo dobro sodelovanje z zdravstvenim osebjem otroškega oddelka. V delo z mlajšimi bolniki so se vključili dijaki Srednje zdravstvene šole, ki so imeli ob petkih praktični pouk na oddelku. Ob tednu otroka je mladinska folklorna skupina Kres obiskala male bolnike na Pediatričnem oddelku in jim s svojim nastopom polepšala dan. V tednu pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom nas je obiskala upokojena vzgojiteljica Meta Kovačič in skupaj z otroki smo spekli kruh. Ob svetovnem dnevu otroka smo spekli piškote, ki so bili ponujeni na stojnici, kjer smo skupaj z bolnišničnim osebjem predstavili Otroški oddelek. V okviru Nacionalnega projekta Beremo skupaj nas je obiskala knjižničarka iz Knjižnice Mirana Jarca. Predstavila nam je pestro ponudbo knjižnega gradiva in prijetno pravljico Kako je Vilko vzljudil zimo. Doživeli smo prav posebno presenečenje – obiskala nas je Jagodka, velika maskota v obliki jagode! S svojim veseljem in igrivostjo je otrokom polepšala dan. Prinesla je pobarvanke in barvice, s katerimi so si malčki popestrili čas v bolnišnici. S pomočjo Društva prijateljev mladine Mojca Novo mesto je otroke obiskal tudi Dedek Mraz in voščil otrokom ter staršem, jim zaželel čim hitrejše okrevanje. Na oddelku je Dedek Mraz pustil tudi darila za vse otroke. Z darili so se v zadnjem tednu leta na bolne otroke spomnili tudi košarkarji iz KK Krka. Pod vodstvom gospe Katje Golob iz Gozdnega gospodarstva Novo mesto smo ustvarjali adventne venčke in s tem pričarali pravo praznično vzdušje. V decembrskem času so nas obiskali učenci OŠ Drska z učiteljico likovne vzgoje. Skupaj z bolniki so izdelovali novoletne voščilnice. Toplino in božični duh so na oddelek prinesli tudi šolarji iz Osnovne šole Bršljin, ki so za ta namen zbrali in podarili igrače. Vrtec Čebelica iz Šentjerneja je ponovno dokazal, kako veliko srce imajo njihovi otroci in zaposleni. Z donacijo igrac so polepšali dneve malim bolnikom. Prijetna čajanka v decembru je malim bolnikom in osebju pričarala praznično vzdušje. Ob vonju dišečega čaja, slastnih dobrotah in sproščujoči glasbi smo vsi skupaj preživeli topel in vesel trenutek, ki je vsaj za kratek čas odnesel misli stran od bolnišnične rutine. Praznične ptičke in pletenice smo ustvarjali s pomočjo učiteljice iz OŠ Drska, Jožico Muhič. Bolnišnični klovni Rdeči noski so vsako sredo popestrili dan otrokom in njihovim staršem. Ves čas nas obiskujejo tudi prostovoljke Srednje zdravstvene šole in Gimnazije Novo mesto.

V okviru Tedna otroka smo pripravili tudi interno praznovanje v igralnici na Otroškem oddelku Splošne bolnišnice Novo mesto, saj je 5. novembra 2024 minilo 40 let od začetka delovanja bolnišničnega oddelka vrtca. Program sta z glasbenima točkama obogatili dve vzgojiteljici, sicer članici Cicibenda in Rdeči noski ob pomoči male pacientke. Pridružile so se nam vse tri vzgojiteljice, ki so delale v tem oddelku, vodstvo Splošne bolnišnice Novo mesto, strokovni delavci Otroškega oddelka in seveda starši z malimi pacienti. Pogostitev ob praznovanju so pripravili v naši centralni kuhinji, spominska darila bomo umestili v prenovljen oddelek.

V pustnem času smo spoznavali običaje, se šemili, pustno okrasili igralnico (maske, očala, pokrivala). Ob pomoči učiteljice OŠ Drska smo pekli flancate. Materinski dan je poseben praznik, namenjen izražanju

hvaležnosti in ljubezni do mamic, babic. To je priložnost, da se spomnimo na njihovo neizmerno skrb, ljubezen in požrtvovalnost, ki jih vsak dan izkazujejo svojim otrokom. Majhna pozornost, kot je ročno izdelano darilo ali iskrena voščilnica, lahko mamicam in babicam prinese veliko veselja in pokaže, koliko nam pomenijo. Učenke 2. razreda OŠ Drska so v ta namen skupaj z mladimi bolniki ustvarjale čudovite rožice za naše mamice, babice. Njihova ustvarjalnost in srčnost sta polepšali dan vsem na oddelku, saj so za vsakega bolnika izdelale tudi pristrčno voščilnico z željami za hitro okrevanje. S to lepo gesto so pokazale, kako veliko srce imajo in kako malo je treba, da nekomu pričaramo nasmeh. V ponedeljek, 7.4.2025, ko praznuje tudi Novo mesto, so nas razveselili mladi folklorniki iz OŠ Drska, ki so s pesmijo, plesom in harmoniko prinesli val pozitivne energije med male bolnike in bolnišnično osebje. Po hodnikih se je razlegala pesem, slišati je bilo zvoke harmonike in otroški smeh. Ob zvokih pesmi in ritmih ljudskih plesov so mali bolniki za trenutek pozabili na bele halje in terapije. Mlada srca so razpršila toplino, iskrice v očeh pa so povedale več kot tisoč besed. Nastop mladih plesalcev ni bil le zabaven, temveč tudi ganljiv opomnik, kako malo je včasih potrebno, da nekomu polepšaš dan. Tovrstni dogodki so pomembni, saj otrokom pomagajo, da vsaj za trenutek pozabijo na bolezen. Za konec šolskega leta je naš oddelek je za en dan postal pravo prizorišče pasjega veselja! Obiskali so nas reševalni psi skupaj s svojimi predanimi vodnicami in otrokom predstavili svoje pomembno delo pri iskanju pogrešanih oseb. Vodnice so na zanimiv in otrokom prijazen način razložile, kako poteka šolanje psov, kako reševalni psi uporabljajo svoja izjemna čutila, predvsem neverjeten voh in zakaj so pri iskanju ljudi tako zelo uspešni. Otroci so z odprtimi usti poslušali pripovedi o resničnih reševalnih akcijah, v katerih so psi pomagali pri iskanju pogrešenih oseb. Seveda pa je bil vrhunec obiska druženje! Naši mali borci so pse lahko božali, jih crkljali in jim dajali priboljške. Veselje, iskrice v očeh in iskreni nasmehi so napolnili oddelek s toplino, ki jo bomo še dolgo nosili v srcih. Skozi celo šolsko leto sem izvajala pester dejavnosti v sklopu projekta Zdravje v vrtcu. Obiskali so nas iz Zdravstvenega doma in skupaj smo izvedli delavnico Zdrava prehrana, Varnost in preprečevanje poškodb, Spoznajmo človeško telo. Pozitivni odzivi staršev in otrok so potrditev, da je sodelovanje z okoljem zelo pomembno, saj popestri dneve otrok in njihovih spremljevalcev, ki so vseskozi vpeti v skrb za zdravje. Pester vsebine sproščajo, vsaj za nekaj časa odvrnejo misel na bolezen. Otroci si te dni še posebej zapomnijo, o tem pripovedujejo tisti, ki se večkrat vrnejo.

4.4 KRAJŠI PROGRAM V OBSEGU 240 UR ZA OTROKE, KI V LETU PRED VSTOPOM V ŠOLO ŠE NISO BILI VKLJUČENI V VRTEC

V pomladnih mesecih smo načrtovali izvedbo 240-urnega krajšega programa za otroke, ki pred vstopom v šolo še niso bili vključeni v vrtec. Pri prepoznavanju ustreznih kandidatov za vključitev v krajši program, smo za pomoč prosili novomeške osnovne šole, Zdravstveni dom Novo mesto, CSD Dolenjska in Bela krajina, DRPD Novo mesto, RIC Novo mesto, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Novo mesto ter novomeške krajevne skupnosti. Krajši program se v šolskem letu 2024/2025 ni izvedel, ker nismo pridobili zadostnega števila prijav.

4.5 SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Delo v oddelkih v tem vrtčevskem letu smo spremljale ravnateljica in pomočnici ravnateljice s formalnimi in neformalnimi obiski. Težave, ki so se pojavljale v oddelkih, smo obravnavali in reševali kar se da sproti, timsko na strokovnem kolegiju in skupaj s svetovalno službo vrtca.

V začetku šolskega leta sta pomočnici ravnateljice obiskali vse oddelke z namenom odkrivanja posebnosti, ki bi morebiti lahko vplivale na prilagajanje in individualizirano delo. Z vzgojiteljicami so

bili opravljeni svetovalni razgovori o oddelkih. Kasneje sta po potrebi pomočnici ravnateljice obiskali posamezne oddelke zaradi opazovanj, pogovorov in svetovanja. S posameznimi vzgojiteljicami in vodjami enot sta bili tedensko in dnevno povezani prek elektronske pošte ali telefona. Vse odsotnosti strokovnih delavcev smo pokrivali s prerazporeditvijo ostalih zaposlenih, z vzajemno pomočjo med enotami ter s pomočjo študentov.

Pri delu z otroki, kjer je bilo zaznati odstopanja v razvoju, se je vključila tudi svetovalna delavka in vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo. S strokovnimi delavci sta se srečevali v oddelkih, na vzgojitelskih zborih, strokovnih aktivih, na osebnih razgovorih in pri izobraževanjih.

Izvedene so bile tudi kolegialne hospitacije, ki sva jih spremljali pomočnici ravnateljice Kristja Robek in ravnateljica. Skupaj je bilo izvedenih 14 kolegialnih hospitacij. Kolegialne hospitacije so potekale tudi na individualnih obravnavah in na uricah slovenskega jezika za tujce, ki jih je izvajala svetovalna služba (svetovalni delavki in vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo), pridružila pa se jim je tudi zunanja izvajalka - logopedinja z Zavoda za gluhe in naglušne. Sedem hospitacij je spremljala tudi ravnateljica. Podrobnejše poročilo v poglavju Kolegialne hospitacije.

V enem oddelku je pomočnica ravnateljice Kristja Robek spremljala praktično delo dijakinje 4. letnika, ki je izvedla tudi tri nastope za strokovno maturo. Obvezne tri nastope, ki so del mature sta opravili tudi dve udeleženki izobraževanja odraslih. Ena izmed njih je bila pri nas zaposlena kot spremljevalka. Njune nastope je spremljala pomočnica ravnateljice Kristja Robek.

Dve zaposleni sta se pripravljali na strokovni izpit in tako pod mentorstvom vzgojiteljic v enotah Najdihojca in Mehurčki izvedli vsaka pet vzornih nastopov, ki jih je spremljala ravnateljica. Po vsakem nastopu je sledila strokovna razprava in povratna informacija.

Z organiziranjem različnih delovnih timov in strokovnih srečanj krepimo kakovost vrtca in razvijamo pedagoško prakso. Na poti k učeči se organizaciji je vsak posameznik pomemben člen. Sodelovanje v timih za izvedbo določene naloge je že utečeno. Vodje timov zelo suvereno prevzemajo vodenje posameznih strokovnih in delovnih skupin, v katerih se zaposleni povezujejo z istim ciljem. Tako sledimo razvojnemu načrtu zavoda in zvišujemo kakovost našega dela na poti k odličnosti.

4.6 KOLEGIALNE HOSPITACIJE

Namen kolegialnih hospitacij je, da se sodelavci med seboj povežemo, se kolegialno podpremo, opazujemo drug drugega pri delu ter dobivamo nove ideje za delo z otroki. V letošnjem letu je v kolegialnih hospitacijah sodelovalo enajst oddelkov in tim za zgodnjo obravnavo. Strokovne delavke v oddelkih so predstavile dejavnosti, povezane s prednostnimi nalogami vrtca, s poudarkom na ustvarjalnosti in inovativnosti na različnih področjih kurikula. Opazovali smo tudi kako v oddelku razvijajo spoštovanje, strpnost in vrednote.

Tim za zgodnjo obravnavo (svetovalni delavki, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo in zunanja sodelavka – logopedinja), ki je izvajal dodatno strokovno pomoč in urice slovenskega jezika za tujce, je prav tako izvajal kolegialne hospitacije, ki pa so temeljile na dejavnostih za krepitev primanjkljajev otrok s posebnimi potrebami in učenju slovenščine kot tujega jezika. Kolegialne hospitacije so služile učenju novih pristopov in razvijanju obstoječih idej za uspešno delo z otroki.

Po vsaki kolegialni hospitaciji je sledil strokovni razgovor, ki je temeljil na kritičnem prijateljstvu in na konstruktivnih povratnih informacijah.

Ob zaključku hospitacij smo evalvirale dejavnost kolegialnih hospitacij preko spletne ankete, v kateri so udeleženske izrazile zadovoljstvo s sodelovanjem v tovrstnih hospitacijah in podale tudi nekaj predlogov za v prihodnje.

Ugotavljamo, da so kolegialne hospitacije učinkovite, saj izboljšujejo pedagoško prakso, omogočajo strokovni razvoj, učenje drug od drugega, prilagajanje novim izzivom v vzgoji in izobraževanju, hkrati pa soustvarjajo učečo se skupnost.

5. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI, PROJEKTI IN NATEČAJI

5.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so potekale v dopoldanskem času, izvajali smo jih strokovni delavci vrtca in zunanji izvajalci, za otroke in starše so bile brezplačne.

5.1.1 MALI SONČEK

Dejavnost Mali sonček je potekala v sodelovanju z Zavodom za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto. Sodelovali so vsi oddelki od drugega leta naprej, skupno 542 otrok. Namen Malega sončka je obogatiti vrtčevski program na področju gibanja s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek je bil na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Otroci so skozi celo leto pridno zbirali v svoje knjižice nalepke Malega sončka, ki so jih dobili po vsakem opravljenem gibalnem izzivu, in večina je zbrala dovolj nalepk, da so dobili na koncu šolskega leta priznanje, predšolski otroci pa medaljo. V okviru Malega sončka se je zgodilo tudi veliko pohodov in gibalnih druženj, tako v dopoldanskem času, kakor tudi popoldne s starši, npr. Cicidan. Predšolski oddelki so se udeležili drsanja in plavalnega tečaja.

5.1.2 CICIBAN PLANINEC

Dejavnost Ciciban planinec je potekala v dveh oddelkih, vključenih je bilo 45 otrok, v starosti 4-6 let. Sodelovali smo s Planinskim društvom Krka Novo mesto, Planinska zveza Slovenije – Mladinska komisija. Vsi vključeni otroci so usvojili najmanj eno priznanje - Knafelčevo markacijo za opravljene štiri pohode, vezane na letne čase. 24 otrok je opravilo osem pohodov (po dva v vsakem letnem času) in prejelo še drugo priznanje (gorski apolon), dva otroka pa sta opravila 12 pohodov in tako prejela priznanje Zoisovo zvončico.

V soboto 21. junija smo v sodelovanju s Planinskim društvom Krka Novo mesto izvedli družinski pohod z orientacijo in interaktivnimi delavnicami na hrib Mehovo, ki se ga je udeležilo 30 družin, od tega dve iz vrtca.

5.1.3 GOZDNI VRTEC - GOZDNA IGRALNICA

Otroci so se v naravi, preko aktivnega učenja seznanjali z naravo in trajnostnim razvojem. V bližnjih gozdovih so ponekod oblikovali prave gozdne igralnice. V Mrežo gozdnih vrtcev in šol je bilo vključenih 10 oddelkov oz. 197 otrok, v starosti od 1-6 let. Sodelovali smo z Inštitutom za gozdno pedagogiko - usposabljanja za vzgojitelje, izmenjava dobrih praks in objavljanje primerov dobrih praks preko socialnih omrežij.

5.1.4 DAN V NARAVI

Otroci in zaposleni so tekom leta najmanj enkrat preživeli dan v naravi. Organizirali so jih v obliki različnih iger na igriščih vrtca, travnikih in v gozdovih, v obliki sprehodov in daljših pohodov povezanih z igro in raziskovanjem. Nekateri so dan v naravi povezali z izletom, ki je vključeval avtobusni prevoz ali prevoz z vlakom. V tem primeru so dan nadgradili z obiskom Jurčkovega gozda v Trebnjem in z delavnicami v Api čebelnjaku v Irči vasi. Na ta dan so imeli nekateri oddelki zunaj tudi vse obroke, starejši tudi čas sprejemanja, počitka in oddajanja. Najbolj pogumni, so dan v naravi preživeli večkrat na leto, kar pomeni, da so bili zunaj najmanj od zajtrka do kosila.

5.1.5 TRAJNOSTNI RAZVOJ IN SKRB ZA OKOLJE - CICIEKOLOGI

Ciciekologi smo tudi v letošnjem letu skrbeli za trajnostni razvoj in vsakodnevno namenjali pozornost zmanjševanju ter ponovni uporabi odpadkov. Odpadne materiale smo dosledno ločevali in jih na različnih kurikularnih področjih ponovno uporabili. Skupaj z otroki smo skrbeli za urejenost igralnic in okolice vrtčevskih enot ter sodelovali v čistilni akciji Očistimo sosesko, v okviru katere smo urejali okolico vrtcev.

V vseh enotah vrtca smo spodbujali občutljivost otrok za opazovanje narave in okolice ter poskrbeli za lepši videz igrišč, med drugim tudi z zasaditvijo novih dreves. Izvedli smo dve uspešni zbiralni akciji starega papirja, izkupiček pa namenili dejavnostim in materialom, ki krepijo okoljevarstveno ozaveščenost otrok. Tudi letos smo v sodelovanju s podjetjem Bitea zbirali odpadne tonerje in kartuše.

V Sodelovanju s Komunalo Novo mesto smo skrbeli za ločevanje odpadnih baterij, v sodelovanju s podjetjem Dinos in Karitas pa smo humanitarno sodelovali pri zbiranju plastičnih zamaškov. Izdelali smo tudi čudovit zbiralnik zamaškov in ga poimenovali Zamaškonjam.

Praznik DAN ZEMLJE, DAN VODA smo praznovali v oddelkih z otroki. V namen ozaveščanja so vzgojiteljice pripravile otrokom poučne dejavnosti (izdelovanje papirja iz odpadnega papirja, ustvarjanje iz embalaž, izmenjava semen in sadik, vzgoja sadik dreves in saditev le-teh v gozdu, urejanje okolic vrtca, razvrščanje odpadkov, izdelava makete kroženja vode, prebiranje pravljič na temo varovanja okolja).

V enoti Labod smo izpeljali jesensko izmenjavo oblačil tako za zaposlene kot tudi za starše in otroke. Vsi udeleženci so lahko prinesli poljubno število kosov oblačil, ki jih več ne potrebujejo in so bili na izmenjavi na voljo drugim. Predvsem so bili starši veseli otroških oblačil in ob menjavi spomladanske kolekcije, smo spomladi to akcijo ponovili, tokrat v okviru družinskega srečanja v enoti Labod-Očistimo vrtec, kjer smo skupaj s starši očistili okolico enote, igrišče in naredili zasaditev zelišč, rož. Oblačila, ki so ostala, smo ponudili naprej ljudem, ki jih potrebujejo, in s tem naredili dobro delo ter še poskrbeli za naš planet.

Sodelovali smo tudi v akciji zbiranja korekcijskih očal in jih nato oddali v trgovino Hofer, ki je bila glavna organizatorica zbiralne akcije.

5.1.6 PREDSTAVE GLEDALIŠČ V VRTCU

V tem šolskem letu sta bili načrtovani in tudi izpeljani dve predstavi v izvedbi profesionalnega gledališča v vrtcu: glasbeno predstavo Lahkomiselni čriček in igrano predstavo Medvedka na snegu. Obe predstavi je izvedel Teater za vse. Otroci v starosti od 3 do 6 let so si ogledali obe predstavi, otroci v starosti od 2 do 3 let so si ogledali eno predstavo, in sicer Medvedka na snegu.

5.1.7 CICIPAN

V maju 2025 smo v Vrtcu Ciciban Novo mesto že sedmič izvedli naš tradicionalni športno-družabni dogodek. Tokrat je prireditev potekala s posebno, srčno noto, saj smo se pridružili zbiranju prostovoljnih prispevkov za zdravljenje naše varovanke Lore, ki se sooča z izredno redkim sindromom GAND.

Kljub deževnemu vremenu in mokremu prizorišču je na prireditveni prostor prišlo lepo število obiskovalcev, ki jih slabo vreme ni odvrnilo od udeležbe. Otroci so skupaj s starši, babicami in dedki sodelovali pri različnih športnih izzivih ter uživali v aktivnem in sproščenem vzdušju.

Dogajanje je potekalo na 21-ih športnih postajah, kjer so se udeleženci lahko preizkusili v najrazličnejših disciplinah – od spretnostnih iger do gibalnih nalog. Ob uspešno opravljenih izzivih so si, kot je pri Cigidnevu že v navadi, prislužili leseno medaljo in se okrepčali z jabolkom. Lesene medalje so plod dobrega sodelovanja našega vrtca s srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo Novo mesto, ki traja že nekaj let. Pestro dogajanje na Cigidnevu je obogatil domači Cigibend, ki je s svojo energijo in pesmijo poskrbel za še boljše vzdušje ter naredil dan še bolj nepozaben.

5.1.8 GLASBENA ŠOLA

Otroci in zaposleni iz Glasbene šole Marjana Kozine so nas povabili na komentirane nastope s predstavitev instrumentov in delovanja šole. Otroci so se ob zanimivih zgodbah in glasbenih nastopih učencev seznanili z različnimi inštrumenti. Predstavitve so se udeležile štiri skupine otrok starih od 4 do 6 let.

5.2 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

5.2.1 GLEDALIŠKI ABONMA

Gledališkega abonmaja so bili deležni otroci iz devetih oddelkov v katerih so otroci stari 4 do 6 let. Oktobra so obiskali gledališče Anton Podbevšek Teater, kjer so si otroci ogledali predstavo Svetlobni potep. V mesecu februarju pa so si v Kulturnem centru Janeza Trdine ogledali predstavo Na dvorišču. Otroci so ob tem spoznali teater oziroma gledališče, gledališki bonton in različne gledališke zvrsti.

5.2.2 OBISKI IN DELAVNICE V DOLENJSKEM MUZEJU

V mesecu januarju so predšolski otroci obiskali Dolenjski muzej in občasno razstavo arhitekta Boruta in oblikovalca Petra Simiča. V okviru sodelovanja z muzejem smo se udeležili zanimive delavnice na temo pisave in pisan nekoč in danes. Otroci so skozi igro in ustvarjanje spoznavali različne tipe pisav, tipografije ter orodja za pisanje iz preteklosti in sodobnega časa. Svoja razmišljanja in vtise so izrazili skozi likovno ustvarjanje.

Naši izdelki so bili razstavljeni v prostorih vrtca ob kulturnem prazniku, 8. februarja, kar je že tradicionalni del našega sodelovanja z Dolenjskim muzejem.

5.2.3 GALERIJA KOČKA

Otroci iz devetih oddelkov 5-6 let in 4-6 let, so v mesecu novembru obiskali Galerijo Kočka, kjer so si ogledali razstavo Anje Jerčič Jakob in Mateje Kavčič - Prepletanja. Bili so deležni tudi delavnice, ki jih je vodila umetnica, na kateri so ustvarjali z naravnimi materiali in naravnimi pigmenti.

5.2.4 MALČEK BRALČEK

V dejavnost Malčka bralčka je od 680 vključenih otrok v maju sodelovalo 622 otrok. Tri skupine otrok, ki so bili vključeni v medletne oddelke Malčka Bralčka niso imele. Izposoja knjig na dom je bila namenjena otrokom in staršem, da skupaj doma spoznavajo različne knjige, jih listajo in prebirajo. Otroci v predšolskih oddelkih po želji v vrtcu pripovedujejo pravljice vrstnikom in strokovnim delavkam. S sodelovanjem v dejavnosti želimo spodbuditi otroke in starše k prebiranju knjig, ob katerih bodo doživljali ugodje, veselje in zabavo ter pridobivali pozitiven odnos do literature. Otrokom smo ob koncu šolskega leta podelili priznanja za sodelovanje v dejavnosti. Staršem so bile na voljo zgibanke v slovenskem in albanskem jeziku s katerimi smo jih informirali o namenu te dejavnosti.

5.2.5 PLAVALNI TEČAJ

10-urni plavalni tečaji "Naučimo se plavati" so potekali v sedmih skupinah v povprečju po 22-24 otrok (skupno 147 otrok), starih od 5 do 6 let, na Bazenu Novo mesto preko izvajalca "Zavod za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto". Plavalni tečaji so potekali od marca do začetka aprila 2025. Potekali so pod strokovnim vodstvom učiteljev - vaditeljev plavanja in v spremstvu strokovnih delavcev vrtca. Organiziran je bil brezplačno za vse otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred šolo. Osnovni namen programa je otrokov stik z vodo, prilagajanje na vodo in pravilno drsenje na njej. Otroci so se prek igre v vodi učili pravilne tehnike prsnega plavanja. Na koncu tečaja so opravili test, s katerim so pridobili bronastega, srebrnega ali zlatega morskega konjička. Nekaj otrok je v času tečaja tudi splavalo in predvsem izgubilo strah pred vodo.

5.2.6 DRSANJE

Zavod Novo mesto nam je tudi letos v decembru na drsališču na Glavnem trgu omogočil brezplačno vodeno vadbo za predšolske otroke. Drsanja se je udeležilo nekje 150 otrok v starosti 4 do 6 let v 7-ih skupinah. Na drsnih ploskvah so se vzgojiteljice lahko priključile otrokom v svoji obutvi. Vzgojiteljice so s pomočjo staršev poskrbele, da so imeli na ta dan vsi otroci primerna oblačila in čelade, Zavod Novo mesto pa je poskrbel za prevoz do drsališča, za drsalke in vaditelje drsanja.

5.2.7 IZLET S PREVOZOM

Izlet s prevozom otrokom predstavlja posebno doživetje in priložnost za raziskovanje sveta izven njihovega običajnega okolja v vrtcu. Z avtobusi ali vlakom so vzgojiteljice otrokom omogočile izlete v Api čebelnjak in Jurčkov gozd. Izleti v Jurčkov gozd so temeljili na gibalnih dejavnosti, medtem, ko so si v Api čebelnjaku ogledali čebelnjak, poslušali predavanje o pomembnosti čebel za naše življenje in imeli ustvarjalno delavnico z naravnimi materiali. Ogledali so si zeliščni vrt in poskusili različne vrste

medu ter se igrali gibalno igro na temo čebel. Ob povratku v vrtec so nadaljevali s kosilom na prostem in preživeli preostanek dne zunaj, v naravi.

Izleti s prevozom v vrtcu so več kot le običajni dogodki, saj predstavljajo priložnost za razvoj, učenje in ustvarjanje nepozabnih spominov, ki bodo ostali v srcih otrok še dolgo po zaključenem izletu.

5.3 DODATNE DEJAVNOSTI

V vrtcu smo glede na zanimanje omogočili dodatne dejavnosti, ki so potekale po poslovnem času oziroma, ko je bil v vrtcu na voljo prostor za njihovo izvedbo, in sicer od meseca oktobra do junija. Na podlagi prijav staršev so se kot dodatne dejavnosti izvajali plesni tečaji za otroke v izvedbi zunanjih izvajalcev: Plesni studio Novo mesto je izvajal plesne urice v enoti Kekec in Najdihojca, Plesna šola Tančula v enoti Ciciban, Plesni center Dolenjske in Plesni klub Novo mesto v enoti Labod. Z izvajalci smo imeli sklenjene pogodbe o uporabi vrtčevskih prostorov.

5.4 PROJEKTI

5.4.1 ZDRAVJE V VRTCU -

Vrtec Ciciban Novo mesto sodeluje v programu "Zdravje v vrtcu" že 15 let. V tem šolskem letu je bilo v program vključenih kar 24 skupin otrok, starih od 1 do 6 let. V letošnjem letu je bila rdeča nit "Jej zdravo, spoštuj hrano in varuj naravo". Rdeča nit je želela otrokov z ustreznimi pristopi in načini približati zdravo prehranjevanje, saj telo hrano, ki jo zaužije, porabi tako za rast in razvoj kot tudi za vsakodnevne dejavnosti in že z najmanjšimi spremembami tako pri izboru, kombiniranju hrane kot njene priprave lahko vsak izmed nas zmanjša svoj ogljični odtis in spodbudi prehod v bolj trajnosten sistem oskrbe s hrano. Organizirana sta bila dva regijska sestanka za koordinatorje programa in dva izobraževanja za strokovne delavce. Na sestanku za koordinatorje je vzgojiteljica predstavila družabno igro za spodbujanje gibanja in zdravja. Med letom smo v skupinah izvajali aktivnosti, s katerimi smo otroke vzgajali za zdrav način življenja, in so pokrivalo naslednje vsebine: uživam, ko zdravo jem, rad se gibam, skrbim za osebno higieno, skrbim za svojo varnost, skrbi za svoj planet, čustva in regulacija, zaščitimo se pred soncem, dan v naravi, moje telo in razvoj, moji strahovi, vljuden in prijazen sem. Ciljne skupine so bili tudi letos v največji meri otroci, zelo pogosto so bili vključeni tudi starši, v nekaterih aktivnostih pa tudi osebje vrtca. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje izvajalce, predvsem strokovne delavce Zdravstvenega doma Novo mesto (Preventivni kabinet in Kabinet za zobno preventivo), policiste, gasilce. Poročilo o izvajanju projekta je oddalo 47 vzgojiteljic.

5.4.2 VARNO S SONCEM

V program Varno s soncem so se vključile vse skupine Vrtca Ciciban Novo mesto. Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju tako otrok kot tudi staršev o škodljivih posledicah delovanja sončnega UV sevanja in o ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Otroci in strokovni delavci so že osvojeno znanje (uporaba zaščitnih sredstev, načini obnašanja) iz preteklih let prenesli v letošnje leto. Otroci so se skozi usmerjene dejavnosti in med igro v igralnici, na igrišču in na izletih naučili varovati pred škodljivimi posledicami sončnih žarkov. Dnevni

plan dejavnosti se je odvijal tako, da otroci niso bili izpostavljeni prekomernemu delovanju sončnih žarkov. Poletni ritem vrtca se je prilagodil gibanju sonca. Kljub temu, da je uradni začetek programa 28. maj - dan Sonca, se je program po skupinah pričel izvajati takoj, ko je sonce pokazalo svojo moč, in traja toliko časa, dokler so nam sončni žarki še nevarni.

Zbiranje prijav, izvedbo evalvacije, zbiranje podatkov za izdajo potrdil o sodelovanju je potekalo prek spletnega portala 1KA. V elektronski obliki so bila pripravljena tudi vsa gradiva in potrdila o sodelovanju. Dostopna so na spletni strani NIJZ oziroma so bila posredovana na e-naslove oseb vrtcev, ki so koordinirale program Varno s soncem v posameznih enotah. Prijave so potekale do konca marca, v mesecu septembru pa bomo oddali kratka e-poročila o izvedbi programa.

5.4.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Teden slovenske hrane, ki v našem vrtcu poteka že vrsto let, je namenjen spodbujanju uživanja lokalne, slovenske hrane, ozaveščanju o pomenu zdrave in uravnotežene prehrane, promoviranju slovenskih tradicionalnih jedi ter podpori slovenskih kmetov in pridelovalcev hrane. V vrtcu smo ga poimenovali **CICIBANOV BARVITI TEDEN**, saj je bil vsak dan obarvan drugače. Slogan letošnjega tradicionalnega slovenskega zajtrka se je glasil »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!

15. novembra 2024 smo tako praznovali dan slovenske hrane in izvedli že štirinajsti Tradicionalni slovenski zajtrk ter kot vsa leta do sedaj za zajtrk postregli med, maslo, mleko in kruh ter jabolka lokalnega oziroma slovenskega porekla. V okviru tedna slovenske hrane smo v enoti Labod izpeljali interni projekt: Skupaj za manj odpadkov, kjer smo tehtali ostanke hrane po zajtrku in se z otroci pogovarjali o trajnostnem ravnanju. Ob koncu tedna smo pogledali, kdo je pridelal najmanj odpadkov in podelili priznanja.

5.4.4 PASAVČEK

V projekt Pasavček je bilo v tem šolskem letu vključeno šest skupin otrok, starih od 3 do 6 let. Projekt je potekal od septembra do začetka maja, z namenom ozaveščanja pomena varnosti v prometu, s posebnim poudarkom na dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Projekt je uspešno zaključilo vseh šest skupin (130 otrok). Za nagrado so otroci prejeli priznanje in simbolično darilo.

Glavni cilj projekta je bil otroke in njihove starše ozavestiti o pravilni in dosledni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Otroci so se kot udeleženci v prometu seznanjali s prometno varnostjo, se pogovarjali o različnih situacijah v prometu, spoznali pomen uporabe otroškega varnostnega sedeža in varnostnega pasu.

5.4.5 TURIZEM IN VRTEC

Letošnja tema projekta je bila Tradicija v trendu. Sodelovali so štirje oddelki iz enot Ciciban in Kekec z otroki, starimi od 3 do 6 let, kar je skupaj vključevalo 90 otrok. Glavni cilj projekta je bil, da so otroci aktivno sodelovali in raziskovali, pri čemer je bilo osrednje vprašanje: Kaj bodo otroci novega doživeli, spoznali, naredili in pridobili? Namen projekta je bil, da so se otroci v vrtcu na raznolik način seznanjali

z običaji in tradicijo, ki so jih ustvarili naši predniki, ter ob tem razvijali spoštovanje do kulturne dediščine, ki je del naše identitete. V okviru enot so izvedli dva različna projekta, imenovana Igrajmo se s tradicijo in Šivilja in škarjice.

V enoti Ciciban so pripravili projekt z naslovom Igrajmo se s tradicijo. Cilj projekta je bil, da otroci preko različnih dejavnosti spoznajo domačo kulinarčno tradicijo, v njej uživajo, si ogledajo tradicionalne slovenske narodne noše, spoznavajo folkloro ter se seznani s krasilno umetnostjo nekoč in danes. Otroci so se med šolskim letom seznanili s tradicionalnimi slovenskimi jedmi – spoznali so joto, žgance, govejo juho, štrudelj, gibanico in še posebej potico. Z vodjo kuhinje v vrtcu, Rokom Kotarjem, so imeli pravo delavnico peke te slovenske kulinarčne posebnosti. Na kuharski delavnici sta sodelovala tudi ravnateljica vrtca in novomeški podžupan. Otroci so sodelovali pri pripravi testa in nadeva za potico, recept pa so aktualizirali tako, da si je vsak izdelal svojo mini potičko (razvaljal, nadeval in zvil), ki so jo po vzhajanju spekli. Sodelovali so tudi s Folklornim društvom Kres. Plesalci so otrokom predstavili tradicionalne slovenske narodne noše, ljudske plese in rajalne igre. Ob tem so se pogovarjali ne le o igri nekoč, ampak tudi o igračah, ki so jih imeli otroci nekoč. Ugotovili so, da so si včasih igrače pogosto izdelali sami – iz naravnih materialov in predmetov, ki so jih našli doma ali v naravi. V vrtcu so pripravili tudi poseben izziv – dan brez igrač. Otroci niso imeli na voljo običajnih igrač, temveč različne odpadne materiale. S skupnimi močmi in veliko domišljije so iz plastenk, pokrovčkov, kartona, papirja in blaga ustvarjali ropotulje, avtomobile, stolpe in druge izdelke. V Galeriji Kocka so si ogledali razstavo Prepletanja, na kateri sta svoje projektno umetniško sodelovanje postavili na ogled slikarki Anja Jerčič Jakob in Mateja Kavčič. Umetnica Mateja Jerič jim je predstavila naravne pigmente, pridobljene iz zemlje, z njimi pa so naslikali, kar jih je na razstavi najbolj nagovorilo. Otroška dela so povezali v debelo knjigo, ki je postala del razstave.

V enoti Kekec so pripravili projekt z naslovom Šivilja in škarjice, katerega namen je bil otroke seznanimi s kulturno dediščino v domačem kraju. Kot motivacijo so uporabili pravljico Šivilja in škarjice Dragotina Ketteja. Otroci so spoznavali poklic šivilje kot del kulturne dediščine ter ob tem razvijali poslušanje, domišljijo, razumevanje in povezovanje preteklosti s sedanjostjo. Pri tem so odkrivali tradicionalne vzorce in jih uporabljali v sodobnem kontekstu. Na ta način so spoznavali, da je kulturna dediščina del njihovega vsakdana in prisotna vsepovsod okoli nas. Sodelovali so z modno oblikovalko go. Ano Jelinič, ki jih je obiskala v vrtcu. Predstavila jim je svoj poklic, pripomočke za šivanje, kot so šivalni stroj, različni sukanci, šivanke in škarje, ter z njimi izvedla delavnico šivanja. Otroci so ob njeni pomoči zašili obeske za nahrbtnike. Tekom leta so izvedli tudi »modno pisto« pred vrstniki, kjer so izrazili svojo ustvarjalnost pri izbiri materialov in oblikovanju svojih oblačil. Obenem so spoznavali tudi pisatelja in pesnika Dragotina Ketteja v povezavi z Novim mestom.

Projekt je otrokom omogočil vpogled v del kulturne dediščine na način, ki je bil prilagojen njihovi starosti in razumevanju. Skozi različne dejavnosti so spoznavali povezave med preteklostjo in sodobnostjo ter pri tem razvijali občutek za opazovanje, ustvarjalnost in sodelovanje. Tematika je bila dobro sprejeta, saj je kulturna dediščina otrokom pomagala razumeti, kdo so in od kod prihajajo, hkrati pa jih je povezovala s preteklostjo ter jim dajala občutek pripadnosti in identitete.

5.4.6 KNJIGA KOT TERAPEVTSKO SREDSTVO

V današnjem sodobnem svetu tehnologije, ki je dostopna prav vsem, je včasih potrebno kar nekaj energije in motivacije, da otroka pritegneš še s kakšnimi drugačnimi vsebinami. Igralnica v bolnišničnem oddelku je opremljena z bogato izbiro slikanic, kartonk, priročnikov in zgodb za mladino. Vsi otroci se zelo radi prepustijo pravljicnemu, domišljjskemu svetu. Prebrana vsebina je bila pogosto dobro izhodišče za pogovor z otroki. Otroci so prisluhnili pravljicam v gledališču kamišibaj: Mavrična ribica, Protideževna juha, Zrcalce, Kakšne barve je poljubček?, in še pravljicam iz Zakladnic. Prek pogovorov in knjig je vzgojiteljica usmerjala k razvijanju spoštljivega in odgovornega odnosa do narave in k spoznavanju zdravega in varnega načina življenja. To pripomore tudi k preprečevanju hospitalizacij zaradi bolezni ali poškodb. Nekoliko več knjižnih vsebin je izbirala iz področja narave, saj v tem oddelku lahko tudi tako otrokom približa naravo. Ker otroci ne morejo bivati na prostem, je posameznikom prinašala tudi materiale iz narave (listje, storže, želode, kostanj, lešnike, kamenčke). Prebirali so: Vrtec v gozdu, Zgodbe iz gozda, Drevesna tovarišija, Igrajmo se z besedami – v gozdu, Majin mali vrt,... Zelo pogosto brane knjige, ki so vsebinsko sovpadale z okoljem, v katerem so se otroci trenutno nahajali, so: Doktor Belko, Jutri grem v bolnišnico, Pujsa Pepa – slabo počutje, Na pomoč, zbolel sem!, Mišek Tip pri zdravniku, Flora mora k zdravniku. Ob teh zgodbah so se zlahka poistovetili z liki ter tako premagovali in razbremenjevali svoje čustvene stiske.

5.4.7 PROJEKT "ZAKLADNICE"

Projekt smo pričeli leta 2021 z izdelavo desetih lesenih namiznih gledališč, ki so bila razdeljena med vse enote. Cilj projekta je izdelava oz. nabor kvalitetnih pripomočkov, materialov in sredstev, ki so na voljo vsem zaposlenim. Zadnje štiri leta smo se osredotočili na izdelavo slik in zgodb za lesena gledališča in tako ustvarili bogato fizično in digitalno »knjižnico« za vse enote. Aplikati so tudi to leto bili izdelani najprej digitalno in bili nato natisnjeni, nekateri pa kot fotokopije slik ali kot ilustracije od sodelujočih, ki smo jih nato fotokopirali. Med njimi je tudi nekaj avtorskih del. prispevek petih strokovnih delavcev v tem letu je bilo pisanje in izbiranje zgodb za lesena gledališča, slikanje ali nabor slik, fotokopiranje, plastificiranje slik ali vezanje slik. Minulo leto smo pripravili tudi obsežno zbirko MP3 posnetkov otroških pesmi. Letošnje leto projekt zaključujemo z dopolnitvijo zbirke aplikatov. Tako smo skozi nekaj let ustvarili bogato zakladnico gradiv za vzgojno izobraževalne namene vrtca.

5.4.8 CICIZBORČEK

V letošnjem letu sta v našem vrtcu delovala dva otroška zbora, eden v enoti Labod in drugi v enoti Ciciban. Oba zbora sta bila zelo aktivna, saj sta sodelovala na različnih priložnostnih prireditvah in tako pripomogla k prijetnemu vzdušju. Oba zbora sta nastopala v novembru ob prižigu lučk v trgovskem centru Supernova, konec decembra na Glavnem trgu v Novem mestu ter sredi marca ponovno v trgovskem centru Supernova s Cicibendom na prireditvi ob vpisu za novo šolsko leto. V mesecu juniju je zborček iz enote Labod sodeloval pri otvoritvi enote Miškolin.

5.4.9 VSI OTROCI NA TEKAŠKE SMUČI

Pred nekaj leti je Fundacija za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto kupila komplet otroških tekaških čevljev, smuči in palic skupaj z didaktičnimi tepihi za učenje. V okviru projekta Vsi otroci na tekaške smuči so predšolski otroci skozi igro in po posebnem didaktičnem postopku osvajali osnove teka na smučeh oz. hoje na smučeh do stopnje samostojnosti drsenja na snegu. Vzgojiteljice so z otroki izvajale različne gibalne dejavnosti, ki so tudi osnova za nadaljnje učenje teka na smučeh. S pomočjo poligonov in gibalnih iger so izvajale vaje za koordinacijo in stabilnost, kasneje pa so to gibanje nadgradile z uporabo tekaške opreme. Otroci so spoznavali in se navajali na pravilno rabo opreme ter njeno funkcionalnost. Nekateri so se v teku na smučeh preizkusili tudi na pravem snegu, na površinah v bližini vrtcev.

5.4.10 RADIO VRTEC

Skupine 5-6, 4-5 in 4-6 v enoti Labod so v prvi polovici šolskega leta pripravile nekaj oddaj, kasneje nam jo je zagodla tehnična oprema. Ob posebnih dogodkih smo predvajali glasbo, npr. Teden otroka, Veseli december, maskare, itd. Otroci so v okviru oddaje pripovedovali uganke, peli pesmice in napovedali jedilnik, ter seveda preizkusili opremo. Trenutno delamo na tem, da se Radio vrtec zopet primerno tehnično usposobi in bomo v prihodnjem letu lahko pripravili še več oddaj in bodo naši glasovi ponovno odmevali po vseh igralnicah in hodnikih.

5.4.11 KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

Vzgojiteljica v enoti Ciciban, v oddelku 2-3 je z načrtovanim in sistematičnim izvajanjem dejavnosti ustvarjala in krepila varno in spodbudno učno okolje ter tako prispevala k dvigu kakovosti dela in širjenju dobre prakse med strokovnimi delavci.

Cilji usmerjeni k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju:

- uvajanje aktivnosti, kjer otroci sodelujejo pri reševanju nalog in igranj;
- organizacija iger in dejavnosti, ki spodbujajo komunikacijo, deljenje in reševanje konfliktov;
- ustvarjanje varnega prostora z ustrezno opremo in zaščitnimi elementi;
- spodbujanje pozitivnega odnosa med otroki ter med otroki in vzgojitelji, da se vsak otrok počuti sprejetega;
- poudarjanje pomena igre kot načina učenja, ki spodbuja radovednost in ustvarjalnost;
- ponudba različnih aktivnosti (umetnost, jezik, gibanje), ki spodbujajo različne aspekte razvoja;
- prilagajanje dejavnosti potrebam in interesom posameznih otrok;
- spodbujanje tolerance in razumevanja med otroki različnih ozadij;
- zagotavljanje, da so vse aktivnosti dostopne vsem otrokom, ne glede na njihove sposobnosti.

Preko različnih dejavnosti je vzgojiteljica otrokom približala :

- kako lahko preprečimo konfliktno vedenje;
- s katerimi dejavnostmi poskrbimo za dobro počutje in spodbudno klimo v oddelku;
- kakšne aktivnosti lahko izvajamo za krepitev pozitivne samopodobe otrok;
- kako spodbujamo čustveno in socialno zrelost otrok?
- ter katere sodelovalne igre lahko vključimo v učno okolje.

Svoj načrt in izvajanje dejavnosti je vzgojiteljica konkretno predstavila tudi vzgojiteljskemu zboru in tako prispevala k širitvi dobrih praks v vrtcu.

5.5 NATEČAJI IN SOLIDARNOSTNE AKCIJE

5.5.1 VSESLOVENSKA AKCIJA POKLONI ČAS, POLEPŠAJ DAN

Pobudnik akcije je bil NIJZ. V okviru akcije so otroci narisali risbice za starejše ljudi in jih izročili prostovoljcem OZ RK NM. Prostovoljke so otrokom odigrale predstavo Križem Kapica. V vrtec smo povabili tudi upokojeno vzgojiteljico, ki je otrokom prebrala pravljico in jo odigrala z lutkami, s čimer smo spodbujali tudi medgeneracijsko druženje.

5.5.2 POKLONI ZVEZEK

V juniju 2025 smo sodelovali v solidarnostni akciji "Pokloni zvezek", ki jo vsako leto organizira Slovenska Karitas in je namenjena zbiranju šolskih potrebščin za otroke iz socialno šibkejših družin. Starši in zaposleni smo skupaj zbrali 183 zvezkov, 46 kompletov tempera barvic in druge šolske potrebščine (barvice, voščenke, vodene barvice, čopiči, palete), katere je Slovenska Karitas predala osnovnošolcem, ki potrebujejo pomoč pri pripravi na šolo.

5.5.3 ZAVOD ZA ŠPORT RS PLANICA

Prijavili smo se na nagradni natečaj Zavoda za šport Planica za Najbolj športni vrtec v šolskem letu 2024/2025. Zaradi raznovrstnih gibalnih dejavnosti, ki smo jih izvajali preko celega leta pričakujemo priznanje, a rezultati natečaja še niso znani.

5.5.4 VARNO PREČKAM CESTO

V septembru smo sodelovali s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Novo mesto v nagradnem likovnem natečaju na temo "Varno prečkam cesto", ki se je povezoval z Evropskim tednom mobilnosti na temo trajnostne mobilnosti varnosti v cestnem prometu. Namen natečaja je bil spoznavanje prometne varnosti, varno sodelovanje v cestnem prometu in pravila obnašanja v njem, ter spodbuditev k prihodu v vrtec na okolju prijazen način. Likovno delo triletne deklice iz našega vrtca, je bilo tudi nagrajeno.

5.5.5 NATEČAJI V KATERIH SMO SODELOVALI Z LIKOVNIMI IZDELKI

- **FESTIVAL VODA 2025** (Društvo vodna agencija): Ena skupina otrok starih od 4-6 let so sodelovali na natečaju z likovnimi izdelki. Namen natečaja je bil opozoriti na pomen vode kot ključnega naravnega vira.
- **NATEČAJ PRVA INŽENIRSKA PUSTOLOVŠČINA** (Inženirska zbornica Slovenije): V natečaju so z likovnimi izdelki sodelovali otroci iz dveh oddelkov, v katerih so bili otroci stari od 4 do 6 let. Namen natečaja je bil preko ustvarjalnosti in domišljije, spodbuditi zanimanje otrok za inženirstvo in inženirski poklic. V ta namen smo v vrtce prejeli tudi knjige Lučkina inženirska pustolovščina.

- **BODI UMETNIK – 18. MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ IGRAJ SE Z MANO:** Na natečaju je z likovnimi izdelki sodelovala ena skupina otrok starih 5-6 let.
- **LITERARNO-LIKOVNI NATEČAJ V SPOMIN KRISTINI BRENKOVI (OŠ Horjul):** Tematika natečaja je bila zgodba Kanglica kaše. Otroci iz oddelka 1-6 let so preko likovnega izdelka predstavili svojo najljubšo jed.

5.6 PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU

PRAZNIK	Enota	Vsebina praznovanj
31. oktober, DAN REFORMACIJE	Ciciban	Ob dnevu reformacije, 31. oktobra, smo se z otroki pogovarjali o knjigah, branju in o pomenu slovenskega jezika. Na njim primeren način smo otrokom predstavili, da je dan reformacije praznik, ki poudarja pomen pisane besede in prve knjige v slovenskem jeziku. Otroci so likovno ustvarjali na temo knjig: risali so svojo najljubšo pravljico, izdelali preproste knjižne kazalke in "svoje knjige" z ilustracijami. Nekateri otroci so pripovedovali zgodbe ob svojih risbah, kar smo zapisali in povezali v mini knjižice. S takšnimi dejavnostmi krepimo ljubezen do knjig, razvijamo jezik, domišljijo ter spoštovanje do slovenskega jezika in kulturne dediščine.
	Labod	Dan reformacije smo obeležili z dejavnostmi, povezanimi z razumevanjem pomena knjige in pisane besede. Otroci so prebirali in listali slikanice, spoznavali pisalni stroj, stare načine pisanja ter se preizkusili v pisanju z gosjim peresom in tušem. Mlajši otroci so se seznanjali s simboli pisanja, v starejših skupinah pa smo se skupaj z otroki lotili posebne dejavnosti: otroci so si sami izmislili zgodbo, ki jo je vzgojiteljica zapisala. Vsak otrok je nato ilustriral en dogodek iz zgodbe po svojih zamislih. Nastala je skupna knjiga, ki smo jo razstavili v knjižnem kotičku igralnice. Otroci so s ponosom listali po svoji zgodbi in jo pripovedovali drugim.
	Bibe	Pogovor o pravilnem ravnanju s knjigami ter pogovor ob slikanicah.
	Kekec	Otroci so se seznanili s pomenom tiskane besede, tiskali s pečatniki, ustvarjali so svoje zgodbe (pripovedovanje ob slikah). Spoznavali so različne vrste knjig in se učili pravilnega ravnanja s knjigami.

	Najdihojca	Otroci so se seznanili s tiskanjem, sami so iz lesenih črk sestavili svoje ime in ga natisnili. Pogovor o knjigah.
	Mehurčki	Ponudba in predstavitev različnih vrst knjig (zvočne, zgibanke, kartonke, enciklopedije, revije, katalogi) in pogovor o pravilnem ravnanju s knjigami.
1. in 2. januar, NOVO LETO	Ciciban	Ustvarjali smo praznično vzdušje – okrasili igralnice, pekli piškote izdelovali bleščeče novoletne okraske, zvezdice, snežinke in voščilnice, okrasili enoto, postavili smrečico, pod smrečico smo prebirali novoletne pravljice. Spoznavanje s koledarjem- novo leto in označevanje v koledar. Zapisovali smo novoletne želje.
	Labod	Novo leto smo pričakali v prazničnem decembrskem vzdušju, ki je vključevalo okraševanje prostorov, peko medenjakov, izdelavo voščilnic ter rajanje ob praznični glasbi. Otroci posameznih skupin so v popoldanskem času doživeli tudi pravo vrtčevsko silvestrovanje; pekli so palačinke in pice ter se sprostili s plesom in petjem. Mlajši so uživali v senzoričnih doživetjih, starejši pa so spoznavali koledar in izražali svoje želje za novo leto.
	Bibe	Izdelava različnih vrst voščilnic in novoletno voščilo za družine otrok.
	Kekec	Pogovor o voščilih, obisk pošte in seznanjanje kako voščilnica potuje, izdelovanje voščilnic.
	Najdihojca	Skupna okrasitev enote, izdelovanje voščilnic, peka piškotov, čajanka z babicami in dedki, silvestrovanje skupaj z otroki iz 1.r. OŠ Center-podružnica Mali Slatnik.
	Mehurčki	Izdelava voščilnic in novoletno voščilo.

8. februar, KULTURNI PRAZNIK	Ciciban	Pogovori o slovenskih pesnikih in pisateljih, spoznavanje slovenske zastave in himne. Branje slovenske poezije- Lepa vida in drugo. Preko lesenega gledališča smo spoznavali zgodbe na malce drugačen način. Poseben poudarek smo namenili razumevanju, kaj je kultura – kako jo živimo skozi glasbo, pesem, ples, slikanje.
	Labod	Ob kulturnem prazniku smo spoznavali Prešerna, prisluhnili himni, poslušali klasično glasbo ter si ogledali dramatizacijo pravljice <i>Muca Copatarica</i> v izvedbi otrok, starostne skupine 4-6. Otroci so ustvarjali slovenske zastave ter razmišljali o pomenu kulture in kulturnega vedenja. Starejši otroci so se poglobili v Prešernove verze in ustvarili umetniške izdelke na temo različnih Prešernovih del.
	Bibe	Teden posvečen prebiranju knjig.
	Kekec	Ob kulturnem prazniku so se otroci seznanjali s pesnikom F. Prešernom (preko lesenega gledališča), spoznali so slovensko zastavo, grb, poslušali himno. Seznanjali so se tudi z drugimi poklici kot so skladatelj, pisatelj.
	Najdlhojca	Seznanitev z državnimi simboli: zastava, grb, himna. Predstavitev F. Prešerna (kamišibaj), likovna upodobitev pesmi Povodni mož.
	Mehurčki	Ples in petje ob spremljavi kitare, ukulela in igranje na cajone ter izdelava bobnov iz odpadnega materiala. Ustvarjanje s tušem in ptičjim peresom.
23. September, DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	Ciciban	Dan smo posvetili gibanju, veselju do športa in zdravemu načinu življenja. Skupaj z otroki smo se pogovarjali o pomenu gibanja za zdravje, o različnih športih in slovenskih športnikih. Seznanjali smo se z olimpijskim protokolom in sodelovali na Mini olimpijadi na stadionu Portoval. Izvedli smo jutranjo telovadbo na igrišču in imeli pester športni dopoldan z gibalnimi postajami.
	Labod	Dan slovenskega športa smo obeležili z gibanjem na prostem in poligoni, prilagojenimi posameznim starostnim skupinam. Mlajši otroci so premagovali ovire z blazinami, starejši pa so razvijali spretnosti z žogami in se preizkusili v ekipnih igrah.
	Bibe	V starejših skupinah gibalne delavnice.

	Kekec	Izvajale so se razne gibalne igre in daljši sprehodi.
	Najdlhojca	Razgibavanje v šolski telovadnici: poligon.
	Mehurčki	Gibalni poligon in vožnja s poganjalci.

OBELEŽENJE PRAZNIKOV, ŠEG IN NAVAD

december DOBRI MOŽJE	Ciciban	Presenečenje pod smrečico. Pričarali smo čarobno, radovedno vzdušje, ki je otrokom burilo domišljijo, kdo je prinesel pakete pod smreko in za koga so? Z dejavnostmi na temo dobrih mož otroke spodbujamo k prijaznosti.
	Labod	V mesecu decembru smo z otroki uživali ob pravljicah, presenečenjih iz zlate skrinje, obujali tradicijo in čarobnost praznikov. Igralnice smo praznično okrasili, v garderobah postavili novoletne smrečice ter ustvarjali voščilnice. Rajali smo ob božično-novoletni glasbi, pekli medenjake in se fotografirali z božičnimi kapicami. V skupinah smo spoznavali značilnosti dobrih mož, njihove zgodbe in vrednote, ki jih prinašajo; dobroto, prijateljstvo in obdarovanje. Otroci so se z družinami udeležili pohodov z lučkami; ogledali so si nastop Cicizborčka na Glavnem trgu, zaposleni smo drug drugega razveselili z darilci v sklopu "Skrivnega Božička", z darili pa smo seveda presenetili tudi otroke. Celoten december je potekal v toplem, prazničnem in povezovalnem vzdušju, ki je otrokom pričaralo občutek varnosti, veselja in pričakovanja.
	Bibe	Lutkovna predstava v izvedbi vzgojnega kadra, okrasitev garderob in igralnic, izdelava lampijonov in nočni pohod po Glavnem trgu ter ogled novoletne okrasitve Glavnega trga, peka piškotov in sejanje pšenice.
	Kekec	Ustvarjanje prijetnega vzdušja z okraševanjem igralnic in garderob. Otrokom smo pripravili presenečenje v igralnicah (Kdo je pustil darila?), se z njimi veselili, čudili in odkrivali svet otroške domišljije.

	Najdihojca	Skupna dekoracija vrtca in igralnic, izdelava okraskov in okrasitev smrečice, darila pod smrečico, peka piškotov...
	Mehurčki	Izdelava lampijonov za nočni pohod skupaj s starši, ples, petje, rajanje, okrasitev prostorov in smrečice, izdelava voščilnic, ustvarjanje prazničnega vzdušja in čarobnosti (lučke, obisk škratov, svečke, glasba,...) koledar z dnevnimi posvetili (dobra dela), peka medenjakov in obdaritev otrok.
PUST, februar	Ciciban	Z otroki smo že v dneh pred pustnim torkom ustvarjali pustne maske, okrasili igralnice in spoznavali pustne običaje. Pogovarjali smo se o tem, zakaj praznujemo pust, kaj pomeni »pregnati zimo« in kako različni kraji po Sloveniji ohranjajo pustne tradicije. Izvedli smo rajanje v pustnih maskah in preganjali zimo z ropotuljami in glasbili.
	Labod	Pustni torek je bil tudi letos poln veselja, barv in otroškega smeha. Otroci so prišli v vrtec našemljeni v najrazličnejše kostume, v katerih so ves dan rajali po igralnici in hodniku. Obiskal nas je tudi kurent. Ob ritmih pustne glasbe smo plesali, peli in se zabavali v pustnem vzdušju. Poseben poudarek smo namenili tudi spoznavanju tradicionalnih slovenskih pustnih mask. Otroci so si ogledali slike in posnetke kurentov, šem, coprnice in drugih likov, značilnih za slovensko pustno dediščino. Pogovarjali smo se o njihovem pomenu, izvoru ter o tem, kako so ljudje nekoč z njimi preganjali zimo in klicali pomlad.
	Bibe	Pustno rajanje starejših skupin na hodniku vrtca in obisk v mlajših skupinah. Izdelava dekoracije in pustnih mask.
	Kekec	Pustno rajanje je potekalo v telovadnici ob pustni glasbi in predstavitvi pustnih šem. Obiskali so nas nekateri otroci in učitelji iz OŠ Šmihel ter predstavili svoje kostume.
	Najdihojca	Okrasitev vrtca in igralnic, pustni karneval in predstavitev pustnih mask.
	Mehurčki	Maske se predstavijo, pustno rajanje v igralnici, igra s pustnimi dodatki (oblačila, pokrivala, trakovi,...) in izdelava mask ter pustne dekoracije.

GREGORJEVO, 12. marec	Ciciban	Pogovarjali smo se o pomladi, o tem, kako se narava prebuja, ptice pojejo in se dnevi daljšajo. Izdelali smo ptice iz odpadnega materiala. Sladkali smo se z dobrotami iz ptičje svatbe. Oponašali smo ptičje petje na znane melodije.
	Labod	Gregorjevo, praznik pomladi in ljubezni, smo v vrtcu obeležili z opazovanjem narave, poslušanjem ptičjega petja in pogovorom o prebujanju novega letnega časa. Poseben poudarek smo namenili pogovoru o ljubezni; kaj ljubezen pomeni, kako jo izkazujemo, koga imamo radi in zakaj. Otroci so ob ilustracijah in skozi lastne izkušnje razmišljali o toplini objema, lepih besedah, prijaznih dejanjih in pomenu prijateljstva. Njihove iskrene misli smo zapisali in jih razstavili v igralnici. S pomočjo različnih ustvarjalnih tehnik so otroci izdelovali ptičke iz slanega testa in risali pomladne motive.
	Bibe	Vsakodnevno hranjenje in opazovanje ptic na naših terasah. Sprehod po naselju z opazovanjem ptic.
	Kekec	Opazovanje ptic na igrišču in na sprehodih, pogovor o pomladi in njenem prebujanju, ustvarjanje ptic iz slanega testa ter prepevanje pesmi o pticah (Tri pomladne, Kukavica, Pleši, pleši črni kos).
	Najdihojca	Izdelovanje ptičkov iz odpadnega materiala. Pogovor o prazniku in njegov pomen.
	Mehurčki	Spoznavanje življenja ptic (na sprehodu, ptičja hišica na balkonu in ob video posnetku), pesem Sinička, plesna uprizoritev leta ptic in poslušanje ptičjega petja.
VELIKA NOČ, april	Ciciban	Pripravili smo različne dejavnosti, s katerimi smo otrokom približali pomen in običaje tega praznika. Pogovarjali smo se o pomladi, prebujanju narave in simbolih velike noči, kot so jajca, zajčki in pomladni cvetovi. Izdelovali smo pirhe v različnih likovnih tehnikah. Otroci so pripovedovali o njihovih doživetjih ob prazniku. Zajčku smo pomagali poiskati velikonočna jajca, ki jih je raztresel po igrišču.
	Labod	V velikonočnem času smo z otroki spoznavali pomen praznika in povezane običaje. Pogovarjali smo se o simbolih velike noči ter o tem, kako različne družine praznujejo ta praznik. Otroci so ustvarjali velikonočne zajčke in piščančke iz papirja, tekstila in drugih materialov. Posebno pozornost smo namenili tudi barvanju jajčk, pri čemer smo uporabili različne tehnike. Otroci so spoznavali življenjski cikel kokoši, sodelovali v velikonočnem iskanju skritih jajčk po igralnici ter pekli kruh za regijsko tekmovanje.

	Bibe	Barvanje in izdelava pirhov ter piščančkov, zajčkov in kokošk - kot podstavkov za pirhe.
	Kekec	Otroci so izdelovali zajčke, ustvarjali različna velikonočna jajca in pripovedovali o svojih doživetjih. Na sprehodu je otroke čakalo presenečenje pod čarobnim drevesom, ki ga je pustil zajček.
	Najdihojca	Izdelava pirhov na paličicah, pravlјice na temo praznika.
	Mehurčki	Ogled različnih velikonočnih jajc, izdelava pirhov in podstavkov za velikonočna jajca, sajenje novih rastlin in iskanje skritih čokoladnih jajčk.

OBELEŽENJE DRUŽBENIH DOGODKOV

TEDEN MOBILNOSTI Skupaj udeleženih 9 oddelkov in več kot 200 otrok	Ciciban	Pogovor z otroci o pomenu mobilnosti. Otrokom smo na igriv in razumljiv način predstavili, kako pomembno je, da se po okolju premikamo varno, prijazno do narave. Poudarek smo dali tudi skrbi za okolje – o tem, kako lahko z gibanjem peš ali s kolesom pripomoremo k čistejšemu zraku in lepši naravi. Otroci so ustvarjali risbe in plakate s sporočili o pomenu trajnostne mobilnosti. Nekatere skupine so se udeležile delavnic na Glavnem trgu.
	Labod	V tednu mobilnosti so se otroci udeležili različnih dejavnosti: risali so s kredo po asfaltu, se vozili s poganjalci, obiskali prireditve »Dan brez avtomobila« in se pogovarjali o pomenu čistega zraka. Mlajši otroci so sodelovali v igri "rdeča luč, zelena luč", starejši pa so spoznavali prometne znake in vlogo trajnostne mobilnosti.
	Kekec	Dva oddelka otrok sta sodelovala v igri Aktivno v vrtec z Belim zajčkom. Otroci so najprej spoznali zgodbo o zajčku, ki je imel umazan kožušček in v zgodbi slišali na kakšen način lahko zajčku pomagajo do čistejšega kožuha. Otroci so v vrtec prihajali/odhajali peš, s kolesom, mestnim avtobusom in na ta način skrbeli za bolj čisto okolje in za vsak opravljen izziv na "zajčka" prilepili bel krogec in tako očistili njegov kožuh. Obiskali smo tudi dogajanje na Glavnem trgu in se udeležili delavnic.
	Mehurček	– Sprehodi z bibo (varno vključevanje v promet) in vožnja s poganjalci.

BEREMO SKUPAJ, nacionalni mesec skupnega branja		V Labodu smo skozi celo leto smo izvajali projekt »Beremo skupaj«, v sklopu katerega so otroci skupaj s starši in vzgojitelji, brali pravljice. Ena od skupin je gostila upokojeno vzgojiteljico, ki je s pomočjo lutk predstavila pravljico. Otroci so vsakodnevno poslušali zgodbe ob počitku, starejši pa so tudi ustvarjali knjižne kazalke in ilustracije. V Cicibanu smo posvetili mesec poslušanju in prebiranju različne literature. Poudarek smo imeli na spoštljivem odnosu do knjig in literature. Dejavnosti smo izvajali skupno, skupinsko in individualno. V Najdihojci sta se našemu povabilu k skupnemu branju odzvali ena mamica in babica, ki sta vsem otrokom prebrali zgodbo. Po branju sta se z otroki pogovorili o zgodbi in nekaj časa še ostali med otroki. V enoti Kekec so otroci spoznavali in prebirali različne zvrsti knjig (pravljice, enciklopedije, uganke, knjige z recepti) ter prinašali od doma najljubše knjige, ki so jih prebirali skupaj s starši in starimi starši.
TEDEN OTROKA – tema: Otrok nepopisan list	Ciciban	Vsak dan smo izvajali različne delavnice in igre, kjer so otroci spoznavali da je vsak izmed njih edinstven. Otroci so imeli možnost izražanja na vseh kurikularnih področjih, zapisovali smo njihove izjave, poslušali njihove želje.
	Labod	Teden otroka smo praznovali z dejavnostmi, ki so otroka postavile v središče pozornosti. Otroci so plesali, peli, risali z voščenkami in ustvarjali na hodniku skupaj s starši. Mlajši otroci so ustvarjali z barvami za prstke, starejši pa so zapisovali svoje misli na temo "Otrok - nepopisan list".
	Bibe	Lutkovna predstava v izvedbi vzgojnega kadra, druženje z otroki ostalih skupin v igralnih delavnicah z naravnim materialom.
	Kekec	V enoti so potekali dnevi delavnic s poudarkom na različnih rajalnih, plesnih in gibalnih igrah, ki so jih predlagali otroci. Strokovne delavke so za vse otroke pripravile predstavo z naslovom "Nekoč je bila...".
	Najdihojca	Naredili smo plakat v katerem smo se spraševali: Zakaj radi plešemo? Zakaj radi hodimo? Zakaj se zdravo prehranjujemo? ... na vsa vprašanja smo v tednu otroka skozi različne dejavnosti iskali odgovore.
	Mehurčki	Zabavne in rajalne igre, dan Kamišibaja, gibalne delavnice za otroke, lutkovna predstava vzgojiteljev znotraj oddelka z naslovom »Miška in rdeče jabolko«, peka palačink, priprava jabolčnega soka s sokovnikom in lov na škrate.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in teden lokalnih/slovenskih jedi	Ciciban	Otrokom smo na enostaven in igriv način predstavili pomen zajtrka ter zakaj je pomembno jesti lokalno in zdravo hrano. Na kuharsko delavnico smo povabili tudi podžupana in skupaj s kuharjem Rokom spekli mini potičke.
	Labod	Ob tradicionalnem slovenskem zajtrku smo pripravili posebno dekoracijo, izdelali pogrinjke, okušali slovenske jedi, se igrali tematske igre in izvedli projekt <i>Skupaj za manj odpadkov</i> , v okviru katerega smo ves teden tehtali količino odpadkov po obrokih in nato podelili priznanja najuspešnejšim skupinam. Mlajši otroci so spoznavali osnovne okuse, starejši pa so razmišljali o prehranjevanju brez odpadkov in spoznali pomen čebel.
	Bibe	Izdelava pogrinjkov ter pogovori o hrani predvsem o tem od kje jo dobimo.
	Kekec	Otroci so spoznavali lokalno hrano, pripravili pogrinjke za zajtrk ter obiskali kmetijo Kastelic v Žabji vasi.
	Najdihojca	Spoznavanje pomena zdrave prehrane. Postopek izdelave kruha. Pogovor o pregovorih o kruhu. Izdelava prazničnega pogrinjka za tradicionalni slovenski zajtrk.
	Mehurčki	Medeni zajtrk ob slavnostnem pogrinjku s čebelicami, otroci izdelajo svoj pogrinjek, ki ga plastificiramo, spoznavanje pesmi Čbelica, pogovor o hrani (izvor, lokalno pridelana, zdrava prehrana).
8. marec MESEC DRUŽIN	Ciciban	Izvedli smo dejavnosti na temo družine. Nekatere skupine so izvedle nastope za starše. Peli smo pesmi in imeli ustvarjalne delavnice na temo družina. Izdelovali smo drobne pozornosti za starše. Ob lepem vremenu smo pripravili družinska srečanja na prostem.
	Labod	Mesec družin smo obeležili z vsesplošno čistilno akcijo na igrišču in okolici vrtca (v sklopu akcije »Očistimo Slovenijo«). Organizirali smo tudi izmenjavo oblačil ter skupno srečanje vseh oddelkov. Otroci so se preko dejavnosti učili sodelovanja in spoštovanja do skupnega prostora.
	Bibe	Izdelava vazic in cvetja iz odpadnega materiala.

	Kekec	Mesec družine smo obeležili s pripovedovanjem otrok o svoji družini, prebiranjem različnih knjig o družinah ter izdelovanju pozornosti za starše. Dve skupini sta v popoldanskem času izvedli ustvarjalno delavnico s starši na temo pomladi, ena skupina pa je izvedla orientacijski pohod proti Regrči vasi.
	Najdihojca	Skupni pohod vseh staršev in otrok iz enote po Machovi poti in piknik ter druženje na "skalah" ob poti, po katerih so otroci urili svoje motorične sposobnosti.
	Mehurčki	Ustvarjanje hišic za družine s posvetili in pohod na Marof in Ragov log.
DAN VODE 22.3.2024	Ciciban	Ozaveščanje otrok o varčevanju z vodo in zapiranje pip. Pogovorili smo se o pomenu pitja vode in uporabe vode nasploh. Pitje vode iz pipe. Nekatere skupine so izvedle poizkuse z vodo, starejši pa ustvarjali plakate.
	Kekec	Sprehod do potoka Težka voda, poslušanje žuborenja, opazovanje v katero smer teče potok. Pogovor z otroki o pomenu vode za življenje ter likovno upodabljanje vode v naravi.
	Najdihojca	Pogovor: Kako varčno ravnamo z vodo.
	Labod	Ob svetovnem dnevu voda smo v vrtcu z otroki raziskovali pomen vode za življenje ljudi, živali in rastlin. Pogovarjali smo se o tem, zakaj je voda dragocena, kako z njo ravnamo odgovorno ter kako z njo lahko varčujemo v vsakdanjem življenju.
DAN ZEMLJE 22.4.2024	Ciciban	Čistilna akcija na igrišču z otroci. Akcija Očistimo odpadke iz gozda. Ogled slikanic, knjig na temo zemlja. Likovno ustvarjanje na temo. Pogovori, kako lahko poskrbimo za našo zemljo? Zbiranje odsluženega papirja.
	Labod	Dan Zemlje smo zaznamovali z ekološkimi vsebinami, ustvarjanjem iz odpadnih materialov ter izmenjavo sadik in semen. Otroci so ustvarjali iz embalaže in se učili o varovanju narave.
	Bibe	Čistilna akcija na igrišču in zasaditev rož.

	Kekec	Izvedli smo čistilno akcijo igrišča in dvorišča, se pogovarjali o skrbi za planet ter v sodelovanju s starši izvedli izmenjevalnico igrač.
	Najdihojca	Ekološke teme, ločevanje odpadkov, recikliranje, izdelava izdelkov na temo Zemlja.
	Mehurčki	Čistilna akcija igrišča, igra z odpadnim materialom, sodelovanje v zbiralni akciji odsluženega papirja, sajenje drevesa v bližnjem gozdu.

PRIREDITVE, OSEBNA PRAZNOVANJA IN OSTALO

DNEVI ODPRTIH VRAT, februar in marec	celoten vrtec, vse enote	11. februarja 2025 smo organizirali dan odprtih vrat za osnovnošolce, ki se zanimajo za vpis v sredno vzgojiteljsko šolo. Povabilu se je odzvalo 9 osmošolcev in devetošolcev. Po kratki predstavitvi vrtca ter poklica pomočnika vzgojitelja in vzgojitelja, so učenci spremljali dejavnosti v oddelkih prvega in drugega starostnega obdobja. Od 1. do 14 marca, v času vpisa otrok v vrtec za novo šolsko leto, so si starši otrok novincev lahko ogledali enote vrtca.
10. maj, SVETOVNI DAN GIBANJA in CICIDAN - praznik našega vrtca	celoten vrtec, vse enote	Svetovni dan gibanja smo obeležili z našo športno prireditvijo Cicidan, ki smo ga izvedli 9.5.2024 v popoldanskem času za otroke in odrasle iz vseh naših enot. Dogodek je bil že 7. po vrsti.
PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI OTROK	Labod	Rojstni dnevi otrok so v našem vrtcu pomembni in srčni dogodki, ki jih obeležimo s spoštovanjem do posameznika in ustvarjanjem prijetnega prazničnega vzdušja. Slavljenec je ta dan v središču pozornosti; otroci in strokovni delavci mu voščijo, skupaj zapojejo, ob tem pa otroci spontano usvajajo kulturo voščila, rokovanja in izražanja dobrih želja. Praznovanje poteka ob glasbi, plesu ter družabnih in gibalnih igrah, ki jih po želji izbere slavljenec. Po predhodnem dogovoru nekatere vzgojiteljice pripravijo tudi tematske zabave, kot so grajska zabava, mucina rojstnodnevna pustolovščina, gasilski dan in druge vsebine, ki so blizu interesom otrok, druge pa otroke ob praznovanju obdarijo z drobno pozornostjo, kot je na primer obesek za nahrbtnik, simbolični spominek ali risbica. Tovrstna darilca niso materialne vrednosti, temveč izraz topline, bližine in osebne pozornosti do otroka.

	Ciciban	Z različnimi pristopi otrokom z različnimi dejavnostmi polepšamo in popestrimo njegov dan. Za darilo mu izročimo izdelek, ki ga ustvarijo otroci v skupini.
	Bibe	Petje in ples ob rojstnem dnevu otroka, voščilo ter pihanje svečk s sadno pogostitvijo.
	Kekec	Praznovanja potekajo na način, da je slavljenec postavljen v ospredje (če si tega seveda želi). Izbira lahko med različnimi njemu ljubimi aktivnostmi (ples, petje, gibalne igre, aktivnosti zunaj, ustvarjanje,...). Otroci se urijo v izreki voščila in doživljajo praznovanje kot nekaj prijetnega, veselega. Slavljenec prejme drobno pozornost.
	Najdihojca	Rojstni dan je otrokov dan: na ta dan se igramo igre po izbiri otroka, prepevamo pesmice, rajamo... Vzgojiteljice pripravimo tortico iz svežega in suhega sadja s katere otrok potem piha svečke. Ostali otroci iz oddelka narišejo risbico s svojimi željami za otroka, ki se uredijo v skupno knjižico.
	Mehurčki	Prepevanje, rajanje, voščilo, pihanje svečk, risanje risbic za slavljenca in sadna pogostitev (malica).
ŠPORTNI DOGODKI, SLOVENSKI ŠPORTNIKI	Ciciban	Pogovori ob določeni športni prireditvi, poslušanje slovenske himne. Ogled športnih dogodkov. Spodbujanje k navijanju spremljanju. Spoznavanje imen slovenskih športnikov.
	Labod	Z otroki se pogovarjamo o uspehih slovenskih športnikov, spremljamo športno dogajanje in na ta način krepimo narodno zavest. Letos smo spremljali napore slovenskih kolesarjev, smučarskih skakalcev, košarkašev..
	Kekec	Pogovor z otroki ob uspehih športnikov. Preizkušanje v različnih športih (nogomet, tek na smučeh, simuliranje skokov skakalcev,...)
	Najdihojca	Spremljanje tekočih športnih dogodkov in pogovori na to temo.

5.7 SODELOVANJE V RAZISKAVAH

Sodelovali smo v raziskovalnem projektu Bralni vzori: bralne navade strokovnih delavcev v vrtcih, šolah in fakultetah ter splošnih knjižnicah. Strokovni delavci in vodstvo vrtca smo rešili anketni vprašalnik o bralnih navadah.

Strokovni delavci so bili večkrat povabljeni tudi k izpolnjevanju vprašalnikov študentov za pridobitev podatkov za njihovo diplomsko ali magistrsko delo.

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

6.1 SESTANEK ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK

9.6.2025 smo vse starše novo vpisanih otrok povabili na srečanje z naslovom Priprava in prihod otroka v vrtec. Predstavili smo jim vrtec in jih seznanili z oddajo potrebne dokumentacije pred prihodom otroka v vrtec, z organizacijo vrtca, z uvajanjem otroka v vrtec, z zdravstvenim in prehranskim vidikom življenja v vrtcu ter jim odgovorili na morebitna vprašanja (ravnateljica, pomočnica ravnateljice in vzgojiteljica, svetovalna delavka, organizatorica ZHR ter prehrane in vodje enot). Srečanja se je udeležilo 38 staršev. Na spleti strani vrtca so ves čas na voljo tudi posnetki z najpomembnejšimi informacijami, ki staršem in otrokom olajšajo prve dni bivanja v vrtcu.

6.2 RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanki so bili v vseh oddelkih izvedeni konec avgusta. Za albansko in bosansko govoreče starše smo septembra izvedli roditeljska sestanka s prevajalkami, z namenom posredovanja osnovnih informacij o vrtcu in delu v oddelku v njim razumljivem jeziku. Za medletne oddelke je roditeljski sestanek potekal pred odprtjem oddelkov. Druge roditeljske sestanke so vzgojiteljice izvedle v različnih oblikah (srečanja v živo, ogled posnetkov, predstavitev poročila LDN za prvo polletje, sodelovanje z zunanjimi izvajalci – zdravstveni dom). Zaključni roditeljski sestanki so bili izvedeni v juniju, v večini združeni z zaključnim srečanjem oddelka. Srečanj v živo so bili veseli starši in otroci.

6.3 OGLASNE DESKE in E-POŠTA

Preko oglasnih desk so bili starši informirani o poteku dela v oddelku, o organizaciji izletov, ogledov, predstav, našli pa so tudi povabila za sodelovanje in zahvale. Nekatera obvestila so starši prejeli preko e-pošte od vzgojiteljic – vodij oddelka ali pa od ravnateljice oz. njihovega predstavnika v svetu staršev. Prav tako smo za dobro obveščenost poskrbeli, da so bile pomembne informacije ažurno objavljene na spletni strani in FB strani vrtca.

6.4 POGOVORNE URE

Pogovorne urice so potekale redno v prostorih vrtca. V mesecu septembru so bile omogočene za vse starše oddelka, nato pa po dogovoru v posameznem oddelku, glede na potrebe in želje staršev, vsak strokovni tim oddelka je poskrbel, da so starši imeli najmanj dve možnosti osebne srečanja letno

na pogovornih uricah. Pri pogovornih urah za albansko govoreče starše je bila po potrebi prisotna prevajalka iz DRPD NM.

6.5 SREČANJE ZA STARŠE TUJCE

Ob zaključku šolskega leta smo izvedli srečanje za starše tujce iz vseh enot. Staršem smo v enoti Ciciban predstavili potek interesne dejavnosti učenja slovenskega jezika, v katero so vključeni otroci od 4. leta dalje. Srečanje pa je bilo namenjeno predvsem spoznavanju in povezovanju staršev priseljencev med seboj. Srečanja se je udeležilo 7 staršev in 11 otrok, prisotnih je bilo tudi 6 zaposlenih. Srečanje je bilo zelo prijetno, s starši smo še poglobili naše sodelovanje.

6.6 DRUŽABNA SREČANJA S STARŠI

Jesenska srečanja	Kekec	Skupno druženje vseh otrok in staršev na igrišču vrtca ob peki kostanja.
	Bibe	Pohod treh generacij ob reki Krki od Bršljina- center Rialto do igrišča v Portovalu.
	Labod	Družinsko srečanje v obliki pohoda, smo zaradi slabega vremena 2x odpovedali. Izvedli pa smo izmenjavo oblačil in obutve za vse starše in zaposlene. Izveden je bil tudi nastop Cicizborčka v Supernovi Qlandia.
	Ciciban	Kostanjevi pikniki s starši. Gibalne delavnice na prostem.
	Najdihojca	Kostanjev piknik s starši na igrišču vrtca.
Novoletna srečanja	Mehurčki	Nočni pohod z lampijončki do mestne knjižnice, iskanje skritega zaklada in ogled okrašenega trga.
	Bibe	Pohod po Glavnem trgu z izdelanimi lampijoni ter ogled novoletne okrasitve Glavnega trga.
	Labod	Pohod iz Grmskega gradu do Glavnega trga z izdelanimi lampijoni ter ogled prižiga lučk in nastop Cicibenda s Cicizborčkom, Silvestrovanje v vrtcu, gibalni izzivi in ustvarjalna delavnica.
	Ciciban	Nekaj pohodov skupin z lampijončki iz različnih smeri do glavnega trga in ogled nastopov Cicibenda in Cicizborčka, delavnica peka piškotov in pogostitev, nastop otrok za starše- dramatizacija zgodbe, Novoletna športna delavnica s poligonom.
	Najdihojca	Čajanka z babicami in dedki: kratek nastop otrok in skupna izdelava okraskov ter druženje ob čaju in piškotih.
	Kekec	Čajanka pred vrtcem in pohod vseh treh skupin z lampijoni do Kapitlja, kjer so otroci zapeli nekaj pesmi o zimi.

Marčevska srečanja	Bibe	Biba se giba- gibalne delavnice.
	Labod	Obširna čistilna akcija enote Labod v sklopu Očistimo sosesko. Sajenje novih rastlin in dekoracije pred vhodi, čiščenje igrišča, urejanje peskovnikov, ... v povezavi z izmenjavo oblačil in obutve.
	Kekec	Ena skupina je izvedla orientacijski pohod do Regrče vasi, dve skupini sta izvedli ustvarjalno delavnico na temo pomladi.
	Najdihojca	Pohod po Machovi poti.
	Ciciban	Nastope za starše so izvedle starejše skupine. Malo mlajši so izvedli različne gibalne delavnice- pohode v Ragov log, Iskanje skritega zaklada, pohod na Marof, igra na igriščih izven vrtca.
	Mehurčki	Družinski pohod v Ragov log.
Zaključna srečanja	Ciciban	Nekatera zaključna druženja so bila izvedena v organizaciji staršev, ostala s strani vzgojiteljic večinoma na vrtčevskem igrišču. Srečanja so bila sproščena , pogovori prijetni, starši so prinesli tudi nekaj sladkega in sadje, sokove. Izvedeni so bili tudi zaključni nastopi otrok.
	Labod	Zaključna srečanja na igrišču in v igralnicah vrtca ter pikniki v organizaciji staršev na drugih lokacijah.
	Bibe	Zaključna srečanja na igrišču in na terasi vrtca ter druženje s starši v Češči vasi na piknik prostoru v organizaciji staršev.
	Kekec	Nastop otrok s petjem, plesom, gibalnimi igrami in skupno druženje na igrišču vrtca.
	Najdihojca	Nastop otrok s petjem, gibalnimi igrami in plesom na igrišču vrtca in skupno druženje na igrišču vrtca ob sladoledu in ostalih dobrotah, ki so jih prinesli otroci.
	Mehurčki	Zaključno druženje na igrišču v enoti Ciciban (skupina Sončki) in zaključno druženje na igrišču KS Žabja vas (skupina Gumbki).
	Miškolin	Srečanje otrok in staršev na igrišču vrtca.
Obiski staršev v skupinah otrok, drugo...		Labod- obisk GRC NM in ogled gasilsko reševalnega centra, upokojena vzg. Mira Poklač- pripovedovanje pravljice (medgeneracijsko druženje), obisk policista s policijskim psom iz PP NM Jani Kremesec, obiski in ostale delavnice (ZD NM, zobozdravstvena preventiva, RK NM, Teater za vse,...) Ciciban-obisk očeta, učitelja telovadbe. Izvedena je bila urica učenja košarke. Kekec-obisk mamice (predstavitev poklica medicinska sestra). Obisk modne oblikovalke ge. Ane Jelinič (predstavitev šivanja in izvedba delavnice). Najdihojca – obisk mamice in babice v okviru meseca branja in medgeneracijskega druženja.
CICIDAN		Na prireditvi, ki je namenjena vsem družinam s predšolskimi otroki je bilo prisotnih 855 udeležencev. Več o prireditvi v poglavju 5. - Obogatitvene, nadstandardne in dodatne dejavnosti, projekti in natečaji

6.7 OBISKI V SKUPINAH SVOJIH OTROK

Starši so bili po dogovoru z vzgojiteljico prisotni v oddelku v uvajalnem obdobju, nekateri starši so obiskali oddelke z namenom predstavitve svojega poklica in v nekaterih skupinah ob praznovanju rojstnega dne otroka.

6.8 PREDSTAVNIKI STARŠEV

Starši imajo svoje predstavnike v svetu zavoda, v svetu staršev, v upravnem odboru sklada vrtca in v Komisiji za sprejem otrok v vrtec. Predstavniki staršev so bili v vseh vlogah konstruktivni in sodelujoči. Prav tako so posamezni starši pomagali pri iskanju sponzorjev in donatorjev, ali pa so sami donirali v sklad vrtca.

6.9 PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE

NASLOV PREDAVANJA	Datum izvedbe	Število udeležencev
Pripravljenost otrok za šolo	4.2.2025	52
Radosti in pasti nove tehnologije	2.4.2025	71
Srečanje za starše otrok priseljencev	10.6.2025	24
Srečanje za starše otrok novincev	9.6.2025	51

Na spletni strani vrtca so ves čas na voljo kratke predstavitve vzgojiteljic o uvajalnem obdobju. Najbolj pomembne informacije ob vstopu otroka v vrtec so objavljene tudi v tujih jezikih. Starši imajo dostop do Cicigralnice, kjer so v kotičku za starše objavljeni koristni članki in povezave do aktualnih vzgojnih video vsebin.

7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje vrtca z okoljem pomeni aktivno vključevanje vrtca, otrok, strokovnih delavcev in staršev v dejavnosti v lokalnem okolju. Sodelovanje vrtca z okoljem je pomemben vidik vzgoje in izobraževanja otrok. V vrtcu spodbujamo zavest o okolju, o trajnostnem razvoju ter o odgovornem ravnanju do narave in skupnosti.

7.1 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO NOVO MESTO

Z ustanoviteljico vrtca Mestno občino Novo mesto (MONM), smo sodelovali na vseh načrtovanih področjih, med drugim tudi kot dober upravitelj stavb in površin, ki so v lasti MO NM. Z uspešnim sodelovanjem smo v pomladnih mesecih pridobili novo enoto vrtca pod Trško goro - Miškolin - z dvema oddelkoma otrok in s tem močno prispevali k zagotavljanju zadostnih kapacitet vrtca. Tako smo med letom lahko odprli še dva medletna oddelka za najmlajše otroke s skupne čakalne liste MONM.

Pomemben korak v sodelovanju z občino ustanoviteljico je bila tudi podpisana pogodba med MONM in izvajalcem del za gradnjo prizidka k enoti Labod, s katero bomo pridobili štiri nove igralnice in

telovadnico ter večjo in sodobno centralno kuhinjo vrtca. V prihodnjem vrtčevskem letu se tako veselimo novih prostorov.

Sproti smo občino ustanoviteljico opozarjali tudi na finančne težave oz. prenizko ekonomsko ceno vrtca ter pripravljali številna gradiva za namen delovanja vrtca. Plod dobrega sodelovanja je tudi smiseln dogovor o dvigu ekonomskih cen, skladno z novo plačno reformo.

7.2 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE USTANOVE IN ZAVODI

7.2.1 VRTCI V MO NOVO MESTO IN PO SLOVENIJI

Z vsemi vrtci v MO NM smo sodelovali pri postopkih vpisa otrok v vrtec. Preko regijskih aktivov ravnateljev, svetovalnih delavk, računovodij, organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima ter tajnic smo sodelovali z vrtci po Dolenjski, Posavju in v Beli Krajini.

7.2.2 OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2024/2025 smo sodelovali z osnovnimi šolami Mestne občine Novo mesto. Na srečanjih vzgojiteljev in učiteljev so potekale naslednje aktivnosti:

- Pedagoginja je sodelovala s svetovalnimi delavkami šol (OŠ Grm, OŠ Center, OŠ Šmihel). Vzgojiteljice so pripravile zapise o otrocih, za katere se je predvidevalo odloženo šolanje.
- Izvedli smo 8. tradicionalno predavanje za starše o vstopu otrok v šolo. Svetovalna delavka in učiteljica 1. razreda OŠ Center sta prikazali, kako poteka delo v 1.razredu in kdaj je otrok pripravljen za vstop v šolo.
- V juniju 2025 si je svetovalna delavka OŠ Center preko ZOOM povezave izmenjala informacije z vzgojiteljicami otrok, ki se bodo septembra vključili v OŠ Center. Svetovalna delavka OŠ Grm pa si je informacije o bodočih prvošolcih s strokovnimi delavkami izmenjala preko telefonskih klicev.
- Enota Najdihojca skozi vse leto sodeluje s podružnično osnovno šolo Center - Mali Slatnik.
- S svetovalnimi delavkami OŠ v MO NM smo sodelovali pri prepoznavanju kandidatov za vključitev v krajši program vrtca in pri organizaciji dneva odprtih vrat za osmošolce in devetošolce.
- Enota Kekec je decembra gostila nekaj nadarjenih učencev OŠ Šmihel, ki so otrokom pripravili kratek glasbeno-kulturni program. Na pustni torek pa so se otroci in učenci družili na dvorišču pred vrtcem.

7.2.3 KMETIJSKA ŠOLA GRM

S Kmetijsko šolo Grm smo sodelovali pri izvedbi Ciciidneva.

Z njimi smo kot pridruženi član sodelovali tudi v razvojni nalogi z naslovom Spodbujanje trajnostne mobilnosti v vzgoji in izobraževanju. V ta namen so nas obiskali dijaki iz dijaškega doma, ki so predstavili pravljico o Zmajčku Žaku, katere tema je varnost na kolesu.

7.2.4 SREDNJA IN VISOKA VZGOJITELJSKA ŠOLA NA ŠC NOVO MESTO

Na prakso smo sprejeli dijake Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šola - smer vzgojitelj predšolskih otrok: enega iz 2. letnika, dva iz 3. letnika in enega iz 4. letnika, skupaj 4 dijake. Dijak drugega letnika je opravil dvotedensko prakso, dijakinji tretjega letnika tri tedne, dijakinja četrtega letnika pa pet tednov. V tem času je dijakinja četrtega letnika opravila tri nastope, ki jih je spremljala pomočnica ravnateljice.

Za namen Cigidneva nam je Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola tudi letos prijazno izdelala izredno lične lesene medalje.

7.2.5 ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO - IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Dvema udeleženkama predšolske vzgoje na Enoti za izobraževanje odraslih smo omogočili opravljanje prakse in izvedbo treh nastopov v sklopu izobraževanja. Njune nastope je spremljala pomočnica ravnateljice.

7.2.6 PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA, KOPER

V letošnjem šolskem letu smo nudili mentorstvo in prakso šestim študentom predšolske vzgoje: dvema študentkama rednega študija na Pedagoški fakulteti Koper in Ljubljana ter štirim študentkam izrednega študija na Pedagoški fakulteti Koper, enota Novo mesto (od tega dvema zaposlenima v našem zavodu). Poleg tega smo trem študentom omogočili opravljanje tudi posamezne nastope, ki so jih morali opraviti tekom študija.

7.2.7 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO in ŠOLA ZA RAVNATELJE

Zaposleni smo se vključevali v strokovne pogovore in delavnice, kjer smo obravnavali aktualna strokovna vprašanja. Glede na različne teme smo se vključili vzgojitelji, svetovalna delavka, pomočnici ravnateljice in ravnateljica.

7.2.8 SKUPNOST VRTCEV SLOVENIJE IN ZDRUŽENJE RAVNATELJEV VRTCEV SLOVENIJE

Ravnateljica sem se redno udeleževala sklicev obeh asociacij, vezanih na predšolsko področje na nivoju Slovenije. Skupnost vrtcev Slovenije je letos organizirala že VII. Športne igre slovenskih vrtcev. Kljub pripravljenosti vrtca k organizaciji in vabilu k sodelovanju, se zaposleni niso odzvali, zato se iger nismo udeležili.

7.3 ZDRAVSTVENE USTANOVE

7.3.1 ZDRAVSTVENI DOM

Sodelovali smo z oddelkom otroške in šolske medicine v smislu reševanja zdravstvenih težav pri otrocih, zdravstveno vzgojnim centrom ter zobozdravstveno preventivno službo. Zdravstveno vzgojni center je izvajal delavnice tako za otroke kot tudi za zaposlene: predstavili so, kaj vse je pomembno za zdrav način življenja (zdrava prehrana, osebna higiena, poškodbe, človeško telo, gibanje, stres).

Z dr. Penco smo za predstavnike enot organizirali okroglo mizo, kjer smo se pogovarjali o pristopih, kako ravnati, ko pride do obolenj v oddelku, najpogostejša nalezljiva obolenja, načine preprečevanja in obvladovanja izbruhov,

kako ohraniti in krepiti zdravje otrok in kakšne so naše dolžnosti in pravice pri tem. S srečanja se je naredil zapis, ki je vsem zaposlenim na razpolago v Ciciknjižnici.

Tudi izvajalci zobozdravstvene preventivne službe so izvajali delavnice po skupinah v starosti 3-6 let z namenom, da otroke motivirajo in jim pomagajo pri razvijanju spretnosti, vztrajnosti in obvladovanju veščine umivanja zob.

Ostale oblike sodelovanja z zdravstvenimi službami:

- Območna enota NIJZ in NLZOH - izvajanje nalog s higiensko-epidemiološkega področja in področja dezinfekcije, deratizacije, dezinsekcije in sodelovanje na področju zdravstvene preventive.
- Pooblaščen zdravnik v sklopu varnosti in zdravja pri delu je izvajal zdravstvene preglede zaposlenih in novo zaposlenih.

7.3.2 RAZVOJNA AMBULANTA NOVO MESTO IN ŠENTVID PRI STIČNI

Pedagoginja je sodelovala s timom Razvojnih ambulant z vključenim centrom za zgodnjo obravnavo Novo mesto in Krško ter s Centrom za zgodnjo obravnavo Bolnišnice za otroke Šentvid pri Stični v primerih, ko so otroci pridobili zapisnike ali individualne načrte pomoči družini. Vzgojitelji so zapisali kratko poročilo o funkcioniranju posameznega otroka za pridobitev ustreznih pogojev za otroka v vrtcu - dodatna strokovna pomoč, znižan normativ, pridobitev spremljevalca,...

7.3.3 OBMOČNA ENOTA NACIONALNEGA INŠTITUTA ZA ZDRAVJE (NIJZ) IN NACIONALNEGA LABORATORIJA ZA ZDRAVJE, OKOLJE IN HRANO (NLZOH)

Skupno reševanje higiensko epidemioloških problemov. Izvajanje nalog s higiensko-epidemiološkega področja in področja DDD (dezinfekcija, deratizacija, dezinsekcija). Sodelovanje na področju zdravstvene preventive.

7.3.4 POOBLAŠČENI ZDRAVNIK V SKLOPU VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU

V skrbi za zdravje delavcev skozi celo leto v skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja ter Pravilnikom o zdravstvenih pregledih potekajo usmerjeni obdobjni ter preventivni zdravstveni pregledi.

7.4 KULTURNE USTANOVE V MESTU

7.4.1 ZAVOD ZA ŠPORT, KULTURO, TURIZEM IN MLADINO NOVO MESTO (ZŠKTM)

Obisk Kulturnega centra Janeza Trdina kjer so si najstarejši otroci ogledali predstavo Na dvorišču. Otroci so odšli tudi v Galerijo Kocka, kjer so si ogledali razstavo Prepletanja.

Vsi otroci Vrtca Ciciban NM v starosti od 2 do 6 let so sodelovali v gibalno športnem programu Mali sonček, katerega koordinator je tudi ZŠKTM, ki nam je na koncu leta v okviru programa za otroke priskrbel priznanja in medalje.

Zavod za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto je bil v sklopu gibalnega programa tudi organizator tečaja "Naučimo se plavati" v novem bazenu v Olimpijskem centru Novo mesto in organizator drsanja na Glavnem trgu. Več v poglavju Nadstandardne in obogatitvene dejavnosti.

Prav tako smo se že na začetku septembra z osmimi oddelki udeležili Mini olimpijade, ki jo je organizirala Športna zveza Novo mesto v sodelovanju z Olimpijskem komitejem Slovenije in Zavodom za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto. Otroci so sodelovali v atletskih disciplinah, v elementarnih igrah z žogo in rekviziti ter podobnih športnih dejavnostih.

7.4.2 ANTON PODBEVŠEK TEATER

Otroci pred vstopom v šolo in štiriletniki, ki so v oddelkih 4-6 let, so si ogledali predstavo Svetlobni potep. Več v poglavju Nadstandardne dejavnosti.

7.4.3 KNJIŽNICA MIRANA JARCA NOVO MESTO – ODDELEK ZA MLADINO

Posamezne skupine so se dogovarjale in obiskale knjižnico kjer so si ogledali prostore knjižnice, si ogledali in izposojali knjige ter imeli vodene pravljичne urice.

7.4.4 DOLENJSKI MUZEJ

Delavnice so se uspele udeležiti vse skupine otrok, v katerih so vključeni predšolski otroci. Vsebina je bila opremljena z bogatim pedagoškim programom, ki je bila prilagojena starosti predšolskih otrok. Predstavitev je bila zanimiva in poučna. Ob aktivni udeležbi se je pri otrocih še bolj zbudila radovednost in z zanimanjem so sodelovali. Podrobnejši opis v poglavju nadstandardne dejavnosti.

7.4.5 GLASBENA ŠOLA MARJANA KOZINE

Sodelovanje z glasbeno šolo je ponovno obogatilo naš program. Glasbena šola je s predstavitveno delavnico na šoli razveselila otroke iz štirih skupin. Podrobnejši opis v poglavju obogatitvene dejavnosti.

7.5 SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI...

7.5.1 GASILSKO REŠEVALNI CENTER IN PROSTOVOLJNA GASILSKA DRUŠTVA

V mesecu oktobru smo se dogovorili za obisk GRC Novo mesto in ostalih prostovoljnih gasilskih društev. Gasilci so posameznim oddelkom v različnih dneh pokazali opremo, otroci so lahko poslušali glas sirene in tudi slišali, kako poteka klic na pomoč. Lahko so se preizkusili v gašenju požara in si nadel pravo gasilsko čelado.

7.5.2 POLICIJA IN SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU

Ob dnevu mobilnosti smo se z devetimi skupinami otrok udeležili Dneva brez avtomobila na Glavnem trgu v Novem mestu. Sodelovali smo v nagradnem likovnem natečaju na temo "Varno prečkam cesto" in v projektu Pasavček (6 skupin; 130 otrok). S pomočjo gradiv in z načrtovanimi vsebinami ter z igranimi situacijami smo osveščali otroke in starše o dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov.

V enoti Labod je bil na obisku policist vodnik s psičko in predstavil poklic in delo njegove psičke. V enoti Ciciban so se otroci skupaj s policistom seznanjali z varnim vključevanjem pešcev v promet.

7.5.3 KRAJEVNE SKUPNOSTI (KS)

Tudi s krajevnimi skupnostmi smo se dogovorili o možnostih uporabe naših prostorov - v vrtcu Kekec in Ciciban. Krajan KS Kandija Grm so dvorano v enoti Kekec občasno uporabljali v popoldanskih oz. večernih urah. KS Majde Šilc smo nudili uporabo prostorov za občasna srečanja s krajan.

7.5.4 DOM STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO

Z Domom starejših občanov smo v letošnjem letu načrtovali sodelovanje v treh izvedbah, uspelo pa nam je druženje le enkrat. V mesecu decembru so najstarejši otroci enote pripravili kratek program s petjem, plesom in deklamacijami ter predali novoletno voščilo. Na pustni torek so se otroci oblečeni v pustna oblačila z ritmičnimi instrumenti samo sprehodili mimo doma in zapeli dve pustni pesmi, saj so imeli v domu povečana obolenja z gripo in so nam sodelovanje odpovedali. V mesecu maju smo načrtovali, da nas obišče nekaj varovancev s katerimi bi se družili in igrali na dvorišču, a nam zaradi neugodnega vremena ni uspelo. Medgeneracijsko druženje pomembno vpliva na vse vključene zato se bomo še naprej trudili za medsebojno sodelovanje in povezovanje.

7.5.5 OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA NOVO MESTO

Z Območnim združenjem Rdečega križa Novo mesto smo sodelovali priložnostno:

- Komunikacija z RK ob ugotavljanju potreb naših zaposlenih o pomanjkljivi garderobi otrok oz. potrebi po rezervnih oblačilih za preoblačenje (spodnje perilo, nogavičke in majice) letos ni bila potrebna.
- Trikrat smo priskočili na pomoč in za KS Kandija Grm pripeljali pakete pomoči Rdečega križa za krajane.
- Izvedba delavnic Vzgoja za humanost v šestih oddelkih starejših otrok.
- Izdelava voščilnic za obdaritev krajanov RK Ločna -Mačkovec v decembru.

7.5.6 KARITAS

V juniju 2025 smo sodelovali v solidarnostni akciji Slovenske Karitas "Pokloni zvezek". Starši in zaposleni smo skupaj zbrali 183 zvezkov, 46 kompletov tempera barvic in druge šolske potrebščine za osnovnošolce iz socialno šibkejših družin, ki potrebujejo pomoč pri pripravi na šolo.

7.5.7 ZVEZA ANITA OGULIN IN ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE

Za vključitev v program Botrstvo v Sloveniji, ki ga koordinira Zveza Anite Ogulin in Zveza prijateljev mladine, smo v šolskem letu 2024/2025 predlagali 2 otroke iz nižjega socialno-ekonomskega statusa, da bi s tem družinam pripomogli k izboljšanju kakovosti življenja.

7.5.8 CENTRI ZA SOCIALNO DELO

S Centri za socialno delo Dolenjska in Bela Krajina, Osrednja Slovenija – Vzhod, Celje in Posavje smo sodelovali pri podpori družin iz šibkega socialnega okolja in družin z vzgojnimi težavami ter družin, v katerih smo zaznali sum na nasilje. Zaradi izrednih okoliščin v družini je bilo na podlagi priporočil CSD v tem šolskem letu v vrtec prednostno vključenih pet otrok, od teh smo enega otroka v vrtec vključili nad normativom - v skladu s Pravilnikom o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

7.5.9 DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA

Z Društvom za razvijanje prostovoljnega dela smo sodelovali pri vključevanju otrok iz tuje govorečih družin, kjer so nam sodelavke društva pri vpisu v vrtec, na roditeljskih sestankih in pogovornih urah pomagale pri vzpostavljanju stika s starši, prevajanju, podajanju pomembnih informacij staršem in pri reševanju stisk. Starše, ki imajo težave v komunikaciji v slovenskem jeziku, smo napotili na tečaj slovenskega jezika, ki ga DRPD vsakoletno organizira za starše priseljence.

7.5.10 DRUŠTVO ŽIVLJENJE BREZ NASILJA

S strokovnimi delavkami Društva življenje brez nasilja smo sodelovali ob vpisu otrok v vrtec, ki so bili z mamo nastanjeni v varni hiši zaradi nasilja v družini. Svetovalni delavki sta se decembra 2024 udeležili strokovnega posveta na temo obremenjujočih izkušenj iz otroštva, ki ga je Varna hiša organizirala skupaj s CSD Dolenjska in Bela krajina. Zaposleni v Društvu življenje brez nasilja oz. Posvetovalnice za žrtve nasilja sta strokovnim delavcem predstavili informacije glede reagiranja zaposlenih v primeru zaznave nasilja nad otroki.

7.5.11 TISK ŠEPIC IN TISK VESEL

Pridobili smo donacije odpadnega papirja za ponovno uporabo.

7.5.12 TURISTIČNA ZVEZA SLOVENIJE

Sodelovali smo v projektu Turizem in vrtec (več pod točko projekti).

7.5.13 KMETIJSKO GOZDARSKI ZAVOD NOVO MESTO

Ena skupina se je udeležila 14. državnega ocenjevanja kruha v Beli cerkvi, ki so ga pripravile Podeželske žene in dekleta in je potekalo preko KGZ Novo mesto. Dobili smo srebrno priznanje za pšenični beli kruh.

7.5.14 MEDIJI

Na pozive medijev je ravnateljica podala izjave. V minulem letu so bile to vesele novice v povezavi z novo enoto vrtca in gradnjo prizidka, pa tudi v zvezi s prizadevanji za ukinitev fleksibilnega normativa v vrtcih. O pestrem dogajanju v naših enotah vrtca smo redno poročali na naši spletni strani in FB strani vrtca, občasno pa smo o dogodkih poročali tudi preko spletnih portalov Mestne občine Novo mesto, pošiljali članke za objavo na Dolenjski list, Radio Krka, radio Sraka, Lokalno.si itd.. Aktivno smo sodelovali s pisanjem člankov za glasilo Mestne občine Novo mesto, ki so jih pripravljale strokovne delavke vrtca.

7.5.15 KRKA, d. d., Novo mesto

Z uspešnim sodelovanjem smo pridobili donacijo za vrtec – novo igralo oz. plezalo piramida na igrišču enote Labod.

7.5.16 GOZDNO GOSPODARSTVO NOVO MESTO

V vrtnariji Novo mesto so prisluhnili našim željam in nam ob pridobitvi nove enote vrtca poklonili sadiko drevesa – javor.

7.5.17 MUFLON

Pridobili smo donacije odpadnega papirja za ponovno uporabo.

8. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA, STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

V šolskem letu 2024/2025 smo bili deležni zelo veliko kvalitetnih izobraževanj. Izobraževanja so se nanašala na prednostno nalogo dela z otroki in za zaposlene, med drugim pa smo se izobraževali tudi s področja ranljivih skupin in drugih vsebin.

8.1 REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA

IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE	udeležba
Strokovni aktivni po starostnih obdobjih	liste prisotnosti
Strokovni aktiv za delo z otroki s posebnimi potrebami	liste prisotnosti
Strokovni aktiv za priseljence	liste prisotnosti
Študijska srečanja za vzgojitelje	liste prisotnosti
Študijska skupina za svetovalne delavce	liste prisotnosti
Aktiv ravnateljev Dolenjske, Posavja in Bele krajine	1
Regijski aktiv svetovalnih delavcev Dolenjske, Bele Krajine in Posavja	1
Posavski aktiv vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo s pridruženima regijama Dolenjska in Bela krajina	2
Aktiv OPZHR Dolenjske, Bele Krajine in Posavja	1
Zgodnja obravnavo v vrtcu – iz prakse v prakso: Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja s poudarkom na preventivnih dejavnostih, s prenosom uporabnih znanj v prakso	1
Vzgojitelj na začetku kariere poti	3
Likovne tehnike za spodbujanje inovativnih in ustvarjalnih likovnih rešitev	37
Vključevanje otrok, učencev in dijakov iz drugih jezikovnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem	6
10.Srečanje pomočnic vzgojiteljic – SUPRA	4
Podpora otrokom z rizičnimi dejavniki in osebna trajnost vseh zaposlenih v vrtcih	1
Radosti in pasti nove tehnologije	20
Skupno branje in večjezičnost v vrtcu	4

MOOC vsebine, Digitrajni učitelj	liste prisotnosti
Pripravljenost otrok za vstop v šolo	7
Usposabljanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah za izvajanje Smernic za vključevanje otrok iz drugih jezikovnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem	6
Strokovni posvet Združenja ravnateljev vrtec Slovenije	1
XXX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev	1
Obremenjujoče izkušnje iz otroštva (Varna hiša)	2
Konferenca ravnateljev – Vrtec in šola na pragu sprememb	1
Zborovska šola za vrtce	3
Učinkovite oblike pomoči pri disleksiji, disgrafiji in disortografiji v šolskem okolju	1
Strokovni posvet Od izzivov do priložnosti: Podpora otrokom z rizičnimi dejavniki in osebna trajnost vseh zaposlenih	3
Program Zdravje v vrtcu	44
Spletne strokovne razprave Zavod za šolstvo RS	1
5. teden digitalnega izobraževanja: Nove poti do znanja	50
Integriteta kot pomemben del vzgojno-izobraževalnega zavoda	6
Vpliv narave na razvoj otroka	14
Prepoznavanje in obvladovanje okužb v vzgojno izobraževalnih ustanovah	3
Prikaz delovanja AED (izvajalec Alenka Jeglič)	45
Ustrezno ravnanje ob zaznavi nasilja	66
Seminarji za prijavitelje Erasmus+	8
Borza znanja: Vzgoja za humanost, Matematika in okolje, Lutke, likovne tehnike, NTC sistem učenja, Ples in glasba.	50
Izvedba evalvacije projekta s pomočjo orodij umetne inteligence	1
Izobraževanja in srečanja v sklopu pilotske naloge Iluzija enakosti	1
Usposabljanje mentoric (Pedagoška fakulteta UL)	1
Vpliv glasbe na razvoj in počutje posameznika	40
Pojemo in plešemo, veselo se igramo	26
Srečanje ravnateljev vrtcev - ZRSŠ, OE NM	2

IZOBRAŽEVANJA ZA TEHNIČNI KADER v spremljajočih službah	
Odpadna hrana v šolah: izzivi in rešitve	1
Kako do kakovostne hrane v javnih zavodih	1
Strokovni posvet OPZHR Slovenije	1
Terjatve in položaj upnika v postopku osebnega stečaja	1
Pravilna raba jezika v spletnih besedilih	2
Posvet za proračunske uporabnike	1
Pravilno pisanje besedil v javni upravi	2
Digitalna pismenost 1	3
Aktiv OPZHR Dolenjske, Posavja in Bele Krajine	1
Regijski aktivni računovodij Dolenjske pokrajine	1
Republiški aktivni računovodij	1
Prenova plačnega sistema javnega sektorja	1
Sodobno računovodstvo	1
Letno poročanje za javne zavode	1
Napredovanje v višji plačni razred	1
Delo s preglednicami – nadaljevalna raven	1
Delo s preglednicami – zahtevna raven	1
Izobraževanju o arhivskem gradivu	1
Prostorski informacijski sistem v lokalnem okolju s predstavitvijo katastra nepremičnin kot temeljne evidence v sistemu	1
IZOBRAŽEVANJA ZA VSE ZAPOSLENE	
Usposabljanje iz področja varnosti in zdravja pri delu ter požarno varnost	69
Usposabljanje iz PP (odgovorne osebe za izvajanje PP)	6
Usposabljanje za odgovorne osebe za izvajanje evakuacije	5
Delavnica samopregledovanje dojk in rak na dojki	24

V šolskem letu 2024/2025 nismo realizirali naslednja načrtovana izobraževanja: digitrajni učitelj, ker smo v mesecu februarju izstopili iz programa oz. se je program zaključil, delavnice prve pomoči za zaposlene v vrtcih, vendar smo določili nov datum v oktobru 2025, strokovnega posveta dobrih praks v vrtcih za vzgojitelje (SUPRA), strokovnega posveta pomočnikov ravnateljev, prav tako nismo izvedli usposabljanja iz področja higiene živil in HACCPa ter usposabljanja poverjenika za civilno zaščito in njegovega namestnika.

8.2 IZOBRAŽEVANJA ZA PRIDOBITEV JAVNO VELJAVNE IZOBRAZBE, DELOVNA PRAKSA, PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT

V tem šolskem letu so prakso opravljali štirje dijaki, od tega je ena dijakinja opravila strokovni del mature. Prakso je opravilo tudi šest študentov predšolske vzgoje in dve udeleženki poklicnega tečaja programa predšolska vzgoja. Skupaj smo imeli 12 praktikantov. Med naštetimi so v oddelkih opravile praktične študijske obveznosti tudi štiri naše zaposlene izredne študentke. Dve sodelavki sta izvedli vzorne nastope za pristop k strokovnemu izpitu.

CELOLETNA PRIPRAVA NA STROKOVNO MATURO		
1 dijakinja letnika	4.	Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola - smer predšolska vzgoja

DELOVNA PRAKSA DIJAKOV SREDNJE VZGOJITELJSKE ŠOLE NOVO MESTO		
2 dijaka	3. letnika	Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola - smer predšolska vzgoja
1 dijakinja	2. letnika	Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola - smer predšolska vzgoja

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH		
2 udeleženki		ŠCNM, Enota za izobraževanje odraslih, smer Predšolska vzgoja

DELOVNA PRAKSA ŠTUDENTOV VISOKE STROKOVNE VZGOJITELJSKE ŠOLE		
1 študentov		Univerza na Primorskem, smer Predšolska vzgoja
5 študentov		Univerza na Primorskem, enota Novo mesto, smer Predšolska vzgoja
PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT		
2 kandidatki		Zaposlene v našem vrtcu na delovnih mestih vzgojitelj - pomočnik vzgojitelja.

9. ORGANI VRTCA

9.1 ORGANI UPRAVLJANJA

9.1.1 SVET ZAVODA

Na oktobrski seji so člani potrdili zapisnike redne in dopisnih sej. V nadaljevanju je ravnateljica člane sveta zavoda seznanila s tekočimi zadevami v vrtcu: nove ekonomske cene od 1.9.2024, nezadostno zaposlovanje svetovalnega delavca in pomočnika ravnatelja, upokojitve vzgojiteljic, srečanje zaposlenih v obeh novomeških vrtcih, izobraževanju zaposlenih, obletnici enote Palček in podobno.

Ravnateljica je predstavila Poročilo letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto, Poročilo o samoevalvaciji in Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025. Na predstavljena gradiva ni bilo vprašanj ali pripomb, zato jih je svet zavoda soglasno sprejel v predlagani obliki. Prav tako je sprejel in potrdil predstavljeno posodobljeno Publikacijo Vrtca Ciciban Novo mesto. Ravnateljica je predstavnike sveta zavoda seznanila z možnostjo svojega napredovanja v naziv in razložila celoten postopek ter člane zaprosila za utemeljitev ocene njene delovne uspešnosti. Svet zavoda je določil in utemeljil oceno delovne uspešnosti ravnateljice, in jo poslal na pristojno organizacijsko enoto Zavoda Republike Slovenije za šolstvo – OE Novo mesto ter jo zaprosil za izdajo Mnenja o utemeljitvi ocene delovne uspešnosti ravnateljice. Po pridobitvi mnenja je svet zavoda poslal predlog za napredovanje ravnateljice Jožefe Zec na Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

V mesecu decembru je bila sklicana dopisna seja zaradi prenove plačnega sistema javnih uslužbencev, na podlagi katerega je svet zavoda določil nov plačni razred ravnateljici vrtca.

Na februarski seji je svet zavoda potrdil zapisnike, se seznanil z odstopom Tine Radešček, kot predstavnice staršev v svetu zavoda ter se seznanil z izborom sveta staršev, ki je izbral novo oz. nadomestno članico predstavnic staršev v Svetu zavoda Vrtca Ciciban Novo mesto, Aleksandro Judež, katera bo imela mandat do maja 2026, ko sedanjemu svetu zavoda poteče mandat. Po seznaitvi so člani sveta zavoda sprejeli sklep o potrditvi mandata novi članici. Pri tekočih zadevah je ravnateljica prisotne seznanila, da je za nami uspešna prevedba plač po novem zakonu o sistemu plač v javnem sektorju, o odprtju medletnih oddelkov, o novi enoti Miškolin, v kateri bomo delovali z dvema oddelkoma. Podala je tudi informacijo v zvezi z izgradnjo prizidka v enoti Labod in da trenutno poteka razpis za izvajalca del. Pripravljamo se tudi na nov vpis v vrtec za šolsko leto 2025/2026. Svet zavoda se je na seji seznanil tudi s sklepi inventurne komisije, po obrazložitvi je sprejel Letno poročilo za leto 2024 in ga potrdil v predlagani obliki. Letno poročilo se predloži občini ustanoviteljici. Sprejel je tudi sklep, da se presežek odhodkov nad prihodki leta 2024 v znesku 2.092 EUR pokrije iz presežkov prihodkov nad odhodki preteklih let. Seznanil se je tudi s Poročilom o notranji reviziji za leto 2024. Ravnateljici vrtca je potrdil število dni odmerjenega letnega dopusta za leto 2025. Obravnaval in sprejel je še Program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2025, katerega se posreduje MO Novo mesto in se jo zaprosi za soglasje. Na podlagi veljavne zakonodaje in ovrednotenja meril za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice je svet zavoda odločil o višini izplačila delovne uspešnosti ravnateljice in Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje posredoval ocenjevalni list za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja v letu 2024. Predstavnica staršev je pohvalila novoletni bazar ter zastavila vprašanje glede vpisanih otrok v času počitnic in dejansko prisotnih. Ravnateljica je povedala, da se še vedno pojavlja problematika, da starši v seznam prisotnosti otroke vpišejo, potem pa jih ne pripeljejo v vrtec in jih tudi ne odjavijo oz. sporočijo, da jih ne bo in tako nastajajo višji stroški.

Meseca junija je potekala dopisna seja zaradi prenehanja delovnega razmerja predsedniku sveta zavoda, Gorazdu Plutu. Nadomestno imenovanja oziroma izvolitev člana sveta zavoda je potrebno, ker je do izteka mandata sveta zavoda več kot 6 mesecev. Svet zavoda je sprejel sklep o razpisu nadomestnih volitev zaradi prenehanja mandata članu sveta zavoda, potrdil je plan opravi oziroma rokovnik v zvezi z izvedbo nadomestnih volitev predstavnika delavcev v svet zavoda ter imenoval predsednika in člane volilne komisije ter njihove namestnike, kateri vodijo postopek izvolitve delavca v svet zavoda.

9.1.2 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev je oblikovan svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka, predstavniki oddelkov v svetu staršev pa izmed sebe izvolijo predsednika.

V šolskem letu 2024/2025 je bila 1. redna seja Sveta staršev Vrtca Ciciban Novo mesto izvedena meseca oktobra. Predstavniki sveta staršev so izmed sebe za to šolsko leto izvolili predsednico sveta staršev Matejo Ilar, za njeno namestnico pa so izbrali Tjašo Može. Na seji so se starši seznanili z zapisnikom zadnjega sestanka, obravnavali so Poročilo o vzgojno izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto in predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025. Starši so bili na seji seznanjeni tudi s poročilom Sklada vrtca in njegovim delovanjem. Pod točko razno smo se s starši pogovorili o aktualnih temah, vprašanjih, predlogih in pobudah. Vrtec s starši deluje na način, da vsa pomembna obvestila pošlje predsednici sveta staršev, ona pa jih posreduje vsem predstavnikom staršev v svetu staršev, kateri z obvestili nato seznanijo starše v njihovi skupini.

V mesecu januarju 2025 je preko videokonference potekala 2. redna seja staršev. Predsednica sveta staršev je prisotne seznani, da je dosedanja članica staršev v svetu zavoda podala odstopno izjavo, zato je potrebno izvoliti novega predstavnika staršev v Svet zavoda Vrtca Ciciban Novo mesto. Starši so po razpravi izvolili novo predstavnico staršev v svet zavoda, Aleksandro Judež, kateri bo mandat potekel maja 2026.

9.1.3 RAVNATELJ

Z rednimi srečanji članic vodstvenega tima in kolegija sem poskrbela za dober pretok informacij in sprotno skupno reševanje situacij. Z vodjami enot in posameznih služb smo se v minulem šolskem letu srečali petkrat in takrat obravnavali več tem ter skupaj reševali izzive. Ves čas sem skrbela za gospodarno ravnanje na vseh področjih delovanja vrtca in hkrati za visoko kakovost strokovnega dela. Tako strokovni delavci kot zaposleni v spremljajočih službah so tudi v minulem letu pokazali veliko mero fleksibilnosti in organizacijske iznajdljivosti, saj so se prilagajali potrebam delovnega procesa glede na število oddelkov, prisotnost otrok in zaposlenih. Tako so po potrebi prehajali med oddelki in med enotami ter se prilagajali različnim delovnim časom.

Za izvedbo posameznih nalog so poskrbeli organizirani delovni timi, ki so suvereno in kvalitetno delovali na posameznih področjih. Vodenje zavoda na ta način se izkazuje za odlično prakso, saj ima vsak posameznik možnost lastne participacije k razvoju in uspehu našega vrtca. Aktivno sem sodelovala z vodjami strokovnih aktivov in s članicami razvojnega tima vrtca, ki skrbijo za nenehen razvoj in kakovost vrtca. Pomočnica ravnateljice je vodila razvojni tim, katerega članice so na vsakem strokovnem aktivu po starostnih obdobjih vodile delavnico o prednostnih nalogah vrtca.

Z obvestili na spletni strani in facebook strani vrtca ter z elektronskimi sporočili sem skrbela, da so bili starši pravočasno obveščeni o vseh pomembnejših zadevah, sicer so jih obveščale vzgojiteljice znotraj oddelka. Po dogovoru sem starše obveščala prek predsednice sveta staršev po elektronski pošti, kar se je izkazalo za smiselno in učinkovito. Za starše smo v minulem šolskem letu organizirali tudi srečanja izobraževalne narave, ki so bila vsa dobro obiskana (več v poglavju Sodelovanje s starši). Delo v oddelkih smo spremljale vse članice kolegija s formalnimi in neformalnimi obiski. (podrobno v poglavju Spremljanje vzgojnega dela strokovnih delavcev). Skupaj s strokovnimi delavci smo reševali posamezno razvojno problematiko, pomagali smo z nasveti in s strokovnimi gradivi, po potrebi se je vključila tudi svetovalna služba.

V drugi polovici šolskega leta sem vse zaposlene povabila na letni razvojni pogovor z ravnateljico in do konca šolskega leta izvedla 111 pogovorov z zaposlenimi, vsak od njih je trajal eno uro. S pogovori sem pridobila dragocen uvid v razmišljanje ter pričakovanja posameznika in delovanje posamezne enote, zato sem se po opravljenih razgovorih z zaposlenimi v posamezni enoti, pogovorila tudi z vodjo te enote z namenom prenosa potrebnim informacij za učinkovito vodenje.

Pomočnica ravnateljice je vse leto koordinirala nadomeščanja strokovnih delavcev po enotah. Pri tem smo si pomagali med enotami, pa tudi s študenti. Dobro medsebojno sodelovanje pomočnice ravnateljice in vodij enot se je izkazalo tudi pri organizaciji dela, ko so bile odprte le nekatere enote (Ciciban, Labod, Bibe). Obe pomočnici ravnateljice sta poleg ostalih del sodelovali tudi pri vpisu otrok v vrtec in razporejanju otrok v oddelke ter pri izbiri novih kadrov. V drugem delu leta, ko sem imela le eno pomočnico ravnateljice, je le-ta prevzela vsa dela pomočnice ravnateljice ter mi pomagala pri vseh tekočih zadevah.

9.1.4 KOLEGIJ in VODSTVENI TIM

Na kolegiju smo se srečevale ravnateljica in pomočnici ravnateljice (v drugem delu leta le ena) z namenom reševanja strokovnih in organizacijskih vprašanj. Tako smo se sproti medsebojno informirale kako poteka delo v oddelkih, kje nastajajo izzivi in iskale rešitve zanje. Glede na vsebine smo na kolegij povabile tudi svetovalno delavko ali organizatorko prehrane in zdravstveno higienskega režima.

Za zelo učinkovita in smiselna srečanja štejem sestanke t.i. vodstvenega tima, v sestavi: ravnateljica, tajnica, računovodja in organizatorka prehrane ter zdravstveno higienskega režima. Glede na tematiko so se nam pridružili tudi posamezniki drugih služb (svetovalna delavka, vodja vzdrževanja ali pomočnica ravnateljice). S srečanji vodstvenega tima smo zagotovili sprotni pretok informacij ter hitro timsko reševanje izzivov na področjih, ki niso neposredno vezana na strokovno delo v oddelkih.

9.2 STROKOVNI ORGANI

9.2.1 STROKOVNI AKTIVI PO STAROSTNIH OBDOBJIH

Načrtovana so bila tri srečanja strokovnih aktivov po starostnih obdobjih, katere smo tudi izvedli. Na srečanjih so se načrtovali akcijski načrti za doseg ciljev s področij prednostnih nalog, izmenjevali smo si primere dobrih praks, se lotili strokovnih razprav na različne teme.

V letošnjem letu smo se na 1. aktivu v septembru lotili strokovne razprave na temo : Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu; nato smo izdelali akcijske načrte za sledenje prednostnim nalogam ter se pogovorili o tem, kdo bo sodeloval v kolegijskih hospitacijah.

Na 2. aktivu v mesecu januarju smo imeli strokovno razpravo na temo: Prehranjevanje otrok v vrtcu ter izdelali smernice za prehranjevanje v posameznem starostnem obdobju, eno izmed točk je vodil razvojni tim, in sicer primere dobrih praks NTC.

Na zadnjem, 3. aktivu smo imeli razpravo na temo proste igre in uresničevanja le te v praksi, pogovarjali smo se tudi o dilemah iz prejšnjih aktivov, razjasnili vprašanja sodelavk na različnih področjih. Nekateri aktivni so potekali na prostem. Razvojni tim je v juniju pripravil anketo, s katero so zaposleni evalvirali uresničitev prednostnih nalog.

9.2.2 AKTIVI ENOT

V enoti Bibe so imeli sedem aktivov enot. V mesecu septembru so si razdelili dodatne naloge zaposlenih v enoti. Na aktivih so se pogovarjali o tekoči problematiki, aktualnih temah, vodja enote je poročala s sestankov razširjenega kolegija in dogovarjali so se o dejavnostih v prihajajočem mesecu (mesec otroka, medgeneracijski pohod, veseli december, nočni pohod z lučkami po okrašenem Novem mestu, mesec kulture, družinsko popoldne Biba se giba, Cididan, zaključna srečanja s starši). Informacije so si izmenjevali tudi po elektronski pošti in telefonu.

Na strokovnih aktivih so se zaposleni enote Ciciban srečali štirikrat. Na prvem aktivu so se pogovorili o zadolžitvah v enoti, zdravstvenih delavnicah, Cicibanovi hranilnici, kako bodo urejali delovni čas in se seznanili z prepovedjo približevanja. Na drugem in tretjem so poročali iz kolegija, se dogovorili za dejavnosti v decembru in se dogovorili za silvestrovanje. Zadnji strokovni aktiv je bil izpeljan v aprilu, kjer so dobili informacije o poteku Cididneva. Vsa srečanja so potekala v živo, v zbornici enote Ciciban. Na vsakem aktivu je bila točka razno, kjer so delavci imeli možnost pogovoriti se o tekočih zadevah. Na aktivih so reševali trenutne dileme, ki so se pojavljale, iskali rešitve, medsebojno sodelovali in se spodbujali ter dajali nove ideje. Informacije so si izmenjevali tudi po elektronski pošti.

V enoti Kekec so bili izvedeni štirje aktivni enot v popoldanskem času. Trije aktivni so potekali na delavnem mestu, en aktiv je potekal preko povezave zoom. Na aktivih so se zaposleni seznanjali z zapisniki razširjenih kolegijev, potekala so dogovarjanja glede zadolžitev posameznih del, načrtovala so se potrebna dela (čistilne akcije, praznične okrasitve hodnikov, praznični bazar, izmenjevalnica igrač, skupna srečanja za starše, evidentiranje delavnega časa, predstavitev nudenja prve pomoči s strani sodelavke,...) in razreševale dileme, ki so se pojavljale. Nujne informacije so se podelile tudi preko telefona in e pošte.

V enoti Labod so imeli pet aktivov enote v popoldanskem času, od tega enega že v mesecu avgustu, ko se je načrtovalo začetek šolskega leta, in vmesne pomembnejše informacije v dopisni obliki ali kratke aktivne v dopoldanskem času, ki so potekale preko celega šolskega leta. Na aktivih se je poročalo z razširjenih kolegijev, dogovorili so se o razdelitvi zadolžitev v enoti, načrtovali prihajajoče dogodke v mesecu, se dogovarjali o organizacijskih zadevah, razreševali dileme in vprašanja novo zaposlenih in si pomagali pri dilemah, s katerimi so se srečevali pri delu.

V enoti Mehurčki so imeli štiri aktive. Enkrat so imeli aktiv v dopoldanskem času, trikrat pa popoldne. V mesecu septembru so si razdelili dodatne naloge zaposlenih v enoti. Na aktivih je vodja enote poročala z razširjenega kolegija, planirali so dejavnosti v tekočem mesecu (mesec otroka, veseli december, srečanja s starši, Cicidan) in se pogovarjali o aktualni problematiki. Načrtovali so dejavnosti v okviru akcijskega načrta enote. Informacije so si izmenjali tudi prek telefona in elektronske pošte.

V enoti Najdihojca smo imeli šest aktivov. Prvega že v mesecu avgustu, ko smo načrtovali delo in razdelili naloge zaposlenim. Sicer pa smo imeli na dnevnem redu poročila z razširjenih kolegijev, pogovarjali smo se o tekoči problematiki in se dogovarjali o skupnih dejavnostih (mesec otroka, slov. tradicionalni zajtrk, decembrsko rajanje, silvestrovanje, družinski dan, Cicidan, zaključek šolskega leta), se dogovarjali o organizacijskih zadevah in reševali vprašanja novo zaposlenih delavcev. Informacije smo si izmenjevali tudi preko telefona in elektronske pošte.

V enoti Miškolin, ki se je odprla meseca aprila, smo imeli tri aktive enot. Skupaj smo si razdelili zadolžitve, pogovorili o organizaciji dela, načrtovali uradno otvoritev enote, urejali okolico in reševali vprašanja, ki so se pojavljala tekom dela.

9.2.3 STROKOVNI AKTIVI ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2024/2025 je pedagoginja organizirala in izvedla tri strokovna srečanja. Prvo srečanje je bilo namenjeno pogovoru o otrocih, dogovorili smo se za način sodelovanja in opredelili dela in naloge spremljevalk. Pregledale smo razvojne mejnike otrok po starostnih obdobjih in ugotovile katere igre se lahko ob določenem obdobju otroci igrajo. Na drugem srečanju nam je najprej logopedinja predstavila razvoj jezika in komunikacije v predšolskem obdobju. Logopedinja nam je predstavila vaje in igrice za spodbujanje govornega razvoja pri otrocih. Spoznali smo kako lahko s preprostimi igrami podpremo otrokov jezikovni razvoj. Aktiv je bil namenjen tudi izmenjavi izkušenj. Na tretjem aktivu smo se posvetili gibalnemu razvoju. Skupaj smo pogledali, kako lahko skozi vsakodnevne dejavnosti, igro in opazovanje otrokom pomagamo razvijati njihove gibalne spretnosti.

9.2.4 STROKOVNI AKTIV ZA PODPORO

Na teh aktivih smo se posvetili pripravi vsebin in dokumentacije za prijavo k projektu Erasmus+.

9.2.5 STROKOVNI AKTIV ZA DELO Z OTROKI PRISELJENCI

V šolskem letu 2024/2025 smo izvedli tri aktive za delo z otroki priseljenci. Prvo srečanje je bilo namenjeno evalvaciji akcijskega načrta iz preteklega leta in oblikovanju novega. Zastavili smo cilje dela z otroki priseljenci in njihovimi starši, dejavnosti in strategije. Sodelavka nam je predstavila bosansko-srbsko kulturo v povezavi z vrtcem. Pogovorili smo se tudi o vsebini strokovnega srečanja, na katerem so bile predstavljene smernice za vključevanje otrok iz drugih jezikovnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Na drugem srečanju smo si izmenjali izkušnje z delom z otroki priseljenci v oddelku, se pogovorili o strategiji vključevanja otrok priseljencev med šolskim letom in smiselnosti odlogov šolanja otrok priseljencev. Napovedali smo zaključno srečanje s starši otrok priseljencev in vključitev v projekt Erasmus+. Tretji aktiv je potekal v obliki zaključnega druženja s starši in otroki priseljenci, katerega namen je bilo druženje in povezovanje staršev priseljencev med seboj ter predstavitev poteka interesne dejavnosti slovenskih uric, v katere je bilo vključenih 36 otrok

priseljencev. Slovenske urice je med letom tedensko izvajal tim svetovalne službe (svetovalni delavki vrtca in vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo).

9.2.6 VZGOJITELJSKI ZBOR

V minulem šolskem letu smo izvedli tri vzgojiteljske zборе. Pred začetkom šolskega leta, 26.8.2024, smo se dobili na prvem vzgojiteljskem zboru, kjer smo podali poročilo o poteku obrokov v vrtcu, predstavili smo samoevalvacijsko poročilo in nove prednostne naloge. Izmenjali smo informacije o delovanju vrtca v poletnih mesecih, se seznanili s tekočimi aktualnostmi in informacijami za novo vrtčevsko leto. Podali smo napotke za prve roditeljske sestanke in se pogovorili o dilemah. Na drugem vzgojiteljskem zboru, v mesecu oktobru smo se srečali , v enoti Ciciban 16.10.2024 in pregledali zapisnik zadnjega vzgojiteljskega zbora, se seznanili s poročilom LDN za preteklo šolsko leto in z Letnim delovnim načrtom tekočega šolskega leta. Vzgojiteljica je z namenom širitve dobre prakse predstavila svoje celoletno delo v okviru vzpostavitve varnega in spodbudnega učnega okolja, druga vzgojiteljica pa je predstavila projekt: Knjiga kot terapevtsko sredstvo. V nadaljevanju je svetovalna delavka predstavila organizacijo in sodelovanje svetovalne službe, ravnateljica je podala informacije o napredovanju strokovnih delavcev v naziv, pomočnici ravnateljice pa informacije, vezane na nakup igrač, organizacijo izobraževanj in jesenskih počitnic. Tretji vzgojiteljski zbor je potekal 3.6.2025. Po pregledu zadnjega zapisnika smo se seznanili s tekočimi zadevami, se pogovorili o tem kako bomo oblikovali skupno poročilo LDN in izpostavili nekaj poudarkov leta 2024/2025. Pomočnica ravnateljice je spregovorila o organizaciji dela in smernicah za delo v poletnih mesecih, nato pa sem vzgojiteljski zbor seznanila še s splošnimi informacijami za novo vrtčevsko leto ter predstavila postopek za imenovanje nadomestnega člana sveta zavoda – predstavnika zaposlenih.

9.3 DELOVNI TIMI ZA DOLOČENO PODROČJE

V vrtcu delujejo poleg strokovnih organov tudi skupine – t.i. delovni timi, ki skrbijo za posamezno nalogo. S tem se osredotočamo na koncept distribuiranega vodenja, ki se nanaša na razpršeno odgovornost za vodenje in odločanje med zaposlenimi. S takšnim vodenjem ima vsak zaposleni v vrtcu možnost prispevati k vodenju in odločanju. V vrtcu se spodbujamo, da lahko vsak prevzame odgovornost za svoje naloge, sodeluje pri odločanju in aktivno prispeva k razvoju vrtca, s tem pa se moč, odgovornost in odločanje prenašajo na različne ravni in dele organizacije. Tudi s pomočjo delovanja v delovnih timih postajamo učeča se skupnost. Posamezni timi in skupine so v vrtčevskem letu 2024/2025 opravljali različne naloge.

9.3.1 LIKOVNA SKUPINA

Člani LIKOVNE SKUPINE se zanimajo za umetnost in likovno ustvarjanje ter se srečujejo z namenom izmenjave idej, učenja, navdiha in ustvarjanja likovnih izdelkov. Likovna skupina je v Supernovi pripravila tri razstave otroških likovnih izdelkov v jesenskem in zimskem obdobju. Razstava v februarju je bila poleg razstave otroških likovnih izdelkov namenjena tudi promociji vrtca za vpis v novo šolsko leto.

9.3.2 RAZVOJNI TIM

Članice razvojnega tima so skozi celotno šolsko leto skrbele, da vsi zaposleni poznamo prednostne naloge vrtca, da jih uresničujemo ter da si na strokovnih aktivih delimo primere dobrih praks – na vsakem srečanju strokovnega aktiva so vodile točko, vezano na prednostno nalogo vrtca. Pripravile so tudi anketo za vse zaposlene, ki so jo na koncu tudi evalvirale in na podlagi rezultatov pripravile samoevalvacijsko poročilo.

9.3.3 SKUPINA ZA PREHRANO

Vloga skupine za prehrano je sodelovanje pri organizaciji vrtčevske prehrane v skladu z veljavnimi prehranskimi smernicami ter načeli zdrave prehrane. Sestavljajo jo predstavniki iz posameznih enot, glavni kuhar in organizator ZHR in prehrane. V šolskem letu 2024/25 smo se srečali enkrat, kjer smo na podlagi informacij o ješčnosti oziroma neješčnosti posameznih jedi pri otrocih usklajevali jedilnike. Če je prišlo do težav v povezavi s prehrano (količina, kakovost), so se le-te urejale in odpravljale sproti preko e- pošte ali telefonskih pogovorov.

9.3.4 TIM ZA ORGANIZACIJO CICIPNEVA

Tim se je pred izvedbo Cicipneva srečal štirikrat. Prvo srečanje je bilo izvedeno že meseca februarja, na katerem so pregledali evalvacijo preteklega Cicipneva ter pregledali material. V sodelovanju z ostalimi sodelavci so poskrbeli za kartone ter za naročilo novih medalj Šolskemu centru. V zvezi z medaljami se je dogovarjala ravnateljica. V vmesnem času je prišla pobuda, da bi letošnji Cicipan namenili prostovoljstvu. Z zbranimi prostovoljnimi prispevki na samem Cicipnevu, preko Društva Palčica smo prispevke namenili naši varovanki Lori, ki se sooča z izredno redkim sindromom GAND. Na četrtem srečanju, ki je bilo v mesecu aprilu, so dorekli še podrobnosti za samo izvedbo Cicipneva. Peto srečanje je potekalo v juniju, po izvedbi Cicipneva, in je bilo namenjeno evalvaciji.

9.3.5 TIM ZA INTEGRITETO

V vrtcu že kar nekaj let deluje skupina, ki skrbi za načrt integritete vrtca in za prepoznavanje dejavnikov tveganja na vseh področjih delovanja vrtca. Skrbnica integritete redno, vsako tromesečje pozove vse zaposlene k razmisleku in sporočanju morebiti zaznanih tveganj, poroča ravnateljici in enkrat letno tudi Komisiji za preprečevanje korupcije.

9.3.6 TIM ZA VARNOST IN ZDRAVJE V VRTCU

Tim za varnost in zdravje v vrtcu, ki so ga sestavljali predstavniki enot in OPZHR se je v tem letu srečal enkrat, kjer so izdelali Načrt za ukrepanje ob nujnih stanjih za posamezne enote. Načrt je nastal na podlagi Priporočil za ukrepanje v vrtcu ob nujnih stanjih in nenadno nastalih bolezenskih stanjih. V dokumentu so zapisani postopki, ukrepi in načini ravnanj zaposlenih pri nastanku poškodb, nalezljivih obolenj, nenadno nastalih bolezenskih znakov. Zapisana so pravila dajanja zdravil v vrtcu, pravila nudenja dietne prehrane, kako ravnamo ob pojavu nalezljivih obolenj, kako ravnamo ob sumu na nasilje nad otrokom v družini, katere obrazce potrebujemo.

9.3.7 TIM ZA ERASMUS +

V letošnjem letu se je oblikoval tim, ki je pripravil načrt za sodelovanje v Erasmus + programu. Naša vloga je bila potrjena in tako bomo v naslednjem šolskem letu pričeli z izvajanjem aktivnosti. Vodenje programa bo koordinirala Kristja Robek.

Delo v timih poteka tudi med vodjami enot, vodjami strokovnih aktivov po starostnih obdobjih, timu za kolegialne hospitacije in timu za promocijo zdravja, katerih delo je že opisano v drugih poglavjih poročila.

10. SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno službo v vrtcu opravlja interdisciplinarni tim svetovalnih delavk, ki ga sestavljata pedagoginja, socialna pedagoginja in specialna pedagoginja. Na podlagi strokovnega znanja se prek svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključujejo v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu. Svetovalna služba sodeluje z vsemi zaposlenimi, s starši in z otroki ter se po potrebi povezuje tudi z ustreznimi zunanjimi institucijami. Povezujejo se z ostalimi strokovnimi profili, predvsem z izvajalkami dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami (specialna in rehabilitacijska pedagoginja, logopedinja/surdopedagoginja,).

Svetovalna služba je pri svojem delu upoštevala posebnosti vrtca in izhajala iz potreb vseh udeležениh v vzgojno izobraževalnem procesu. Vključevala se je v reševanje konfliktnih situacij med zaposlenimi, nesoglasij med strokovnimi delavci in starši, nudila podporo strokovnim delavcem in staršem v stiski ter pozornost namenila pogovorom o sprejemu in uvajanju otrok v vrtec, o razvojnih posebnostih otrok, o neželenih oblikah vedenja, o nedoslednosti staršev pri vzgoji. V sodelovanju s starši in z zaposlenimi je svetovalna služba pripravila protokole ravnanja v primeru prepovedi približevanja in izvajanja stikov v vrtcu. Spremljala je daljše odsotnosti otrok v vrtcu ali predolge dnevne prisotnosti, zdravstvene odsotnosti, počitniško varstvo šolarjev, vključevanje otrok priseljencev. Vpis in sprejem v vrtec je potekal osebno, prek elektronske pošte in poštne nabiralnika.

Svetovalno delo s področja otrok s posebnimi potrebami je v letošnjem šolskem letu potekalo za otroke, ki so imeli pridobljen zapisnik razvojne ambulante ali individualni načrt pomoči družini. Za starše smo organizirali svetovalne storitve, da so sproti pridobivali informacije o posebnostih organizacije izvajanja pomoči ter o napredku njihovega otroka. Opravili smo pogovore s starši, ki so za svoje otroke urejali usmerjanje z dodatno strokovno pomočjo, s starši, ki so sami izrazili, da potrebujejo dodatne informacije o delu z njihovim otrokom, ter s starši glede odloženega šolanja. Spremljali smo tudi otroke, pri katerih smo zaznali rizične dejavnike za nastanek razvojnih primanjkljajev, ki bi lahko pomembno vplivali na otrokov nadaljnji razvoj.

Aktivno smo sodelovali z DRPD NM, s Centrom za socialno delo Dolenjska in Bela Krajina, Osrednja Slovenija – Vzhod, Celje in Posavje ter z Varo hišo - Društvom življenje brez nasilja. Zaradi izrednih okoliščin v družini je bilo na podlagi priporočil CSD v tem šolskem letu v vrtec prednostno vključenih pet otrok, od teh smo enega otroka v vrtec vključili v skladu s Pravilnikom o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (ravnatelj otrok).

Glede na socialno-ekonomsko družinsko situacijo smo za dve družini podali predlog za vključitev otrok v program Botrstvo v Sloveniji.

V okviru Aktiva za delo z otroki priseljenci je tim svetovalnih delavk z namenom hitrejšega napredka tuje govorečih otrok na govorno-jezikovnem področju in uspešnejšega socialnega vključevanja

tedensko izvajal slovenske urice. V okviru svetovalne službe sta delovala dva aktiva – aktiv za otroke s posebnimi potrebami in aktiv za delo z otroki priseljenci.

11. PROGRAM PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA

11.1 PREHRANA

Pri organizaciji in režimu prehranjevanja smo upoštevali smernice zdravega prehranjevanja in praktikum jedilnikov ter sledili splošnim načelom in spoznanjem sodobne stroke, ki veljajo za zdravo prehrano. Jedilniki so bili sestavljeni vnaprej in objavljeni na spletni strani vrtca ter na oglasnih deskah v vrtcih. Poleg jedilnikov smo zagotavljali tudi informacije o vsebnosti alergenov v posameznih živilih. Pri sestavljanju jedilnikov so sodelovali: glavni kuhar, organizator ZHR in prehrane in predstavniki enot. Poleg sledenju uravnovešeni in varovalni prehrani smo se posvečali tudi pripravi varne hrane. Imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in nad postopki priprave od nabave do zaužitja (HACCP). Uprava za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin (inšpekcija za varno hrano), ki opravlja preglede v smislu upoštevanja HACCP načel, v letošnjem letu ni opravila nobenega nadzora. Zunanji nadzor nad higienskim stanjem v kuhinjah je vršil NLZOH z odvzemom brisov na snažnost, v skladu z HACCP načrtom. Vsi brisi so bili snažni.

Nabava živil je potekala v skladu z zakonodajo, ki opredeljuje postopke javnega naročanja, ki določa način in pogoje za izbiro ponudnikov. Maksimalno smo izkoriščali določbo zakonodaje o možnosti nakupa živil od lokalnih kmetov. Prav tako smo upoštevali Uredbo o zelenem javnem naročanju o količini vključenih eko živil in živil iz sheme kakovosti v našo prehrano. Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, se je vrtec prilagajal dieti, ki jo je predpisal zdravnik specialist, kar pomeni, da so starši pridobili potrdilo in usmeritve za dietno prehrano od zdravnika, ter izpolnili dietni vprašalnik. V začetku vrtčevskega leta smo tako zagotavljali dieto 33-im otrokom, ob zaključku pa le še 25-im otrokom s prehranskimi posebnostmi.

11.2 ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Izvajanje zdravstveno higienskega režima v vrtcu je potekalo v skladu z veljavnimi zakoni, pravilniki, navodili in priporočili strokovnih ustanov ter z navodili, dogovori in sklepi, pripravljenimi za interno uporabo. Redno smo spremljali zdravstveno stanje otrok, obveščali starše o pojavu nalezljivih bolezni, izvajali ukrepe za njihovo preprečevanje, in se po potrebi posvetovali z epidemiološko službo NIJZ.

V vrtec je bilo vključenih 13 otrok z zdravstvenimi posebnosti (vročinski krč, epilepsija, močna alergijska reakcija na živila), pri katerih bi bilo potrebno ob poslabšanju zdravstvenega stanja aplicirati zdravilo. Za te otroke imamo na podlagi Individualnega načrta ukrepanja ob nujnem zdravstvenem stanju otroka izdelan protokol.

V šol. letu 2024/2025 je ZIRS opravil pet rednih inšpekcijskih pregledov z namenom ugotavljanja minimalnih sanitarnih zdravstvenih pogojev v vrtcih s poudarkom na ugotavljanju pravilnosti vzdrževanja igral in igrišč. Nepravilnosti so bile ugotovljene v dveh enotah. V enoti Mehurčki in Labod smo nepravilnost že odpravili.

11.3 VARSTVO IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST

V sodelovanju s pooblaščenim delavcem s področja medicine dela smo organizirali predhodne in obnovitvene preventivne zdravstvene preglede delavcev oz. preglede v skladu s Pravilnikom o preventivnih zdravstvenih pregledih delavcev. V sodelovanju s pooblaščenim delavcem za zagotavljanje varnosti pri delu ter požarne varnosti smo izvajali aktivnosti in vodili evidence, ki nam jih določa zakonodaja na tem področju.

11.4 PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Namen oz. cilj načrta PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU je ohranjati in krepiti zdravje, tako duševno kot fizično, poskrbeti za čim boljše počutje na delovnem mestu in poskrbeti za čim manjše število bolniških odsotnosti. Naš cilj je: **zdravi zaposleni v zdravi organizaciji**. Namenjena je prav vsem zaposlenim pod enakimi pogoji. Udeležba na aktivnostih je odločitev vsakega posameznika, ki si mora odgovoriti na vprašanje, kaj je sam pripravljen storiti za svoje zdravje.

AKTIVNOSTI v organizaciji Vrtca Ciciban Novo mesto, s katerimi smo poskušali zmanjšati ali odpraviti negativne vplive dela in delovnega okolja na zdravje, ter spodbuditi delavce k oblikovanju zdravju naklonjenega življenjskega sloga:				
<i>AKTIVNOSTI</i>	<i>IZVAJALEC</i>	<i>CILJNA SKUPINA</i>	<i>ČAS TRAJANJA</i>	<i>REALIZACIJA</i>
GIBALNE MINUTE (gibalne delavnice) spodbujanje k telesni aktivnosti zaposlenih	Zaposleni	Vsi zaposleni		skozi celo leto različno, v vsaki enoti po dogovoru
ZDRAVSTVENO-VZGOJNE VSEBINE: Tehnike sproščanja Prva pomoč Zdrava prehrana Meritve dejavnikov tveganja in analiza telesne sestave Test hoje	ZVC- Zdravstveno-vzgojni center ZD Novo mesto	Vsi zaposleni	45 min/ vsebino	skozi celo leto v posameznih enotah vrtca
DELAVSKE ŠPORTNE IGRE	Zavod Novo mesto	Vsi zaposleni	skozi celo leto	Jeseni ženske: košarka, namizni tenis, odbojka, pikado, kegljanje, balinanje, tenis, badminton, streljanje z zračno puško.

	Koordinator za vrtec: Alenka Jeglič			Spomladi ženske: košarka, namizni tenis, odbojka, pikado, streljanje z zračno puško, badminton, kegljanje, tenis, odbojka na mivki, balinanje, veslanje. Spomladi moški: streljanje, pikado
Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi	Vsi zaposleni	Vsi zaposleni	skozi celo leto	

12. SKLAD VRTCA

Sklad Vrtca Ciciban Novo mesto poslovno in organizacijsko deluje v okviru poslovanja pravne osebe vrtca. Sklep o ustanovitvi določa namen ustanovitve in način delovanja Sklada vrtca, njegovo sestavo in pristojnost organov, način zagotavljanja ter razpolaganja s sredstvi in nadzor nad delovanjem. Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki vrtca, ostali člani so predstavniki staršev. V tem šolskem letu so predstavniki vrtca Alenka Jeglič, Urša Klobčar in Kristja Robek, predstavniki staršev pa Nina Šonc, Petra Kmetič, Eva Grmek in predsednica Sklada Daša Uhan.

Sklad Vrtca Ciciban Novo mesto je uvrščen tudi na seznam upravičencev za namenitev dohodnine do 0,3 %.

Namen sklada je:

- financiranje obogatitvenih dejavnosti vrtca, ki podpirajo izvedbo dodatnih vzgojno izobraževalnih vsebin in bogatijo program vrtca ter se ne financirajo iz javnih sredstev,
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti otrok,
- nakup nadstandardne opreme in drugih sredstev oziroma storitev za zagotavljanje večje kakovosti bivanja otrok v vrtcu,
- za financiranje ali sofinanciranje udeležbe otrok iz socialno manj spodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev.

V tem šolskem letu so na prvi redni seji upravnega odbora Sklada vrtca razporedili možnost porabe sredstev iz sklada. Oblikovali so donatorsko prošnjo, s katero so donatorje nagovorili za pomoč pri nakupu nadstandardne gibalne opreme. Pregledali so obstoječi Pravilnik Sklada in spremenili zapis v 15. Členu. Pripravili so tudi vsebino razpisa in določili datume objave in roke za oddajo vloge. Na drugi

redni seji so odločali o upravičenosti do finančne pomoči, vezano na 1. razpis. Prejeli so tri vloge in vse tri so bile ustrezne.

Imeli so tudi dve dopisni seji. Na prvi dopisni seji so sprejeli sklep, da sklad pokrije stroške drsanja za otroke, ki so pred vstopom v šolo, in sicer v višini 3 € na otroka, kar pa kasneje ni bilo potrebno. Na drugi dopisni seji pa so odločali o dodelitvi sredstev vezanih na 2. razpis za uveljavitev subvencije iz sredstev Sklada Vrtca Ciciban Novo mesto. Oba vlagatelja sta bila upravičena do dodelitve finančne pomoči.

Stanje sredstev Sklada vrtca je ob začetku šolskega leta znašalo 1.384 eur. S prispevki staršev iz naslova nakazil s pomočjo posredovane QR kode, poslanih položnic za namenitev sredstev v sklad in morebitnih preplačil staršev, namenjenih za sklad vrtca, smo zbrali 2.638 eur, iz državnega proračuna iz naslova namenitve dohodnine smo prejeli 1.102 eur, z donacijo pravne osebe smo pridobili 200 eur in z nakazilom likvidacijske mase ob zaprtju ustanove Fundacija za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto še dodatnih 763 eur. Po sklepu upravnega odbora Sklada je bila odobrena finančna pomoč vlagateljem za financiranje nadstandardne dejavnosti v skupnem znesku 232 eur. Stanje sredstev v Skladu je ob koncu šolskega leta znašalo 5.855 eur.

13. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

S proračunskimi sredstvi občine ustanoviteljice smo v šolskem letu 2024/2025 del sredstev namenili opreми v kuhinjah, s čimer smo v enoti Ciciban nabavili nov pomivalni stroj, v centralni kuhinji profesionalni palični mešalnik in dva hladilnika v razdelilnih kuhinjah. Zamenjali smo nekaj klimatskih naprav v igralnicah, kupili nove mehke igralne koticke, prenosni računalnik in pisarniško omaro, na igriščih enot pa smo dokupili dva tobogana in vrtno hiško. Ob odprtju nove enote Miškolin smo s proračunskimi sredstvi občine ustanoviteljice poskrbeli za dokup garderobnega pohištva za otroke, igralnih blazin, opreme za čiščenje in za mrežno povezavo nove enote.

Z lastnimi sredstvi in prihodki iz ekonomske cene smo nabavili mobilne telefone za enote vrtca, kupili dva prenosnika in projektor, dva oddelka opremili z radio predvajalniki ter nabavili panoje s pluto, pisarniški stol in omaro.

Del sredstev za izvajanje krajšega programa smo porabili za nakup poganjalcev in stojala za otroške slike ter klimatske naprave v prostoru za izvajanje krajšega programa, z donacijo družbe Krka d.d. pa smo na igrišču enote Labod namestili igralo – piramida.

14. ZAKLJUČEK

Poročilo letnega delovnega načrta smo sooblikovali zaposleni vrtca. Z izvajanjem letnega delovnega načrta smo v Vrtcu Ciciban Novo mesto uspešno ustvarjali varno in stimulatívno učno okolje, ki je otrokom omogočalo razvijanje svojih potencialov, spodbujanje ustvarjalnosti in socialnih veščin.

Skupaj z vzgojitelji, starši in drugimi udeleženci smo v vrtcu ustvarjali vzpodbudno okolje, ki je otrokom omogočilo razvoj na vseh področjih. Naše dejavnosti so bile usmerjene v celosten razvoj otrok, tako na fizičnem, čustvenem, kognitivnem in socialnem področju. Skozi raznolike dejavnosti, kot so ustvarjanje, igra, raziskovanje narave, sodelovanje v lokalnem okolju in še mnogo več, smo spodbujali otrokovo radovednost, samostojnost in sodelovanje. Ponosni smo na dosežene cilje, ki so bili zastavljeni v letnem delovnem načrtu. Opazili smo napredek otrok na vseh področjih.

Posebna zahvala gre zaposlenim, ki so s svojim znanjem, predanostjo in ljubeznijo do dela z otroki ustvarjali pozitivno in spodbudno učno okolje. Prav tako se zahvaljujem zunanjim sodelavcem in staršem za njihovo sodelovanje in zaupanje v naš vrtec. Brez njihove podpore in angažmaja ne bi bili sposobni doseči takšnih rezultatov.

Tudi v prihodnje bo naše delo osredotočeno na razvoj celostne osebnosti otrok. Zavedamo se, da je vsak otrok poseben in enkraten, zato bomo še naprej prilagajali naše dejavnosti in aktivnosti, da bodo ustrezali potrebam in interesom vsakega otroka. Skupaj z otroki, starši in drugimi udeleženci bomo ustvarjali raznolika učna okolja, kamor se bodo otroci radi vračali, se razvijali in uživali v svoji predšolski izkušnji.

V nadaljevanju so v prilogah dodana še posebna poročila: poročilo o samoevalvaciji ter letne evalvacije posameznih oddelkov in spremljevalnih služb.

S Poročilom letnega delovnega načrta vzgojno izobraževalnega dela za šolsko leto 2024/2025 in Poročilom o samoevalvaciji so se v mesecu oktobru 2025 seznanili in ga obravnavali člani vzgojiteljskega zbora, sveta staršev in sveta zavoda vrtca Ciciban Novo mesto.

Ravnateljica Vrtca Ciciban Novo mesto
Jožefa Zec, dipl. vzg.

15. PRILOGE

15.1 POROČILO O SAMOEVALVACIJI

PREDSTAVITEV VRTCA

Vrtec Ciciban Novo mesto deluje na osmih različnih lokacijah v Novem mestu in bližnji okolici. Program in načrt dela v vseh enotah stremi k skupni viziji in poslanstvu: »Naš vrtec ne vpraša, kdo si in kaj si. Zapelje z vlakom prav vse, velike in majhne ljudi. Naši koraki so majhni koraki, a so za velike reči, so za srečne otroke, ki zrastejo v zadovoljne ljudi.«

Naša posebnost sta bolnišnični in izmenski oddelki. Z bolnišničnim oddelkom pomembno prispevamo k hitrejšemu okrevanju otrok po bolezni, z izmenskim oddelkom pa poskrbimo tudi za tiste otroke, katerih starši imajo drugačen delovnik. Vsako leto se z organizacijo oddelkov prilagajamo

potrebam staršev in prostorskim možnostim. Med letom smo tako sprejeli otroke v medletni oddelek, odprta je bila nova enota vrtca z imenom Miškolin.

NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV TER REZULTATI

Glede na razmere v družbi in opažanj, da vse več otrok prihaja v vrtec iz socialno in kulturno manj spodbudnih okolij, želimo s pozitivnimi učinki svojega delovanja med otroki in starši blažiti in vsaj delno kompenzirati negativne učinke. Strokovni delavci v vrtcu opažamo, da so otroci veliko pred zasloni, so jezikovno in govorno slabše opremljeni, potrebujejo pomoč pri socializaciji. Manjka jim samoiniciativnosti, težje sami poiščejo rešitev, spore rešujejo na nekonstruktiven način, pričakujejo veliko navodil in usmerjanja odraslih.

Želimo, da strokovni delavci pri delu z otroki dajejo večji poudarek ustvarjanju spodbudnega učnega okolja, nudijo možnosti in spodbude za aktivno učenje, odkrivanje, raziskovanje in izražanje; pogosteje usmerjajo otroke k vrednotenju svojih del in spodbujajo veselje ob uspehih.

Hkrati je v tem času na preizkušnji tudi zavezanost poklicnim vrednotam. Želimo ohranjati mir in optimizem v vrtcu, biti predani skupnim vrednotam in doseganju skupnih ciljev. Obenem se zavedamo, da nam naše vrednote služijo tudi za vrednotenje ravnanj drugih.

Na podlagi zaključne ankete v vrtčevskem letu 2023/24, v kateri so sodelovali strokovni delavci, smo tako oblikovali dva prednostna cilja za prihodnje triletno obdobje. S področja znanja in spretnosti: **Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti na vseh področjih kurikula.** S področja odnosov, prepričanj in vrednot: **Razvijanje spoštovanja, strpnosti in skupnih vrednot vrtca.**

Razvojni tim v sestavi treh vzgojiteljic, pomočnice ravnateljice in svetovalne delavke je pripravil Načrt izboljšav za obdobje od 2024-2027 in Akcijski načrt izboljšav na ravni vrtca za šolsko leto 2024/25. Na strokovnih aktivih so strokovni delavci oblikovali akcijske načrte po starostnih obdobjih, ti so služili kot izhodišče za pripravo akcijskih načrtov oddelkov. Razvojni tim je v sodelovanju z vodjami strokovnih aktivov vodil delavnice na strokovnih aktivih, spremljal izvajanje dejavnosti po akcijskem načrtu in pripravil zaključno anketo za evalvacijo akcijskih načrtov.

Na strokovnih aktivih smo imeli strokovno razpravo o odgovornosti vseh delavk in delavcev vrtca do otrok, pri čemer smo izhajali iz Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcih. Delili smo si primere dobrih praks s področja NTC in imeli strokovno razpravo o vlogi proste igre v povezavi z našimi prednostnimi cilji. Za zaposlene smo organizirali različna izobraževanja s področja umetnosti (dr. Inge Breznik, Majda Nemanič, Eda Birska), za starše pa izobraževanje dr. Mihe Kramlija na temo Radosti in pasti nove tehnologije.

Evalvacijo akcijskih načrtov oddelkov smo izvedli v obliki spletne ankete, ki sta jo reševala vzgojitelj in vzgojitelj-pomočnik vzgojitelja skupaj.

REZULTATI

V zaključni anketi (evalvaciji akcijskih načrtov) so sodelovali strokovni delavci 33 oddelkov. Enakomerno so bili zastopani oddelki otrok, starih 1–2 leti (27 %) in 2–3 let (27 %). Najmanjši je bil delež kombiniranih oddelkov (6 %) in oddelkov 3–4 leta (9 %).

Cilj 1 Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti na vseh področjih kurikula.

Ocene uresničevanja cilja so visoke s poudarkom na pogostejši izvedbi na področju umetnosti – 97 %, gibanja – 72 %, jezika – 45 %. Najmanjkrat so doseganje cilja povezovali s področjem matematike, družbe in narave.

Strokovni delavci so visoko ocenili svobodno raziskovanje otrok (4,5) in razvijanje samozavesti preko umetnosti(4,2). Otroci so v veliko manjši meri postali samostojni v pripovedovanju zgodb oz. si le nekateri zgodbe izmislijo sami. Še manj pa otroci v igro vključujejo elemente poznavanja različnih umetniških poklicev. Otroci največ ustvarjajo v umetnosti in gibanju, manj pa se izražajo skozi zgodbe in simbolno igro.

Strokovni delavci so za Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti na vseh področjih kurikula uporabili naslednje nove metode in tehnike: senzorne dejavnosti in čutne poti, naravne materiale in učenje v naravi, nestrukturiran material in raziskovalne igre, tehnike kot NTC, ekotisk, body percussion, igro vlog in ustvarjanje z likovnim materialom. Izpostavljena je bila visoka stopnja odprtosti za nove materiale, opazovanje otrok, manj usmerjanja – otrok kot ustvarjalec. Zaposleni se zavedajo pomena spodbudnega učnega okolja in novo znanje, pridobljeno na izobraževanjih, uporabljajo tudi v praksi.

Predlogi nadaljnjih dejavnosti za doseganje cilja so: še več raziskovanja, eksperimentiranja in proste igre, ponujanje gibalnih dejavnosti, ki omogočajo različne rešitve gibalnih nalog, spodbujanje ustvarjalnega giba, sinteza različnih umetniških izrazov, več senzoričnih dejavnosti in socialnih iger ter sodelovanje z lokalnimi umetniki.

Cilj 2 Razvijanje spoštovanja, strpnosti in skupnih vrednot vrtca.

V oddelkih so največ razvijali spoštovanje, strpnost in skupne vrednote vrtca(4,4), otroci so izražali svoje mnenje želje, potrebe (4,2) ter zavedanje sebe (4,0). Najnižje so ocene pri samostojnem reševanju težav v stresnih situacijah (2,8) in zavedanju odgovornosti (3). Otroci so torej močni v izražanju čustev in sodelovanju, manj pa v samostojnem reševanju težav in razumevanju odgovornosti.

Predlogi dejavnosti za doseganje cilja so: jutranji krogi, zgodbe in knjige o čustvih, socialne igre, igre vlog, medgeneracijsko povezovanje, sodelovanje med oddelki in enotami, projektno delo o vrednotah, uporaba lutke in gibalnih iger, ki zahtevajo sodelovanje, skupni izdelki: izdelava kartic čustev, oblikovanje skupinskih pravil.

USMERITVE IN UKREPI

Strokovni delavci so v tem vrtčevskem letu najbolj ponosni na naslednje svoje dosežke: samostojnost otrok, komunikacijo, napredek pri reševanju konfliktov in ustvarjalnosti, veliko zadovoljstvo otrok in staršev.

Za strokovne aktivne predlagajo teme: reševanje konfliktov med vrstniki in s starši, jezikovni razvoj, senzorna integracija, motorični razvoj, čustveni razvoj, razvojne težave. Na strokovnih aktivih želijo tudi bolj podrobno spoznati način pisanja individualiziranih programov za otroke z različnimi

potrebami oz. prilagoditvami, Predlagajo, da ima vsak strokovni aktiv prilagojene teme glede na aktualnost v posameznem starostnem obdobju.

Dodatno pa se želijo izobraževati različno, z vseh področij novega kurikula, pri čemer izpostavijo področje športa, sensorike, sprostitve, narave in govora. Zanimajo jih otroci s primanjkljaji (gibalni, govorni, razvojni), retorika odraslih, želijo si izobraževanje za sprostitev ali interni koncert. Na podlagi predlogov in ostalih dejavnosti vezanih na letni delovni načrt vrtca bomo tudi v prihodnje skrbno načrtovali in izvajali profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

Za doseganje cilja Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti na vseh področjih kurikula so strokovni delavci uporabili nove metode in tehnike. Izpostavljeno je bilo raziskovanje otrok, preizkušanje novih materialov, opazovanje, manj usmerjanja – otrok kot ustvarjalec. Strokovni delavci dajejo velik poudarek gibanju, umetnosti, uporabi NTC metod. Predlagamo nadaljevanje dejavnosti, ki so se izkazale za smiselne in uspešne.

Za prednostno izvajanje za doseg ciljev so izpostavili eksperimente, ustvarjanje z naravnimi materiali, igro z lutkami, ustvarjalne poligone v naravi, družabne igre, sodelovalne dejavnosti, prosto igro. Predlagajo dejavnosti, ki omogočajo več senzorne, gibalne in umetniške ustvarjalnosti, pogosto povezane z naravo.

Razvojni tim ugotavlja visoko stopnjo refleksije med strokovnimi delavci – podani so bili številni konkretni predlogi za izboljšave.

Morda bi v prihodnje v vrtec povabili lokalne umetnike (za spoznavanje umetniških poklicev) in se v sklopu gledališkega abonmaja dogovorili še za spoznavanje poklicev, ki sodelujejo pri uprizoritvi predstave.

Zavedamo se, da je zastavljeni cilj s področja odnosov, prepričanj in vrednot šele začetek procesa. Razvijanje spoštovanja, strpnosti in vrednot vrtca ostajajo naša prioriteta. Pri delu z otroki se bomo osredotočali na usmerjanje otrok k samostojnemu reševanju težav in zavedanju odgovornosti za svoja ravnanja.

Ugotavljamo, da se strokovni delavci zavedajo pomembnosti ustvarjanja varnega okolja in prijetnega vzdušja. Tako strokovni delavci v igri in komunikaciji izkazujejo vrednote vrtca. S tem, ko se otroci čutijo varne, lahko spodbujamo ustvarjalnost in inovativnost na vseh področjih kurikula.

Tudi v novem vrtčevskem letu bo Razvojni tim oblikoval akcijski načrt na ravni vrtca, ki bo vseboval predloge za dejavnosti, ki bodo omogočale doseganje zastavljenih ciljev - iz zaključne ankete.

Vsebinsko rdečo nit novega vrtčevskega leta bo predstavljal prenovljen dokument Kurikulum za vrtce, ki bo s sodobnimi pristopi prevetрил in nadgradil naše ustaljeno delo. Prednostna cilja, postavljena za triletno obdobje, bomo v novem šolskem letu tako izvajali v luči novega kurikula.

Pripravil razvojni tim vrtca:

Irena Novak, Mojca Pezdirc, Alja Pezelj Lusavec, Kristja Robek in Nina Zbašnik

15.2 EVALVACIJE LDN ODDELKOV – VZGOJITELJIC (40)*

15.3 POROČILA LDN SVETOVALNIH DELAVK, IZVAJALK DODATNE STROKOVNE POMOČI IN ORGANIZATORKE HIGIENSKEGA REŽIMA TER PREHRANE*

** Z zvezdico označene priloge so priložene le originalu poročila, ki se nahaja na upravi vrtca.*