

VRTEC CICIBAN NOVO MESTO

Ragovska ulica 18
8000 NOVO MESTO



VRTEC CICIBAN NOVO MESTO

POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

za šolsko leto 2023/24

Številka: 6006-2/2024-1

Novo mesto, september 2024

KAZALO VSEBINE

| | |
|---|-----------|
| 1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA..... | 6 |
| 2. ORGANIZACIJA ODDELKOV IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA | 6 |
| 3. KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI..... | 8 |
| 4. OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV | 8 |
| 4.1 CELODNEVNI PROGRAM..... | 8 |
| 4.2 PROGRAM ZA OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO..... | 8 |
| 4.3 PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU | 9 |
| 4.4 KRAJŠI PROGRAM V OBSEGU 240 UR ZA OTROKE, KI V LETU PRED VSTOPOM V ŠOLO ŠE NISO BILI VKLJUČENI V VRTEC | 9 |
| 4.5 SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA STROKOVNIH DELAVCEV | 10 |
| 4.6 KOLEGIALNE HOSPITACIJE | 11 |
| 5. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI, PROJEKTI IN NATEČAJI | 12 |
| 5.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI..... | 12 |
| 5.1.1 MALI SONČEK | 12 |
| 5.1.2 CICIBAN PLANINEC | 12 |
| 5.1.3 GOZDNI VRTEC - GOZDNA IGRALNICA..... | 12 |
| 5.1.4 DAN V NARAVI..... | 12 |
| 5.1.5 TRAJNOSTNI RAZVOJ IN SKRB ZA OKOLJE - CICIEKOLOGI..... | 13 |
| 5.1.6 ANGLEŠKE URICE | 14 |
| 5.1.7 PREDSTAVE GLEDALIŠČ V VRTCU | 14 |
| 5.1.8 CICIPAN | 14 |
| 5.1.9 GLASBENA ŠOLA V VRTCU | 14 |
| 5.2 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI | 15 |
| 5.2.1 GLEDALIŠKI ABONMA | 15 |
| 5.2.2 OBISKI IN DELAVNICE V DOLENJSKEM MUZEJU | 15 |
| 5.2.3 GALERIJA KOCKA..... | 15 |
| 5.2.4 MALČEK BRALČEK | 15 |
| 5.2.5 PLAVALNI TEČAJ..... | 15 |
| 5.2.6 DRSANJE | 16 |
| 5.2.7 IZLET S PREVOZOM | 16 |
| 5.3 DODATNE DEJAVNOSTI..... | 16 |
| 5.4 PROJEKTI | 16 |
| 5.4.1 ZDRAVJE V VRTCU..... | 16 |
| 5.4.2 VARNO S SONCEM..... | 17 |
| 5.4.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 5.4.4 PASAVČEK | 18 |
| 5.4.5 TURIZEM IN VRTEC | 18 |
| 5.4.6 KNJIGA KOT TERAPEVTSKO SREDSTVO | 20 |
| 5.4.7 PROJEKT "ZAKLADNICE" | 21 |
| 5.4.8 CICIZBORČEK..... | 21 |
| 5.4.9 VSI OTROCI NA TEKAŠKE SMUČI..... | 21 |
| 5.4.10 RADIO VRTEC..... | 21 |
| 5.4.11 VSESLOVENSKO PETJE S SRCI..... | 22 |
| 5.4.12 KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA | 22 |
| 5.5 NATEČAJI IN SOLIDARNOSTNE AKCIJE | 22 |
| 5.5.5 ZAVOD ZA ŠPORT RS PLANICA | 23 |
| 5.6 PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU | 23 |
| 5.7 SODELOVANJE V RAZISKAVAH | 31 |
| 6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI..... | 31 |
| 6.1 SESTANEK ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK..... | 31 |
| 6.2 RODITELJSKI SESTANKI | 31 |
| 6.3 OGLASNE DESKE in E-POŠTA..... | 32 |
| 6.4 POGOVORNE URE | 32 |
| 6.5 SREČANJE ZA STARŠE TUJCE | 32 |
| 6.6 DRUŽABNA SREČANJA S STARŠI..... | 32 |
| 6.7 OBISKI V SKUPINAH SVOJIH OTROK..... | 34 |
| 6.8 PREDSTAVNIKI STARŠEV..... | 34 |
| 6.9 PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE | 34 |
| 7. SODELOVANJE Z OKOLJEM | 35 |
| 7.1 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO NOVO MESTO | 35 |
| 7.2 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE USTANOVE IN ZAVODI..... | 35 |
| 7.2.1 VRTCI V MO NOVO MESTO IN PO SLOVENIJI | 35 |
| 7.2.2 OSNOVNE ŠOLE | 35 |
| 7.2.3 KMETIJSKA ŠOLA GRM..... | 36 |
| 7.2.4 SREDNJA IN VISOKA VZGOJITELJSKA ŠOLA NA ŠC NOVO MESTO..... | 36 |
| 7.2.5 ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO - IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH..... | 36 |
| 7.2.6 PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA, KOPER, MARIBOR | 36 |
| 7.2.7 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO in ŠOLA ZA RAVNATELJE | 36 |
| 7.2.8 SKUPNOST VRTCEV SLOVENIJE IN ZDRUŽENJE RAVNATELJEV VRTCEV SLOVENIJE..... | 37 |
| 7.3 ZDRAVSTVENE USTANOVE | 37 |
| 7.3.1 ZDRAVSTVENI DOM..... | 37 |
| 7.3.2 RAZVOJNA AMBULANTA NOVO MESTO IN ŠENTVID PRI STIČNI..... | 37 |

| | |
|---|----|
| 7.3.3 OBMOČNA ENOTA NACIONALNEGA INŠTITUTA ZA ZDRAVJE (NIJZ) IN NACIONALNEGA LABORATORIJA ZA ZDRAVJE, OKOLJE IN HRANO (NLZOH) | 38 |
| 7.3.4 POOBLAŠČENI ZDRAVNIK V SKLOPU VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU | 38 |
| 7.4 KULTURNE USTANOVE V MESTU | 38 |
| 7.4.1 ZAVOD ZA ŠPORT, KULTURO, TURIZEM IN MLADINO NOVO MESTO (ZŠKTM) | 38 |
| 7.4.2 ANTON PODBEVŠEK TEATER | 38 |
| 7.4.3 KNJIŽNICA MIRANA JARCA NOVO MESTO – ODDELEK ZA MLADINO..... | 38 |
| 7.4.4 DOLENJSKI MUZEJ..... | 38 |
| 7.4.5 GLASBENA ŠOLA MARJANA KOZINE | 39 |
| 7.5 SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI | 39 |
| 7.5.1 HIŠA EKSPERIMENTOV..... | 39 |
| 7.5.2 GASILSKO REŠEVALNI CENTER IN PROSTOVOLJNA GASILSKA DRUŠTVA..... | 39 |
| 7.5.3 POLICIJA IN SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU..... | 39 |
| 7.5.4 KRAJEVNE SKUPNOSTI (KS)..... | 39 |
| 7.5.5 DOM STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO | 39 |
| 7.5.6 OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA NOVO MESTO | 40 |
| 7.5.7 KARITAS | 40 |
| 7.5.8 ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE LJUBLJANA MOSTE-POLJE | 40 |
| 7.5.9 CENTER ZA SOCIALNO DELO DOLENJSKA IN BELA KRAJINA | 40 |
| 7.5.10 DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA | 40 |
| 7.5.11 DRUŠTVO ZA NENASILNO KOMUNIKACIJO DRUŠTVO ŽIVLJENJE BREZ NASILJA | 41 |
| 7.5.12 TISK ŠEPIC IN TISK VESEL | 41 |
| 7.5.13 TURISTIČNA ZVEZA SLOVENIJE | 41 |
| 7.5.14 KMETIJSKO GOZDARSKI ZAVOD NOVO MESTO | 41 |
| 7.5.15 VELEPOSLANIŠTVO REPUBLIKE SRBIJE..... | 41 |
| 7.5.16 MEDIJI..... | 41 |
| 8. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA, STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA | 42 |
| 8.1 REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA | 42 |
| 8.2 IZOBRAŽEVANJA ZA PRIDOBITEV JAVNO VELJAVNE IZOBRAZBE, DELOVNA PRAKSA, PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT | 43 |
| 9. ORGANI VRTCA | 44 |
| 9.1 ORGANI UPRAVLJANJA | 44 |
| 9.1.1 SVET ZAVODA | 44 |
| 9.1.2 SVET STARŠEV..... | 46 |
| 9.1.3 RAVNATELJ | 47 |
| 9.1.4 KOLEGIJ..... | 48 |
| 9.2 STROKOVNI ORGANI | 48 |
| 9.2.1 STROKOVNI AKTIVI PO STAROSTNIH OBDOBJIH | 48 |

| | |
|---|-----------|
| 9.2.2 STROKOVNI AKTIVI ENOT | 49 |
| 9.2.3 STROKOVNI AKTIVI ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI..... | 50 |
| 9.2.4 STROKOVNI AKTIV ZA PODPORO..... | 50 |
| 9.2.5 STROKOVNI AKTIV ZA DELO Z OTROKI PRISELJENCI | 51 |
| 9.2.6 VZGOJITELJSKI ZBOR..... | 51 |
| 9.3 DELOVNI TIMI ZA DOLOČENO PODROČJE | 52 |
| 9.3.1 LIKOVNA SKUPINA | 52 |
| 9.3.2 RAZVOJNI TIM..... | 52 |
| 9.3.3 SKUPINA ZA PREHRANO | 52 |
| 9.3.4 TIM ZA ORGANIZACIJO CICIPNEVA | 53 |
| 9.3.5 TIM ZA INTEGRITETO | 53 |
| 9.3.6 TIM ZA ORGANIZACIJO CICIPEDA | 53 |
| 9.3.7 TIM ZA VARNOST IN ZDRAVJE V VRTCU | 53 |
| 10. SVETOVALNA SLUŽBA | 54 |
| 11. PROGRAM PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA | 55 |
| 11.1 PREHRANA | 55 |
| 11.2 ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM..... | 55 |
| 11.3 VARSTVO IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST | 56 |
| 11.4 PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU..... | 56 |
| 12. SKLAD VRTCA | 58 |
| 13. FUNDACIJA ZA OTROKE VRTCA CICIPAN NOVO MESTO | 59 |
| 14. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE | 59 |
| 15. ZAKLJUČEK..... | 59 |
| 16. PRILOGE..... | 61 |
| 16.1 POROČILO O SAMOEVALVACIJI | 61 |
| 16.1 EVALVACIJE LDN ODDELKOV – VZGOJITELJIC (38)*..... | 64 |
| 16.2 POROČILA LDN SVETOVALNIH DELAVK, IZVAJALK DODATNE STROKOVNE POMOČI IN ORGANIZATORKE HIGIENSKEGA REŽIMA TER PREHRANE* | 64 |

1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

V Vrtcu Ciciban Novo mesto zaposleni delujemo v skladu z vizijo »Naš vrtec ne vpraša, kdo si in kaj si. Zapelje z vlakom prav vse, velike in majhne ljudi. Naši koraki so majhni koraki, a so za velike reči, so za srečne otroke, ki zrastejo v zadovoljne ljudi.«

V našem kolektivu smo s tem letom zaključili triletno razvojno obdobje, v katerem smo poglobljeno sledili izbranim prednostnim ciljem. Na področju dela z otroki smo tako sledili nalogi: "Razvijanje telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti otrok s smernicami gozdne pedagogike," drugi cilj je bil zastavljen za zaposlene: "Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi." Za sledenje zastavljenima ciljema smo izdelovali vsakoletne akcijske načrte izboljšav tako na ravni celotnega vrtca, kot tudi na ravni posameznih aktivov po starostnih obdobjih ter posameznih enot. Med letom smo izvajali raznolike zastavljene dejavnosti, jih sproti evalvirali in izmenjevali primere dobre prakse na aktivih, sestankih posameznih enot in služb, na razširjenih kolegijih in na kolegalnih hospitacijah. Ob koncu leta smo ugotavljali dosežene cilje s pomočjo anketnih vprašalnikov, katerih rezultati izkazujejo veliko stopnjo zadovoljstva z doseženim. Podrobnejši opis prednostnih nalog je v samoevalvaciji vrtca, ki jo je pripravil razvojni tim - poglavje Poročilo o samoevalvaciji. V sodelovanju s strokovnimi delavci so članice razvojnega tima že oblikovale nove prednostne naloge, izhajajoč iz njih pa oblikovan načrt razvoja vrtca za naslednje triletno obdobje.

2. ORGANIZACIJA ODDELKOV IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA

Septembra 2023 je v šestih enotah vrtca delovalo v 35 rednih oddelkih, v sedmi enoti – v Splošni bolnišnici Novo mesto pa je deloval bolnišnični oddelek, ki je bil naš 36. oddelek. V redne oddelke je bilo 1.9.2023 vključenih 621 otrok.

Januarja 2024 smo v enoti Bibe odprli prvi medletni oddelek, februarja 2024 pa drugi medletni oddelek v enoti Labod. Tako smo imeli v juniju, skupaj 37 oddelkov, v katere je bilo vključenih 665 otrok, in bolnišnični oddelek. Šolsko leto smo tako zaključili z 38 oddelki.

Med šolskim letom smo sprejeli tudi dva otroke s priporočilom Centra za socialno delo, ki so bili v skupine vključeni nad normativom.

| Enote Vrtca Ciciban Novo mesto | Stanje september 2023 | | Stanje junij 2024 | |
|--------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | Štev. odd. | Število otrok | Štev. odd. | Število otrok |
| Enota CICIBAN | 12 | 227 | 12 | 226 |
| 1. starostno obdobje | 4 | 55 | 4 | 56 |
| 2. starostno obdobje | 6 | 134 | 6 | 132 |
| Kombinirani oddelki | 2 | 38 | 2 | 38 |

| | | | | |
|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Enota LABOD | 12 | 218 | 13 | 238 |
| 1. starostno obdobje | 4 | 49 | 5 | 69 |
| 2. starostno obdobje | 6 | 133 | 6 | 131 |
| Kombinirani oddelki | 2 | 36 | 2 | 38 |
| Enota BIBE | 4 | 52 | 5 | 71 |
| 1. starostno obdobje | 4 | 52 | 5 | 71 |
| Enota KEKEC | 3 | 65 | 3 | 65 |
| 2. starostno obdobje | 2 | 46 | 2 | 46 |
| Kombiniran oddelek | 1 | 19 | 1 | 19 |
| Enota NAJDIHOJCA | 2 | 37 | 2 | 37 |
| 2. starostno obdobje | 1 | 21 | 1 | 21 |
| Kombinirani oddelek | 1 | 16 | 1 | 16 |
| Enota MEHURČKI | 2 | 22 | 2 | 28 |
| 1. starostno obdobje | 2 | 22 | 2 | 28 |

Obratovalni časi naših enot se med letom niso spreminjali, smo se pa v vsaki enoti znotraj tega časa organizacijsko prilagajali potrebam staršev. Večinoma je poslovni čas v enotah od 5.30 do 16. ure, v enoti Labod od 5.20 do 16.30, v Mehurčkih od 6. do 16. ure. Tedensko izmenski oddelek v Labodu je deloval v dopoldanski izmeni kot drugi oddelki, vsak drugi teden – v popoldanski izmeni - pa od 11.30 do 20.30 ure. V bolnišničnem oddelku je bila vzgojiteljica prisotna med 6.30 in 13. uro.

Nekaj staršev je izrazilo nujno potrebo po več kot 9-urnem bivanju otroka v vrtcu, kar smo reševali individualno.

Zjutraj in po počitku so se otroci iz več oddelkov zbirali v eni igralnici. V času šolskih počitnic (jesenske, novoletne in prvomajske) smo v smislu dobrega gospodarjenja delovali le v enoti Labod, v času jesenskih počitnic pa tudi v enoti Bibe. Prav tako smo na podlagi zbranih podatkov staršev smiselno zapirali manjše enote v poletnih mesecih – julija in avgusta. Tako so enote glede na število najavljenih otrok večinoma gostovale v enoti Ciciban, dva tedna v avgustu je v Cicibanu gostovala tudi enota Labod, saj so tam potekala večja dela v povezavi s prezračevalnim sistemom. Poskrbeli smo, da so bile z otroki njim znane vzgojiteljice. V času poletnih počitnic smo omogočili tudi varstvo prvošolcev, naših bivših varovancev, katerih starši so izrazili potrebo po tem. V času bivanja v vrtcu so se pridružili otrokom v najstarejših oddelkih.

Zaposleni smo tudi v tem letu pokazali veliko mero pripravljenosti in prilagajanja različnim situacijam, tako v oddelkih pri otrocih, kot tudi v spremljajočih službah.

3. KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli (kljub na začetku leta manjšega števila oddelkov) kar nekaj kadrovskih sprememb. Število zaposlenih je nihalo zaradi odpiranja dveh medletnih oddelkov, nadomeščanja daljših bolniških odsotnosti in porodniških dopustov, pa tudi zaradi sporazumnih odpovedi sodelavcev. V tem šolskem letu se je upokojilo pet vzgojiteljic. Vse to je terjalo iskanje in zaposlovanje novih, ustrezno usposobljenih kadrov ter njihovo uvajanje v delo.

Kot dober gospodar vseskozi skrbimo za urejene stavbe in prostore naših vrtcev ter za obnavljanje opreme. Tako smo v tem šolskem letu v vseh naših enotah poskrbeli za nujna obnovitvena dela in popravila ter nabavo igral, igrač in opreme za zagotavljanje še varnejšega in kvalitetnejšega okolja za otroke in zaposlene. Preko celega leta smo glede na izkazane potrebe v oddelkih oz. enotah nabavljali igrače in učne pripomočke. Sredstva za investicije, ki nam jih vsako leto nameni naša ustanoviteljica, Mestna občina Novo mesto, smo skrbno porabili, poleg le-teh smo kar nekaj opreme pridobili brezplačno, z donacijami ter s pomočjo sredstev iz krajšega programa, ki smo ga že drugo leto uspešno izvedli. Podrobneje o investicijah in investicijskem vzdrževanju poročamo v poglavju Investicije in investicijsko vzdrževanje.

4. OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV

4.1 CELODNEVNI PROGRAM

Izvajali smo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur dnevno. Program je namenjen otrokom od 1. do 6. leta starosti. V najstarejših oddelkih je bilo vključenih tudi nekaj 7 letnikov, ki so imeli odloženo šolanje. Otroci s posebnimi potrebami in otroci priseljencev so bili v vseh starostnih obdobjih. V najmlajših oddelkih smo dnevno rutino prilagajali glede na potrebe počitka enoletnikov. Večino dejavnosti smo izvajali na prostem, tako na zunanjih površinah vrtca, kot tudi v bližnjih gozdovih in na travnikih. Otroci so bivanja zunaj zelo veseli in so za dejavnosti še bolj motivirani. Največ časa zunaj so preživeli najstarejši otroci, ki so na igrišču vrtca preživljali tudi čas po kosilu.

4.2 PROGRAM ZA OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v Vrtec Ciciban Novo mesto vključenih v povprečju 16 otrok s posebnimi potrebami, od tega 6 v enoti Kekec, 3-je v enoti Ciciban, 4-je v enoti Labod, 2 v enoti Najdihojca. Pet otrok s posebnimi potrebami (v nadaljevanju OPP) je imelo odloženo šolanje. Zaposleno smo imeli socialno pedagoginjo za 3,5 ur dodatne strokovne pomoči ter specialno pedagoginjo, ki je izvajala 18 ur dodatne strokovne pomoči. Specialna pedagoginja iz CIRIUS Kamnik je preko sklenjene pogodbe za enega otroka izvajala 2 uri dodatne strokovne pomoči. Logopedinja - surdopedagoginja iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana je izvajala 2

uri pomoči. Za 7 otrok smo imeli zaposlene 4 stalne in 3 začasne spremljevalce. Štirim skupinam z OPP smo zagotovili znižan normativ (-2 ali -1).

4.3 PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU

Delo v bolnišničnem oddelku se močno razlikuje od dela v običajnem vrtcu. Delovanje je postavljeno v posebne pogoje: otroci so omejeni na isti prostor, ne morejo ven, stalna je prisotnost staršev, prisoten je bolnišnični dnevni red, saj sta zdravstveno stanje in zdravljenje na prvem mestu. Dejavnosti se prekinjajo zaradi preiskav ter slabega počutja otrok, bolniki se hitro menjajo, torej nestalnost skupine in neprilagodljivost otrok. Delo je pogosto potekalo tudi v bolniških sobah z otroki, ki niso smeli v igralnico, poudarek je bil na higieni pri preprečevanju nalezljivih bolezni (razkuževanje igrac, didaktičnih pripomočkov, prostora in delovnih površin).

Dejavnosti vrtca in šole se velikokrat odvijajo v istem prostoru, zato je bilo potrebno dobro sodelovanje in prilagajanje nekaterih dejavnosti v dobro otrok. Zaradi kratkotrajnega bivanja otrok v bolnišnici ter sprejema novih bolnih otrok je bilo pri izvajanju aktivnosti potrebno veliko prilagajanja, kreativnosti in iznajdljivosti. Zelo pomembno je bilo dobro sodelovanje z zdravstvenim osebjem otroškega oddelka. V delo z mlajšimi bolniki so se vključili dijaki Srednje zdravstvene šole, ki so imeli ob sredah in petkih praktični pouk na oddelku. S pomočjo Društva prijateljev mladine Mojca in gasilskega društva je otroke obiskal tudi Dedek Mraz in iz gasilskega dvigala voščil otrokom in staršem ter jim zaželel čim hitrejše okrevanje. Na oddelku je Dedek Mraz pustil tudi darila za vse otroke. Z darili so se na bolne otroke spomnili tudi košarkarji iz KK Krka. V delo z mlajšimi bolniki so se vključili dijaki Srednje zdravstvene šole, ki so imeli ob petkih praktični pouk na oddelku. V jesenskem času sta bili izvedeni tudi dve delavnici v sodelovanju z Zdravstvenim domom Novo mesto. Pogovarjali smo se o zdravih navadah in o zdravi prehrani. V tednu pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom nas je obiskala upokojena vzgojiteljica Meta Kovačič in skupaj z otroki smo spekli kruh. Ob svetovnem dnevu otroka smo spekli piškote, ki so bili ponujeni na stojnici, kjer smo skupaj z bolnišničnim osebjem predstavili Otroški oddelek. V okviru Nacionalnega projekta Beremo skupaj nas je obiskala knjižničarka iz Knjižnice Mirana Jarca, knjižničarka iz OŠ Drska in knjižničarka iz OŠ Šentjernej. Vse so prišle s pestro ponudbo knjižnega gradiva in prijetno pravljico uro... Dijaki Gimnazije Novo mesto so uprizorili božično gledališko predstavo. Letos so nas spet obiskali iz Gozdnega gospodarstva Novo mesto. Skupaj s starši smo izdelovali adventne aranžmaje. Bolnišnični klovni Rdeči noski so vsako sredo popestrili dan otrokom in njihovim staršem. Ves čas nas obiskujejo tudi prostovoljke Srednje zdravstvene šole in Gimnazije Novo mesto.

4.4 KRAJŠI PROGRAM V OBSEGU 240 UR ZA OTROKE, KI V LETU PRED VSTOPOM V ŠOLO ŠE NISO BILI VKLJUČENI V VRTEC

V pomladnih mesecih smo načrtovali izvedbo 240-urnega krajšega programa za otroke, ki pred vstopom v šolo še niso bili vključeni v vrtec. Pri prepoznavanju ustreznih kandidatov za vključitev v krajši program, smo za pomoč prosili novomeške osnovne šole, Zdravstveni dom

Novo mesto, CSD Dolenjska in Bela krajina, DRPD Novo mesto, RIC Novo mesto in Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto. Dovolj kandidatov za prijavo na javni razpis MVI za financiranje krajšega programa v šolskem letu 2023/2024 smo pridobili aprila 2024. Na podlagi prijave in pridobljenega soglasja smo oblikovali oddelek krajšega programa z znižanim normativom, saj vsi kandidati prihajajo iz priseljenskih družin in sodijo v segment ranljivih skupin otrok. Maja 2024 je potekal podpis pogodb s starši ter celotna organizacija izvedbe krajšega programa, s pripravo ustreznih evidenc, soglasij, letnega delovnega načrta oddelka, itn. Izvedli smo tudi roditeljski sestanek s starši. Krajši program se je pričel izvajati 6.5.2024, potekal je v popoldanskem času v enoti Ciciban, 4 dni v tednu po 4 ure dnevno. Izmenično so ga izvajale štiri vzgojiteljice predšolskih otrok. Potekal je do konca avgusta 2024, izvedenih je bilo vseh 240 ur.

Krajši program je bil načrtovan glede na cilje in potrebe vključenih otrok. Vzgojiteljice so določile tematske sklope, razporedile čas ter izbrale ustrezne učne metode. Vzgojiteljice so zagotovile ustrezno podporo otrokom in njihovim staršem ter vodile aktivnosti v skladu s cilji programa. Program je vključeval različne učne dejavnosti, ki so bile zasnovane tako, da so otroke spodbujale k aktivnemu učenju, izmenjavi idej, pridobivanju izkušenj in razvijanju spretnosti. Vzgojiteljice so po tematskih sklopih evalvirale izvedbo sklopa in z opazovanjem ugotovile, da so otroci napredovali. S starši so vzpostavile dobro komunikacijo, kar je spodbujalo izmenjavo idej in timsko delo. Evalvacija krajšega programa je pokazala, da je program otrokom omogočil pridobivanje znanj, spretnosti ali izkušenj, kot je bilo načrtovano. Otroci so pokazali napredek v zastavljenih ciljeh programa in izražali interes ter motivacijo. Vzgojiteljice so poudarile koristnost pridobljenega znanja, uporabnost spretnosti ter pozitivno izkušnjo s sodelovanjem v programu. Skupna ocena kaže, da je bil krajši program v obsegu 240 ur uspešno izveden. Dosegli smo zastavljene cilje, zagotovili smo kvalitetno izvajanje in otrokom ter staršem omogočili pozitivno izkušnjo. Zadovoljstvo otrok in njihov napredek potrjujeta uspešnost programa.

4.5 SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Delo v oddelkih v tem vrtčevskem letu smo spremljale ravnateljica, pomočnici ravnateljice in organizatorica prehrane ter zdravstveno higienskega režima s formalnimi in neformalnimi obiski. Težave, ki so se pojavljale v oddelkih, smo obravnavali in reševali kar se da sproti, timsko na strokovnem kolegiju in skupaj s svetovalno službo vrtca.

V začetku šolskega leta sta pomočnici ravnateljice obiskali vse oddelke z namenom odkrivanja posebnosti, ki bi morebiti lahko vplivale na prilagajanje in individualizirano delo. Z vzgojiteljicami so bili opravljeni svetovalni razgovori o oddelkih. Kasneje sta po potrebi pomočnici ravnateljice obiskali posamezne oddelke zaradi opazovanj, pogovorov in svetovanja. S posameznimi vzgojiteljicami in vodjami enot sta bili tedensko in dnevno povezani prek elektronske pošte ali telefona. Vse odsotnosti strokovnih delavcev smo pokrivali z našimi strokovnimi delavci, s prerazporeditvijo in vzajemno pomočjo med enotami ter s pomočjo študentov.

Pri delu z otroki, kjer je bilo zaznati odstopanja v razvoju, se je vključila tudi svetovalna delavka. S strokovnimi delavci se je srečevala v oddelkih, na vzgojiteljskih zborih, strokovnih aktivih, na osebnih razgovorih in pri izobraževanjih.

Izvedene so bile tudi kolegialne hospitacije, ki sta jih spremljali pomočnici ravnateljice Kristja Robek (1-2, 4-5) in Mojca Pezdirc (oddelke 2-3, 3-4-5). Skupaj je bilo izvedenih 12 kolegialnih hospitacij. Podrobnejše poročilo v poglavju Kolegialne hospitacije.

Ravnateljica, pomočnici ravnateljici in vodja prehrane in ZHR smo izvedle spremljanje obrokov v vseh oddelkih v času zajtrka ali kosila. Opazovanje je potekalo na več nivojih: higiena in varnost, vzpostavitev ustreznega okolja, samostojnost pri prehranjevanju, socialne veščine, aktivnosti po prehranjevanju, shranjevanje hrane. Po opazovanju je potekal pogovor z vzgojiteljicama, na katerem smo si izmenjali mnenja, iskali predloge in pobude za izboljšave. S spremljanjem obrokov smo ugotovile, da vzgojiteljice v večini zadoščajo prehranskim in zdravstvenim standardom, pozabljajo in zanemarjajo pa vzgojni vidik. S spremljanjem obrokov in povratno informacijo zaposlenim prispevamo k zdravju, varnosti in celostnemu razvoju otrok ter hkrati k boljšemu delovanju vrtca kot celote.

V enem oddelku je pomočnica ravnateljice Kristja Robek spremljala praktično delo dijakinje 4. letnika. Izvedla je tri nastope za strokovno maturo. Obvezne tri nastope, ki so del mature, je opravila tudi udeleženka izobraževanja odraslih, ki je pri nas zaposlena kot spremljevalka. Njene nastope je spremljala pomočnica ravnateljice Kristja Robek.

Pet zaposlenih se je pripravljalo na strokovni izpit in tako pod mentorstvom vzgojiteljic v enotah Ciciban, Bibe, Labod in Mehurčki izvedle vsaka pet vzornih nastopov, ki jih je spremljala ravnateljica. Po vsakem nastopu je sledila strokovna razprava in povratna informacija.

Z organiziranjem različnih delovnih timov in strokovnih srečanj krepimo kakovost vrtca in razvijamo pedagoško prakso. Na poti k učeči se organizaciji je vsak posameznik pomemben člen. Sodelovanje v timih za izvedbo določene naloge je že utečeno. Vodje timov zelo suvereno prevzemajo vodenje posameznih strokovnih in delovnih skupin, v katerih se zaposleni povezujejo z istim ciljem. Tako sledimo razvojnemu načrtu zavoda in zvišujemo kakovost našega dela na poti k odličnosti.

4.6 KOLEGIALNE HOSPITACIJE

Namen kolegialnih hospitacij je, da se sodelavci med seboj povežemo, se kolegialno podpremo, opazujemo drug drugega pri delu ter dobivamo nove ideje za delo z otroki. V letošnjem letu je v kolegialnih hospitacijah sodelovalo dvanajst oddelkov. Strokovne delavke so predstavile dejavnosti s poudarkom na prednostni nalogi vrtca - razvijanju telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojni otrok s smernicami gozdne pedagogike. Po vsaki kolegialni hospitaciji je sledil strokovni razgovor, ki je temeljil na kritičnem prijateljstvu in na konstruktivnih povratnih informacijah. Ob zaključku hospitacij smo evalvirale dejavnost kolegialnih hospitacij preko spletne ankete, v kateri so udeleženke izrazile zadovoljstvo s sodelovanjem v tovrstnih hospitacijah in podale tudi nekaj predlogov za v prihodnje.

Ugotavljamo, da so kolegialne hospitacije učinkovite, saj izboljšujejo pedagoško prakso, omogočajo strokovni razvoj, učenje drug od drugega, prilagajanje novim izzivom v vzgoji in izobraževanju, hkrati pa soustvarjajo učečo se skupnost.

5. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI, PROJEKTI IN NATEČAJI

5.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so potekale v dopoldanskem času, izvajali smo jih strokovni delavci vrtca in zunanji izvajalci, za otroke in starše so bile brezplačne.

5.1.1 MALI SONČEK

Dejavnost Mali sonček je potekala v sodelovanju z Zavodom za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto. Sodelovali so vsi oddelki od 2. leta naprej, skupno 518 otrok. Namen Malega sončka je obogatiti vrtčevski program na področju gibanja s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek je bil na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Otroci so skozi celo leto pridno zbirali v svoje knjižice nalepke Malega sončka, ki so jih dobili po vsakem opravljenem gibalnem izzivu, in večina je zbrala dovolj nalepk, da so dobili na koncu šolskega leta priznanje, predšolski otroci pa medaljo. V okviru Malega sončka se je zgodilo tudi veliko pohodov in gibalnih druženj, tako v dopoldanskem času, kakor tudi popoldne s starši, npr. Cicičan. Predšolski oddelki so se udeležili drsanja in plavalnega tečaja.

5.1.2 CICIBAN PLANINEC

Dejavnost Ciciban planinec je potekala v 5 oddelkih, vključenih je bilo 120 otrok, v starosti 4-6 let. Sodelovali smo s Planinskim društvom Krka Novo mesto, Planinska zveza Slovenije – Mladinska komisija. V soboto 8. junija smo organizirali že tradicionalni pohod Cicibanov Planincev na Gorjance, ki se ga je udeležilo kar nekaj družin.

5.1.3 GOZDNI VRTEC - GOZDNA IGRALNICA

V Mrežo gozdnih vrtcev in šol je bilo vključenih 14 oddelkov, v katerih so otroci stari od 1-6 let. Sodelovali smo z Inštitutom za gozdno pedagogiko. Do konca junija je bilo poslano 28 prispevkov, na njihovi FB strani jih je bilo 18 objavljenih. Do 13.8.2024, so naše objave prejele 851 všečkov in 69 delitev.

5.1.4 DAN V NARAVI

V okviru prednostne naloge so v vseh enotah preživeli dan v naravi. Organizirali so jih v obliki sprehodov in pohodov; obiskovali so okoliške travnike, gozdove, dve skupini pa sta se odpravili na pohod na Mirno Goro. Med drugim je bilo največ skupin kar na igriščih vrtca. Različne

površine so izkoristili za gibanje v obliki poligona in igre. Dejavnosti v naravi so obogatili tudi z lutko, z igro senc, dramatizacijami, pravljicami, vodnimi kotički. Med drugim so zunaj tudi likovno ustvarjali, razvijali svojo slušno pozornost, prepoznavali zvoke, okušali sadeže, ki jih ponuja narava. Pri načrtovanju in izvajanju dneva v naravi so sodelovali tudi otroci in bili navdušeni, da so imeli zunaj obroke ter počitek. Najbolj pogumni, so dan v naravi preživeli večkrat na leto, kar pomeni, da so bili zunaj najmanj od zajtrka do kosila.

5.1.5 TRAJNOSTNI RAZVOJ IN SKRIB ZA OKOLJE - CIEKOLOGI

Ciekologi smo v letošnjem letu skrbeli za trajnostni razvoj in vsakodnevno namenjali pozornost zmanjšanju in ponovni uporabi odpadkov, saj smo ločeno zbirali odpadne materiale ter jih ponovno uporabljali na različnih kurikularnih področjih. Skupaj z otroki smo se trudili za urejenost igralnic in okolice naših enot. Sodelovali smo v čistilni akciji Očistimo solesko in urejali okolice vrtcev.

V vseh enotah vrtca smo povečali občutljivost na opazovanje okolice in narave, zato smo poskrbeli za urejenost naših igrišč tudi z zasaditvijo novih dreves. Izvedli smo dve uspešni zbiralni akciji starega papirja, izkupiček denarja pa je bil namenjen dejavnostim in materialu, ki pripomore k boljšemu okoljevarstvenemu ozaveščanju. Tudi letos smo zbirali odpadne tonerje in kartuše v sodelovanju s podjetjem Bitea. V sodelovanju s Komunalo Novo mesto smo skrbeli za ločevanje odpadnih baterij, v sodelovanju s podjetjem Dinos in Zvezo prijateljev mladine pa smo humanitarno sodelovali pri zbiranju plastičnih zamaškov.

Ker se zavedamo pomena naravnih virov za uspešen razvoj in kvaliteto življenja z vidika celotne družbe, smo v letošnjem letu na pobudo Mestne občine Novo mesto v okviru projekta NovIKroG sodelovali v akciji zbiranja odpadnih Li-ion baterij in plastične embalaže.

Posamezni oddelki so obiskali trgovino Cekar in se seznanili z nakupovanjem brez embalaže za enkratno uporabo, temveč z lastno ali trajnostno embalažo.

Praznik DAN ZEMLJE, DAN VODA smo praznovali v oddelkih z otroki. V namen ozaveščanja so vzgojiteljice pripravile otrokom poučne dejavnosti in v vsaki enoti skupaj z otroki izdelale plakat, ki je ponazarjal, kako skrbimo za naš planet, ter predstavljal različne ekosisteme.

Sodelovali smo v akciji ETZO – evropski teden zmanjševanja odpadkov. V sklopu tega tedna smo v enoti Labod izpeljali jesensko izmenjavo oblačil tako za zaposlene kot tudi za starše in otroke. Vsi udeleženci so lahko prinesli poljubno število kosov oblačil, ki jih več ne potrebujejo in so bili na izmenjavi na voljo drugim. Predvsem so bili starši veseli otroških oblačil. Ker je ta izvedba prinesla pozitivne kritike, smo spomladi to akcijo ponovili. Oblačila, ki so ostala, smo ponudili naprej ljudem, ki jih potrebujejo, in s tem naredili dobro delo ter še poskrbeli za naš planet.

V aprilu je enota Ciciban organizirala izmenjevalnico knjig – starši ali ostali obiskovalci vrtca so prinašali knjige, ki jih ne potrebujejo več, in nato z lično pripravljenih knjižnih poličk na hodnikih vrtca vzeli knjige, ki so si jih želeli.

5.1.6 ANGLEŠKE URICE

Urice angleškega jezika je izvajal zunanji izvajalec - Yurena, šola tujih jezikov. Z njimi smo začeli meseca februarja, vključeni so bili vsi otroci, ki so vrtec obiskovali zadnje leto pred šolo (141 otrok). Da so bile urice čim bolj učinkovite so potekale v manjših skupinah - skupaj v 13-ih skupinah. Za vsako skupino smo organizirali 10 izvedb. Angleške urice so se končale konec maja.

5.1.7 PREDSTAVE GLEDALIŠČ V VRTCU

V tem šolskem letu sta bili načrtovani in tudi izpeljani 2 predstavi: lutkovna predstava Jagoda in igrana predstava Gozdno gledališče. Obe predstavi je izvedel Teater za vse. Otroci v starosti od 3 do 6 let so si ogledali obe predstavi, otroci v starosti od 2 do 3 let so si ogledali eno predstavo, in sicer Gozdno gledališče.

5.1.8 CICIPAN

9. maja 2024 smo v Vrtcu Ciciban Novo mesto organizirali 6. Cigidan – športni dogodek, ki je že tradicionalno druženje naših varovancev, njihovih staršev, zaposlenih ter ostalih prijateljev vrtca. Dogodek je potekal na 21 športnih postajah, kjer so se udeleženci preizkušali v različnih športnih izzivih in disciplinah. Ob koncu opravljenih izzivov so si prislužili leseno medaljo in jabolko. Izdelava lesenih medalj je bila rezultat sodelovanja med Vrtcem Ciciban in Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo Šolskega centra Novo mesto.

Pestro dogajanje so popestrili člani domačega Cigidanda, ki so s svojo glasbeno točko še dodatno prispevali k prijetnemu vzdušju ter naredili dogodek nepozaben. Cigidan je bil zasnovan tudi v duhu trajnostnega razvoja. Športne postaje so bile opremljene izključno z naravnimi in recikliranimi materiali, kar je pripomoglo k zmanjšanju ekološkega odtisa. Cigidan ni bil le športni dogodek, temveč tudi priložnost za povezovanje in skupno ustvarjanje trajnostne prihodnosti, ki jo s kakovostno vzgojo soustvarjajo otroci, starši, lokalna skupnost in narava.

5.1.9 GLASBENA ŠOLA V VRTCU

Otroci in zaposleni iz Glasbene šole Marjana Kozine so obiskali enoto Labod in v oddelkih 5-6 let starih otrok predstavili instrumente. Otroci in zaposleni iz enote Kekec in Ciciban pa so sami obiskali glasbeno šolo kjer so doživeli predstavitev različnih instrumentov. Predstavitvena delavnica glasbene šole je otrokom predstavljala priložnost za spoznavanje glasbenih instrumentov, glasbenih zvrsti ter glasbenega ustvarjanja na zabaven način. Na druženju so imeli otroci možnost поблиže spoznati glasbeno izobraževanje in glasbene dejavnosti, ki jih izvaja glasbena šola.

5.2 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

5.2.1 GLEDALIŠKI ABONMA

Gledališkega abonmaja so bili deležni otroci iz devetih oddelkov v katerih so otroci stari 4 do 6 let. Decembra so obiskali gledališče Anton Podbevšek Teater, kjer so si otroci ogledali plesno - gledališki koncert Podvodni koncert. V mesecu maju pa so si v Kulturnem centru Janeza Trdine ogledali predstavo Maček Muri. Otroci so ob tem spoznali teater oziroma gledališče, gledališki bonton in različne gledališke zvrsti.

5.2.2 OBISKI IN DELAVNICE V DOLENJSKEM MUZEJU

V dolenskem muzeju so predšolskim otrokom ponudili delavnico ob razstavi o škrtih in pozni bronasti dobi. Delavnico so otroci iz enot Ciciban, Kekec, Labod in Najdihojca obiskali v januarju 2024. Ob skrbno pripravljenem pedagoškem programu so otroci spoznavali bajeslovna bitja v ljudskem izročilu Dolenjske, risali so škrate in ustvarili amulet.

5.2.3 GALERIJA KOCKA

Otroci iz devetih oddelkov 5-6 let in 4-6 let, so v mesecu novembru obiskali Galerijo Kocka, kjer so si ogledali razstavo kamnitih skulptur. Bili so deležni tudi delavnice, ki so jo vodili umetniki, ki so razstavljali svoja dela. Otroci so na delavnici spoznavali različne prodnike oz. kamne in iz njih ustvarili svoja umetniška dela.

5.2.4 MALČEK BRALČEK

V dejavnost Malčka bralčka je od 669 vključenih otrok v maju sodelovalo 621 otrok. Dve skupini otrok, ki sta bila vključena v medletna oddelka pa se niso vključili. 18 otrok v dejavnost Malčka bralčka ni bilo vključenih. Izposoja knjig na dom je bila namenjena otrokom in staršem, da skupaj doma listajo knjige in prebirajo pravljice. Otroci v predšolskih oddelkih po želji v vrtcu pripovedujejo pravljice vrstnikom in strokovnim delavkam. S sodelovanjem v dejavnosti želimo spodbuditi otroke in starše k prebiranju knjig, ob katerih bodo doživljali ugodje, veselje in zabavo ter pridobivali pozitiven odnos do literature. Otrokom smo ob koncu šolskega leta podelili priznanja za sodelovanje v dejavnosti. Staršem so bile na voljo prenovljene zgibanke v slovenskem in albanskem jeziku.

5.2.5 PLAVALNI TEČAJ

10-urni plavalni tečaji "Naučimo se plavati" so potekali v sedmih skupinah v povprečju po 22-24 otrok (skupno 141 otrok), starih od 5 do 6 let, na Bazenu Novo mesto preko izvajalca "Zavod za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto". Plavalni tečaji so potekali od marca do začetka aprila 2024. Plavalni tečaj je potekal pod strokovnim vodstvom učiteljev - vaditeljev plavanja, v spremstvu strokovnih delavcev vrtca ter pod budnim očesom reševalca iz vode. Organiziran je bil brezplačno za vse otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred šolo. Osnovni namen programa je otrokov stik z vodo, prilagajanje na vodo in pravilno drsenje na njej. Otroci so se prek igre v vodi učili pravilne tehnike prsnega plavanja. Na koncu tečaja so opravili test,

s katerim so pridobili bronastega, srebrnega ali zatega morskega konjička. Nekaj otrok je v času tečaja tudi splavalo in predvsem izgubilo strah pred vodo.

5.2.6 DRSANJE

Zavod Novo mesto nam je letos v decembru na drsališču na Glavnem trgu omogočil brezplačno vodeno vadbo za predšolske otroke. Drsanja se je udeležilo 152 otrok v starosti 4 do 6 let v 7-ih skupinah. Na drsnih ploskvah so se vzgojiteljice lahko priključile otrokom v svoji obutvi. Vzgojiteljice so s pomočjo staršev poskrbele, da so imeli na ta dan vsi otroci primerna oblačila in čelade, Zavod Novo mesto pa je poskrbel za prevoz do drsališča in za drsalke.

5.2.7 IZLET S PREVOZOM

Izlet s prevozom otrokom predstavlja posebno doživetje in priložnost za raziskovanje sveta izven njihovega običajnega okolja v vrtcu. Z avtobusi ali vlakom so vzgojiteljice otrokom omogočile izlete na različne lokacije. Ena skupina 4-6 let starih otrok je odšla z vlakom do Uršnih sel, kjer so otroci razvijali svoje gibalne sposobnosti na različnih igralih na tamkajšnjem igrišču in s športnimi rekviziti ter razvijali domišljijo in sodelovanje ob igri z naravnimi materiali; dve skupini 5-6 let starih otrok sta skupaj odšli na pohod na Mirno Goro; dve skupini pa na gibalno-športni dan v povezavi z gozdno pedagogiko na Divji potok – Črmošnjice pri Semiču.

Izleti s prevozom v vrtcu so več kot le običajni dogodki, saj predstavljajo priložnost za razvoj, učenje in ustvarjanje nepozabnih spominov, ki bodo ostali v srcih otrok še dolgo po zaključenem izletu.

5.3 DODATNE DEJAVNOSTI

V vrtcu smo glede na zanimanje omogočili dodatne dejavnosti, ki so potekale po poslovnem času oziroma, ko je bil v vrtcu na voljo prostor za njihovo izvedbo, in sicer od meseca oktobra do junija. Na podlagi prijav staršev so se kot dodatne dejavnosti izvajali plesni tečaji za otroke v izvedbi zunanjih izvajalcev: Plesni studio Novo mesto je izvajal plesne urice v enoti Kekec in Najdihojca, Plesna šola Tančula v enoti Ciciban, Plesni center Dolenjske v enoti Labod. Z izvajalci smo imeli sklenjene pogodbe o uporabi vrtčevskih prostorov.

5.4 PROJEKTI

5.4.1 ZDRAVJE V VRTCU

Vrtec Ciciban Novo mesto sodeluje v programu "Zdravje v vrtcu" že 14 let. V tem šolskem letu je bilo v program vključenih kar 33 skupin otrok, starih od 1 do 6 let. V letošnjem letu je bila rdeča nit "Besede imajo moč". Rdeča nit je bila namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med otroki, vzgojitelji, starši in vsemi, ki sodelujemo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Z različnimi dejavnostmi smo spodbujali spoštljivo, prijazno komunikacijo in prijetne medsebojne odnose, ki so pripomogle k dobremu duševnemu zdravju. Organizirana sta bila

dva regijska sestanka za koordinatorje programa in dva izobraževanja za strokovne delavce. Na sestanku za koordinatorje je koordinatorka predstavila družabno igro za spodbujanje gibanja in zdravja. Med letom smo v skupinah izvajali aktivnosti, s katerimi smo otroke vzgajali za zdrav način življenja, in so pokrivalo naslednje vsebine: uživam, ko zdravo jem, rad se gibam, skrbim za osebno higieno, skrbim za svojo varnost, skrbi za svoj planet, čustva in regulacija, zaščitimo se pred soncem, dan v naravi, moje telo in razvoj, moji strahovi, vljuden in prijazen sem. Ciljne skupine so bili tudi letos v največji meri otroci, zelo pogosto so bili vključeni tudi starši, v nekaterih aktivnostih pa tudi osebje vrtca. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje izvajalce, predvsem strokovne delavce Zdravstvenega doma Novo mesto (Preventivni kabinet in Kabinet za zobno preventivo), policiste, gasilce. Poročilo je oddalo 17 vzgojiteljic.

5.4.2 VARNO S SONCEM

V program Varno s soncem so se vključile vse skupine Vrtca Ciciban Novo mesto. Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju tako otrok kot tudi staršev o škodljivih posledicah delovanja sončnega UV sevanja in o ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Otroci in strokovni delavci so že osvojeno znanje (uporaba zaščitnih sredstev, načini obnašanja) iz preteklih let prenesli v letošnje leto. Otroci so se skozi usmerjene dejavnosti in med igro v igralnici, na igrišču in na izletih naučili varovati pred škodljivimi posledicami sončnih žarkov. Dnevni plan dejavnosti se je odvijal tako, da otroci niso bili izpostavljeni prekomernemu delovanju sončnih žarkov. Poletni ritem vrtca se je prilagodil gibanju sonca. Kljub temu, da je uradni začetek programa 28. maj - dan Sonca, se je program po skupinah pričel izvajati takoj, ko je sonce pokazalo svojo moč, in traja toliko čas, dokler so nam sončni žarki še nevarni.

Zbiranje prijav, izvedbo evalvacije, zbiranje podatkov za izdajo potrdil o sodelovanju je potekalo prek spletnega portala 1KA. V elektronski obliki so bila pripravljena tudi vsa gradiva in potrdila o sodelovanju. Dostopna so na spletni strani NIJZ oziroma so bila posredovana na e-naslove oseb vrtcev, ki so koordinirale program Varno s soncem v posameznih enotah. Prijave so potekale do konca marca, v mesecu septembru pa smo oddali kratka e-poročila o izvedbi programa.

5.4.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

17. novembra 2023 smo praznovali dan slovenske hrane in izvedli že trinajsti Tradicionalni slovenski zajtrk in kot vsa leta do sedaj za zajtrk postregli med, maslo, mleko in kruh ter jabolka lokalnega oziroma slovenskega porekla.

Na ta dan smo se spomnili in premislili o našem načinu prehranjevanja, o tem, kašno hrano izbiramo ali pripravljamo ter kaj jemo. Slogan letošnjega Tradicionalnega slovenskega zajtrka se je glasil: »**Kruh za zajtrk – super dan!**«. Obroke v tem tednu smo pripravili iz živil, nabavljenih pri lokalnih kmetih, spoznali smo tudi nekaj tradicionalnih jedi.

5.4.4 PASAVČEK

V projekt Pasavček so bile v tem šolskem letu vključene 4 skupine (otrok), starih od 3 do 6 let. Projekt je potekal od konca septembra do začetka maja, z namenom ozaveščanja pomena varnosti v prometu, s posebnim poudarkom na dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Med 11. in 24. marcem, ko je potekala nacionalna preventivna akcija »Varnostni pas varuje vas!«, smo izvedli spremljanje prijetosti otrok v avtomobilu. Projekt so uspešno zaključile 3 skupine (64 otrok). Za nagrado so prejeli priznanje in igro spomin Pasavček.

Glavni cilj projekta je bil otroke in njihove starše ozavestiti o pravilni in dosledni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Otroci so se kot udeleženci v prometu seznanjali s prometno varnostjo, se pogovarjali o različnih situacijah v prometu, spoznali pomen uporabe otroškega varnostnega sedeža in varnostnega pasu.

5.4.5 TURIZEM IN VRTEC

Letošnja tema projekta je bila "Okusni zakladi: Lokalni kulinarični spominki s trajnostnim pridihom". Sodelovalo je sedem oddelkov iz enot Ciciban, Labod in Kekec, z otroki, stari od 4 do 6 let, kar je skupaj vključevalo 164 otrok. Glavni cilj projekta je bil, da otroci aktivno sodelujejo in raziskujejo, pri čemer je osrednje vprašanje bilo: »Kaj bodo otroci novega doživeli, spoznali, naredili in pridobili?«. Namen projekta je bil povečati prepoznavnost kraja skozi kulinarične dejavnosti s trajnostnim pristopom. Otroci so z oblikovanjem okusnih spominkov prispevali k večji prepoznavnosti našega kraja. V okviru enot so izvedli štiri različne projekte, imenovane: "Cicivrtiljak okusov", "Presežki hrane v pozabljenih receptih naših babic" in "Zdravilna in krepčilna sladka snov - med".

V enoti Ciciban so pripravili projekt z naslovom »Cicivrtiljak okusov«. Cilj projekta je, da otroci skozi šolsko leto preko različnih dejavnosti spoznajo domačo kulinarično tradicijo, v njej uživajo ter razvijejo občutljivost za pot hrane od semena do krožnika, ob tem pa aktivno sodelujejo pri snovanju lokalnega kulinaričnega spominka s trajnostnim pridihom. Z vključevanjem trajnostnih praks, kot so uporaba lokalnih in sezonskih sestavin, zmanjševanje odpadkov in recikliranje, so otroci razvijali okoljsko zavest že v predšolskem obdobju, medtem ko jim celoletni projekt omogoča celovit in praktičen vpogled v lokalno kulinarično tradicijo, trajnostne prakse ter pomembnost skupnosti in sodelovanja. Iz enote Ciciban so večkrat uporabili jabolko –kot okusen zaklad, kaj vse lahko naredijo v vrtcu iz jabolka? Otroke so usmerjali v trajnostno razmišljanje: Kako uporabiti viške jabolka, ki ostanejo pri malici? Otroci so sodelovali pri idejah in pripravi sušenja jabolčnih krehljev, pripravi pečenih jabolka, jabolčne čežane, jabolčnega kompota, jabolčnega biskvita in jabolčne pogače. Semena, ki so jih izdoblili iz buč so tudi pripravili kot spomladanska darilca ob dnevu Zemlje. Skozi celoletni projekt so izvedli različne kuharske delavnice, kjer so pripravili obaro, domače maslo, sadni sok, bučno juho, s čimer so pridobili osnovno znanje o postopkih priprave hrane in razumevanju kulinarične kulture. Praktične dejavnosti, kot so mešanje, oblikovanje in okraševanje jedi, so izboljšale njihove fine in prispevale k razvoju fine motorike, natančnosti in vztrajnosti. Sodelovali so z vodjo kuhinje v Vrtcu Ciciban Novo mesto, Rokom Kotarjem, z medicinsko sestro iz preventivnega kabineta v novomeškem

Zdravstvenem domu, ki jim je na delavnici predstavila prehransko piramido in zdrave navade. Pomagali so si z vsebinami, ki so dostopne na spletu: video posnetek dogajanja v čebeljem panju, opraševanje rastlin, pridelava medu. Kuharsko delavnico v igralnici skupine so si ogledale predstavnice Mestne občine Novo mesto z Oddelka za predšolsko vzgojo. Fotografija delavnice pa je krasila tudi naslovnico občinskega glasila. Sodelovali so tudi s knjižnico Mirana Jarca in čebelarjem. Najbolj pa so bili sodelovalni na ravni vrtca, ko so ostali otroci in osebje vrtca imeli priložnost te izdelke tudi okušati, kar je prispevalo k še večji povezanosti in skupnemu veselju nad dosežki projekta.

V enoti Labod so pripravili projekt z naslovom " Presežki hrane v pozabljenih receptih naših babic ". Namen projekta je bil ozaveščanje otrok o trajnostnem ravnanju s hrano, vključno z uporabo presežkov hrane ter spodbujanje razumevanja izvora različnih surovin. Preko raziskovanja starih kuharic otroci spoznavajo, kako so ljudje v preteklosti uporabljali vse dele živali in znanje o divji hrani, kot so rastline (npr. bezeg, regrat, materina dušica, gobe, gozdne jagode, borovnice). Projekt prav tako poudarja pomen nepredelane, zdrave hrane za ohranjanje dobrega zdravja. V skupinah Ježi, Zajci in Polži so pregledali stare kuharice ter spoznali tradicionalne dolenjske jedi, kot so pristavljenka, prosena kaša s slivami, narastek iz prosene kaše, pehtranovi štruklji, fižolovka, bezgovo cvrtje, zeliščni sirupi, različne vrste kruha, šarklji, pogache, gobova juha, panirane marele in druge. K sodelovanju so povabili glavnega kuharja vrtca Ciciban, Roka, ki je predstavil surovine za peko kruha in pripravo pristavljenke ter pomagal pri gnetenju testa za štruklje. Novembra so obiskali Mlin Košak, kjer so si ogledali postopek mletja žitnih zrn in nato uživali v domačem kruhu ter sadnih namazih. Ob tradicionalnem slovenskem zajtrku so v sodelovanju z vodjo prehrane v vrtcu pripravili in okušali stare dolenjske jedi, kot so kruhov kipnik, pristavljenka, fižolov namaz, ter se dogovorili za uporabo presežkov zajtrka pri pripravi starih jedi, kot so prosen narastek s slivami, skutin zavitek in maslo iz ostankov smetane. Otroci so se preizkusili tudi v peki kruha in sodelovali na tekmovanju, kjer so prejeli srebrno priznanje. Aprila so obiskali čebelarja, kjer so poskusili različne okuse medu ter v vrtcu izdelali svoj regratov med, ki so ga uživali skupaj s čajem iz posušenih bezgovih cvetov. Poleg tega so pripravili tudi cvrtje iz bezgovih cvetov.

V enoti Kekec so pripravili projekt z naslovom »Zdravilna in krepčilna sladka snov-med«, katerega namen je bil, da otroci spoznavajo kulinarčna doživetja v povezavi z medom in različnimi medenimi izdelki. V skupinah Planike in Sove so se odločili, da se bodo skozi projekt poglobili v lokalno pridelavo medu. Otroci so obiskali bližnji čebelnjak ob gozdu, kjer so pod vodstvom čebelarja spoznavali delo v čebelnjaku in opazovali čebele. V vrtcu so se učili o različnih vrstah medu, jih okušali in primerjali, ter se seznanili s procesom pridelave medu preko knjig in posnetkov. Pripravili so tudi medenjake in vključili starejše občane iz DSO Novo mesto, ki so jih gostili na čajanki. Otroci so jim predstavili svoje čebelnjake, izdelane iz odpadnega materiala, in izdelovali satje iz odpadnih tulcev. V ustvarjalnem delu so slikali čebele z vodenimi barvami in se posvetili glasbenemu ustvarjanju z izvajanjem pesmi »Čebelica« in »Čebelar«. V okviru lokalnega povezovanja so obiskali trgovino brez embalaže Cekr, kjer so spoznavali lokalne me-

dene izdelke, kot so med, propolis, vosek in druge dobrote. Redno so se odpravljali na sprehode v okolici, opazovali življenje čebel ter se igrali gibalne igre za krepitev orientacije. Obogatili so svoje znanje o čebelah tudi z ogledom 3D razstave slovenske avtohtone kranjske čebele v knjižnici Mirana Jarca.

Bistveno je, da so otroci pri projektu aktivno sodelovali in raziskovali ter svoje delo predstavili širši javnosti. Otroci so pridobili veliko znanja skozi kuharske delavnice in sodelovanje z lokalnim okoljem. Za njih je to zelo pomembno, ker izhajajo iz domačega kraja in s tem širijo kulinarčno dediščino. Otroci so spoznavali tradicionalne recepte in jedi, ki so del njihovega kulturnega izročila, ter jih ohranjali žive. Preko projekta so širili tudi svoje trajnostne vrednote. Preko uporabe lokalnih in sezonskih sestavin so se učili o pomenu trajnosti in odgovornega ravnanja z viri. S svojim delom so prispevali k povezanosti in sodelovanju med različnimi generacijami in skupinami znotraj skupnosti. S predstavitvijo svojih kulinarčnih dosežkov so pomagali širiti prepoznavnost in ugled njihovega domačega kraja na širši ravni. Naučili so se tudi ceniti in podpirati lokalne pridelovalce z lokalno hrano. S tem projektom so otroci ne le pridobivali nove spretnosti in znanja, temveč so tudi aktivno prispevali k ohranjanju in promociji lokalne kulture in tradicije.

5.4.6 KNJIGA KOT TERAPEVTSKO SREDSTVO

V današnjem sodobnem svetu tehnologije, ki je dostopna prav vsem, je včasih potrebno kar nekaj energije in motivacije, da otroka pritegneš še s kakšnimi drugačnimi vsebinami. Igralnica v bolnišničnem oddelku je opremljena z bogato izbiro slikanic, kartonk, priročnikov in zgodb za mladino. Vsi otroci se zelo radi prepustijo pravljicnemu, domišljjskemu svetu. Prebrana vsebina je bila pogosto dobro izhodišče za pogovor z otroki. Otroci so prisluhnili pravljicam v gledališču kamišibaj: Mavrična ribica, Protideževna juha, Zrcalce, Kakšne barve je poljubček?, in še pravljicam iz Zakladnic. Prek pogovorov in knjig je vzgojiteljica usmerjala k razvijanju spoštljivega in odgovornega odnosa do narave in k spoznavanju zdravega in varnega načina življenja. To pripomore tudi k preprečevanju hospitalizacij zaradi bolezni ali poškodb. Nekoliko več knjižnih vsebin je izbirala iz področja narave, saj v tem oddelku lahko tudi tako otrokom približa naravo. Ker otroci ne morejo bivati na prostem, je posameznikom prinašala tudi materiale iz narave (listje, storže, želode, kostanj, lešnike, kamenčke). Prebiral so: Vrtec v gozdu, Zgodbe iz gozda, Drevesna tovarišija, Igrajmo se z besedami – v gozdu, Majin mali vrt,... Zelo pogosto brane knjige, ki so vsebinsko sovpadale z okoljem, v katerem so se otroci trenutno nahajali, so: Doktor Belko, Jutri grem v bolnišnico, Pujsa Pepa – slabo počutje, Na pomoč, zbolel sem!, Mišek Tip pri zdravniku, Flora mora k zdravniku. Ob teh zgodbah so se zlahka poistovetili z liki ter tako premagovali in razbremenjevali svoje čustvene stiske.

V enotah Ciciban in Najdihojca so gostili Vesno Draginc, avtorico otroške knjige Palček Migetalček. Avtorica je v dveh oddelkih prebrala pravljico in z otroki izvedla tematsko dejavnost. Otrokom sta bili pravljica in aktivnost po pravljici všeč, vsaka enota pa je bogatejša za omenjeno knjigo.

5.4.7 PROJEKT "ZAKLADNICE"

Projekt smo pričeli leta 2021 z izdelavo desetih lesenih namiznih gledališč, ki so bila razdeljena med vse enote. Cilj projekta je izdelava oz. nabor kvalitetnih pripomočkov, materialov in sredstev, ki so na voljo vsem zaposlenim. Zadnje tri leta smo se osredotočili na izdelavo slik in zgodb za lesena gledališča in tako ustvarili bogato fizično in digitalno »knjižnico« za vse enote. Aplikati so večinoma nastali digitalno in bili nato natisnjeni, nekateri pa kot fotokopije slik ali kot ilustracije od sodelujočih, ki smo jih nato fotokopirali. Med njimi je tudi nekaj avtorskih del. V projektu si je letošnje leto 8 strokovnih delavcev izbralo različne naloge, kot npr.: pisanje in izbiranje zgodb za lesena gledališča, slikanje ali nabor slik, fotokopiranje, plastificiranje slik ali vezanje slik. Letošnje leto smo pripravili tudi obsežno zbirko MP3 posnetkov otroških pesmi. Naslednje leto projekt zaključimo z dopolnitvijo zbirke aplikatov.

5.4.8 CICIZBORČEK

V letošnjem letu sta v našem vrtcu delovala dva otroška zbora, eden v enoti Labod in drugi v enoti Ciciban. Oba zbora sta bila zelo aktivna, saj sta sodelovala na različnih priložnostnih prireditvah in tako pripomogla k prijetnemu vzdušju. Oba zbora sta nastopala v novembru ob prižigu lučk v trgovskem centru Supernova in v decembru na Glavnem trgu v Novem mestu ter v marcu ponovno v trgovskem centru Supernova s Cicibendom na prireditvi ob vpisu za novo šolsko leto. V mesecu juniju je zborček iz enote Labod sodeloval še v programu ob prazniku krajevne skupnosti Mačkovec.

5.4.9 VSI OTROCI NA TEKAŠKE SMUČI

Pred nekaj leti je Fundacija za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto kupila complete otroških tekaških čevljev, smuči in palic skupaj z didaktičnimi tepihi za učenje. V okviru projekta Vsi otroci na tekaške smuči so predšolski otroci skozi igro in po posebnem didaktičnem postopku osvajali osnove teka na smučeh oz. hoje na smučeh do stopnje samostojnosti drsenja na snegu. Vzgojiteljice so z otroki izvajale različne gibalne dejavnosti, ki so tudi osnova za nadaljnje učenje teka na smučeh. S pomočjo poligonov in gibalnih iger so izvajale vaje za koordinacijo in stabilnost, kasneje pa so to gibanje nadgradile z uporabo tekaške opreme. Otroci so spoznavali in se navajali na pravilno rabo opreme ter njeno funkcionalnost. Nekateri so se v teku na smučeh preizkusili tudi na pravem snegu, na površinah v bližini vrtcev.

5.4.10 RADIO VRTEC

V letu 2024 je Radio VRTEC praznoval 25 let svojega obstoja in ob izvedenem družinskem srečanju v marcu so bili starši vseh skupin, ki so se udeležili delavnic v enoti Labod, deležni oddaje v živo, ki sta jo vodila vzgojitelja iz enote Labod. Otroci so se lahko preizkusili opremo, sodelovali so pri nagradnih ugankah, zapeli pesmice in bili tudi del intervjuja.

5.4.11 VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

Projekt Vseslovensko petje s srci poteka v času praznika na Jurjevo, kjer s prepevanjem slovenskih pesmi izkažemo hvaležnost za naš jezik, kulturo in tradicijo. S tem ohranjamo kulturo in jo prenašamo na mlajše generacije. V okviru projekta smo se tudi v naših enotah vrtca zbrali na igriščih in vsi v en glas zapeli nekaj ljudskih pesmi. Vzdušje je bilo prijetno in petje se je razlegalo daleč naokoli.

5.4.12 KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

Vzgojiteljica v enoti Labod, v oddelku 4-5 let je z načrtnim in sistematičnim izvajanjem dejavnosti ustvarjala in krepila varno in spodbudno učno okolje ter tako prispevala k dvigu kakovosti dela vrtca ter razvijanju in širjenju dobrih praks med strokovnimi delavci vrtca.

V času izvajanja naloge ji je uspelo ustvariti spodbudno in varno učno okolje preko zagotavljanja in vzpostavitve:

- na otroka osredotočene igralnice, ki otroku nudi: lastno izbiro, možnost aktivne igre, dopušča uporabo raznolikih materialov in možnost različnega načine uporabe; sodelovanje in skrb drug za drugega ter prevzemanje odgovornosti. V sklopu projekta se je obogatilo interesne kotičke, oz. centre aktivnosti z materiali/sredstvi za igro vlog, dodalo intimni kotiček (viseči grad, blazine, odeje), kotiček za punčke in povečalo uporabo lesenega gledališča...,
- zagotavljanja aktivne igre: več časa za aktivno igro, drseče malice, več aktivne igre na prostem in igre z naravnimi materiali,
- zavedanja odgovornosti vzgojiteljice, da se naj otroci pri učenju zabavajo in tako odprejo za raziskovanje,
- razvijanje skupnosti preko: ustvarjanja varnega okolja (primerna rutina in rituali, afirmacije, očiščevalni dih), socialnih iger, primerne vključevanja in reševanja konfliktov,
- razvoja otrokove samoučinkovitosti in odgovornosti,
- omogočanja individualizacije in razsežnosti posameznika.

Svoj načrt in sistematično izvajanje dejavnosti je vzgojiteljica konkretno predstavila tudi vzgojiteljskemu zboru in tako prispevala k širitvi dobrih praks v vrtcu.

5.5 NATEČAJI IN SOLIDARNOSTNE AKCIJE

5.5.1 NATEČAJ ZA BRALNO ZNAMENJE "MLADI ZA BOLJŠI SVET"

Jeseni 2023 smo se odzvali na povabilo OZRK NM in z izdelavo bralnih znamenj sodelovali na natečaju Mladi za boljši svet. Sodelovalo je 6 skupin in sicer iz enote Labod, Ciciban in Kekec. Skupaj smo izdelali 84 bralnih znamenj. OZRK NM je v celotnem natečaju, v kategoriji vrtci, skupno prejel 120 bralnih znamenj, izmed katerih je bilo 5 nagrajenih. Od tega so bili Iz Vrtca Ciciban Novo mesto nagrajeni kar 3 otroci. Na OZ RKS NM so nato izbrana bralna znamenja natisnili in uporabili kot zahvalo pri dobrodelnih akcijah. Prireditvev s podelitvijo je bila načrtovana na Glavnem trgu, vendar je zaradi slabe vremenske napovedi odpadla. Tako so se

podelitve priznanj in zahval udeležili le mentorica ter svetovalna delavka iz našega vrtca, podelitev za otroke pa so mentorice izvedle v vrtcu.

5.5.2. LIKOVNI NATEČAJ "POMEN ČEBEL ZA OKOLJE"

Na natečaju je sodelovala ena skupina 4-5 let starih otrok.

5.5.3. VSESLOVENSKA AKCIJA POKLONI ČAS, POLEPŠAJ DAN

Pobudnik akcije je bil NIJZ. V okviru akcije so otroci narisali risbice za starejše ljudi in jih izročili prostovoljcem OZ RK NM. Prostovoljke so otrokom odigrale predstavo Križem Kapica. V vrtec smo povabili tudi upokojeno vzgojiteljico, ki je otrokom prebrala pravljico, s čimer smo spodbujali tudi medgeneracijsko druženje.

5.5.4 POKLONI ZVEZEK

V juniju 2024 smo sodelovali v solidarnostni akciji "Pokloni zvezek", ki jo vsako leto organizira Slovenska Karitas in je namenjena zbiranju šolskih potrebščin za otroke iz socialno šibkejših družin. Starši in zaposleni smo skupaj zbrali 26 zvezkov in 5 kompletov tempera barvic, katere je Slovenska Karitas predala osnovnošolcem, ki potrebujejo pomoč pri pripravi na šolo.

5.5.5 ZAVOD ZA ŠPORT RS PLANICA

Na podlagi prijave na nagradni natečaj Zavoda za šport Planica smo ponovno prejeli zlato priznanje za Najbolj športni vrtec v šolskem letu 2023/2024. Slavnostna podelitev priznanj je bila tokrat v Škofji Loki, z denarno nagrado pa bomo kupili opremo za kolesarjenje najstarejših otrok v vrtcu. Prejeto priznanje je še ena potrditev našega odličnega dela in raznolikosti gibalnih dejavnosti.

5.6 PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU

| PRAZNIK | | |
|------------------------------------|---------|--|
| 31. oktober, DAN REFORMACIJE | Ciciban | Spoznavanje razlik med črkami in pisavo. Starejši otroci so zapisovali prvo črko svojega imena in jo po vzoru prvih slovenskih knjig ilustrirali. Spodbujali smo jezikovne zmožnosti otrok. |
| | Labod | V enoti Labod smo praznik predstavili na njim primeren način; pogovorili smo se o kulturnih razlikah ter o spoštovanju različnih prepričanj ter na ta način spodbujali strpnost in razumevanje. Otroci so sodelovali v |

| | | |
|------------------------------------|------------|--|
| | | dejavnostih, kot so branje pravljic, samostojno pripovedovanje in snovanje zgodb ter risanje, kar je spodbudilo njihove jezikovne in ustvarjalne sposobnosti. |
| | Bibe | Pogovor o pravilnem ravnanju s knjigami ter pogovor ob slikanicah. |
| | Kekec | Otroci so se seznanili s pomenom tiskane besede, tiskali s pečatniki, ustvarili skupno knjigo, pripovedovali ob kartah pripovedovalkah. |
| | Najdihojca | Otroci so se seznanili s tiskanjem, sami so iz lesenih črk sestavili svoje ime in ga natisnili. Pogovor o knjigah. |
| | Mehurčki | Ponudba in predstavitev različnih vrst knjig (zvočne, zgibanke, kartonke, enciklopedije, revije, katalogi) in pogovor o pravilnem ravnanju s knjigami. |
| 1. in 2. januar, NOVO LETO | Ciciban | Okrasitev enote, postavljanje smrečice, novoletne pravljice pod smrečico, druženje z drugimi skupinami, izdelava novoletnih voščilnic, okraskov, peka piškotov. Spoznavanje s koledarjem- novo leto, označevanje v koledar. Zapis novoletnih želja. |
| | Labod | Izdelovanje voščilnic, silvestrovanje v vrtcu, Cicikino; |
| | Bibe | Izdelava različnih vrst voščilnic in novoletno voščilo za družine otrok. |
| | Kekec | Pogovor o voščilih, obisk pošte in seznanjanje kako voščilnica potuje, izdelovanje voščilnic. |
| | Najdihojca | Skupna okrasitev enote, izdelovanje voščilnic, peka piškotov, čajanka z babicami in dedki, silvestrovanje skupaj z otroki iz 1.r. OŠ Centerpodružnica Mali Slatnik. |
| | Mehurčki | Izdelava voščilnic in novoletno voščilo. |
| 8. februar, KULTURNI PRAZNIK | Ciciban | Pogovori o slovenskih pesnikih in pisateljih, spoznavanje slovenske zastave in himne. Branje slovenske poezije- Lepa vida in drugo. Preko lesenega gledališča spoznavali zgodbe na malce drugačen način. |
| | Labod | Predvsem v drugem starostnem obdobju so vzgojiteljice veliko časa namenile pogovorom o Prešernu, njegovem življenju ter prebiranju njegovih literarnih del. Otroci so spoznali pomen njegovih del za slovenski narod ter se pogovarjali o pojmu kulture in kulturnem obnašanju. Otroci so na temo Prešernovega življenja ustvarjali z ogljem in tempera barvami ter pripravili likovno razstavo, uživali ob knjigi "Povodni mož" in se pogovorili o pomenu zapisanih rim ter tudi od doma prinašali Prešernova dela. |
| | Bibe | Teden posvečen prebiranju knjig. |
| | Kekec | Ob kulturnem prazniku so se otroci seznanjali s pesnikom Prešernom, spoznali so slovensko zastavo, grb, poslušali himno. |
| | Najdihojca | Seznanitev z državnimi simboli: zastava, grb, himna. Predstavitev F. Prešerna (kamišibaj), likovna upodobitev pesmi Povodni mož. |

| | | |
|--|------------|---|
| | Mehurčki | Ples in petje ob spremljavi kitare, ukulela in igranje na cajone ter izdelava bobnov iz odpadnega materiala. |
| 23. September, DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA | Ciciban | Gibalne igre, pohodi in sprehodi v vrtcu in okolici. Starejši otroci peljejo mlajše na sprehod. Igre z žogami in baloni na asfaltnem igrišču. Seznanjanje z olimpijskim protokolom. Sodelovanje na Mini olimpijadi na stadionu Portoval. |
| | Labod | Gibalne igre in premagovanje različnih poligonov na prostem in v telovadnici. |
| | Bibe | V starejših skupinah gibalne delavnice. |
| | Kekec | Gibalne igre, poligoni in daljši sprehod s tekom. |
| | Najdihojca | Razgibavanje v šolski telovadnici: poligon. |
| | Mehurčki | Gibalni poligon. |
| OBELEŽENJE PRAZNIKOV, ŠEG IN NAVAD | | |
| december - DOBRI MOŽJE | Ciciban | Presenečenje pod smrečico. Pričarali smo čarobno, radovedno vzdušje, ki je otrokom burilo domišljijo, kdo je prinesel pakete pod smreko in za koga so? |
| | Labod | Poskrbeli smo za praznično vzdušje, obesili lučke, izdelali okraske za novoletno jelko, se pogovorili o naših željah zase in za naše bližnje ter se skupaj veselili prihoda dobrih mož. Pogovorili smo se o željah, ki niso materialne in razpravljali o materialnih in nematerialnih dobrinah. Otroci so se z družinami udeležili pohodov z lučkami; ogledali so si nastop Cicizborčka na Glavnem trgu, najstarejši otroci pa so se podali na Trško goro. Zaposleni smo drug drugega razveselili z darilci v sklopu "Skrivnega božička", z darili pa smo seveda presenetili tudi otroke. |
| | Bibe | Lutkovna predstava v izvedbi vzgojnega kadra, okrasitev garderob in igralnic, izdelava lampijonov in nočni pohod po Glavnem trgu ter ogled novoletne okrasitve Glavnega trga, peka piškotov in sejanje pšenice. |
| | Kekec | Ustvarjanje prijetnega vzdušja z okraševanjem igralnic in garderob, izvedba prazničnega bazarja, petje pesmi in prebiranje prazničnih zgodb ob skupni smrečici, svetlobno presenečenje v telovadnici, peka piškotov, čajanka in pohod z lampijoni s starši. |
| | Najdihojca | Skupna dekoracija vrtca in igralnic, izdelava okrasov in okrasitev smrečice, darila pod smrečico, peka piškotov... |
| | Mehurčki | Izdelava lampijonov za nočni pohod skupaj s starši, ples, petje, rajanje, okrasitev prostorov in smrečice, izdelava voščilnic, ustvarjanje prazničnega vzdušja in čarobnosti (lučke, obisk škratov, svečke, glasba,...) koledar z dnevnimi posvetili (dobra dela), peka medenjakov. |

| | | |
|--------------------------|------------|---|
| PUST, februar | Ciciban | Rajanje v pustnih maskah, okrasitev igralnic, preganjanje zime z ropotuljami in glasbili. Predstavitve pustnih običajev. Izdelava pustnih mask. Pustna povorka v okolici vrtca. |
| | Labod | Pripravili smo pustno rajanje; ker nas je obiskal tudi čisto pravi kurent, smo s petjem in kravjimi zvonci, zagotovo pregnali zimo. V starejših skupinah so vzgojiteljice pripravile tudi različne dejavnosti na temo pustnih šeg in običajev v Sloveniji. V pustnih maskah se je nekaj skupin odpravilo h gasilcem, v trgovino Labod ter na Petrol, kje so poželi veliko navdušenja. |
| | Bibe | Pustno rajanje starejših skupin na hodniku vrtca in obisk v mlajših skupinah. Izdelava dekoracije in pustnih mask. |
| | Kekec | Pustno rajanje je potekalo v telovadnici ob pustni glasbi. Ena skupina otrok je obiskala Dom starejših občanov in jih razveselila s petjem in plesom. Obiskalo nas je tudi nekaj otrok in učiteljev v pustnih kostumih iz OŠ Šmihel. |
| | Najdihojca | Okrasitev vrtca in igralnic, pustni karneval in predstavitve pustnih mask. |
| | Mehurčki | Maske se predstavijo, pustno rajanje v igralnici, igra s pustnimi dodatki (oblačila, pokrivala, trakovi,...) in izdelava mask ter pustne dekoracije. |
| GREGORJEVO, 12. marec | Ciciban | Izdelava ptic iz odpadnega materiala. Pogovor o prazniku. Sladkanje z dobrotami iz ptičje svatbe. Prepevanje ptičjega oglašanja na znane melodije. |
| | Labod | Pogovor o prazniku in pomenu praznika, spoznavanje različnih vrst ptic, izdelovanje ptičkov iz papirja ter spuščanje gregorčkov po reki Krki. |
| | Bibe | Vsakodnevno hranjenje in opazovanje ptic na naših terasah. Sprehod po naselju z opazovanjem ptic. |
| | Kekec | Opazovanje ptic na igrišču in na sprehodih, pogovor o pomenu praznika, ustvarjanje ptic iz slanega testa. |
| | Najdihojca | Izdelovanje ptičkov iz odpadnega materiala. Pogovor o prazniku in njegov pomen. |
| | Mehurčki | Spoznavanje življenja ptic (na sprehodu, ptičja hišica na terasi in ob video posnetku), pesem Sinička, plesna uprizoritev leta ptic in poslušanje ptičjega petja. |
| VELIKA NOČ, april | Ciciban | Izdelava pirhov v različnih likovnih tehnikah. Spoznavanje kulturne dediščine. Pripovedovanje otrok o njihovih doživetjih ob prazniku. Zajčku pomagamo poiskati velikonočna jajca, ki jih je raztresel po igrišču. Sejanje mikro zelenjave in opazovanje procesa kaljenja. Skrb za rastlino. |
| | Labod | Otroci so spoznavali slovensko kulturno dediščino ter običaje povezane z veliko nočjo, barvali jajčka iz plastike in stiropora, izdelovali zajčke, sodelovali na lovu za velikonočnimi jajci in prebirali pravljice na temo praznika. |

| | | |
|--|------------|--|
| | Bibe | Barvanje in izdelava pirhov ter piščančkov, zajčkov in kokošk - kot podstavkov za pirhe. |
| | Kekec | Otroci so izdelovali zajčke, ustvarjali različna velikonočna jajca, se igrali "Lov na čokoladna jajčka" in pripovedovali o svojih doživetjih. |
| | Najdihojca | Izdelava pirhov na paličicah, pravljičice na temo praznika. |
| | Mehurčki | Ogled različnih velikonočnih jajc, izdelava pirhov in podstavkov za velikonočna jajca, sajenje novih rastlin in iskanje skritih čokoladnih jajčk. |
| OBELEŽENJE DRUŽBENIH DOGODKOV | | |
| TEDEN MOBILNOSTI Skupaj udeleženi 9 oddelkov in več kot 200 otrok | Ciciban | Pogovor z otroci o pomenu mobilnosti. Udeležba nekaterih skupin na delavnicah na Glavnem trgu. Ilustracije predlogov za zdravje planeta, razstava teh izdelkov na ciciidnevu. |
| | Labod | Otroci so se udeležili delavnic na Glavnem trgu; dan brez avtomobila, se odpravili na sprehod s policistom ter se pogovorili o pomenu ohranjanja čistega okolja in alternativnih način prihajanja v vrtec. |
| | Kekec | Dva oddelka, skupaj 44 otrok je sodelovalo v igri Aktivno v vrtec z Belim zajčkom. Otroci so najprej spoznali zgodbo o zajčku, ki je imel umazan kožušček in v zgodbi slišali na kakšen način lahko zajčku pomagajo do čistejšega kožuha. Otroci so v vrtec prihajali/odhajali peš, s kolesom, mestnim avtobusom in na ta način skrbeli za bolj čisto okolje in za vsak opravljen izziv na "zajčka" prilepili bel krogec in tako očistili njegov kožuh. |
| | Mehurčki | Sprehodi z bibo (varno vključevanje v promet) in vožnja s poganjalci. |
| BEREMO SKUPAJ, nacionalni mesec skupnega branja | | V Labod smo povabili babice in upokoјence, ki so se z veseljem odzvali in otrokom prebirali pravljičice, ki so jih na ta način še bolj pritegnile. Ena skupina iz enote Kekec je obiskala DSO in prisluhnila branju zgodb njihovih varovancev. V Cicibanu smo posvetili mesec poslušanju in prebiranju različne literature. Poudarek smo imeli na spoštljivem odnosu do knjig in literature. Dejavnosti smo izvajali skupno, skupinsko in individualno. Izvedena je bila pravljična ura s knjižničarko v knjižnici Mirana Jarca. Izposoja knjig. V Najdihojci sta se našemu povabilu k skupnemu branju odzvali ena mamica in babica, ki sta vsem otrokom prebrali zgodbo. Po branju sta se z otroki pogovorili o zgodbi in nekaj časa še ostali med otroki. |
| TEDEN OTROKA – tema: Zakaji in zatoji radovednosti | Ciciban | Načrtovanje dejavnosti po željah otrok. Spodbujanje radovednosti otrok zanimivimi in spodbudnimi vprašanji. Spoznavamo samega sebe in narišemo portret. |
| | Labod | Organizirali smo pohod za otroke in starše po Glinokopih, v Zalogu. Ves mesec smo odgovarjali na »zakaj-e« otrok, saj je bilo letošnje geslo tedna otroka »Zakaj-i in zato-ji radovednosti«. |

| | | |
|--|------------|---|
| | Bibe | Lutkovna predstava v izvedbi vzgojnega kadra, druženje z otroki ostalih skupin v igralnih delavnicah z naravnim materialom. |
| | Kekec | V enoti so potekali dnevi delavnic s poudarkom na različnih eksperimentih in vprašanjih "Zakaj?" (mešanje barv, ognjemet v kozarcu, vulkan, igra z magneti, ugotavljanje kaj plava/potone). Strokovne delavke so za otroke pripravile dramsko predstavo: Kje je listje? |
| | Najdihojca | Naredili smo plakat v katerem smo se spraševali: Zakaj radi plešemo? Zakaj radi hodimo? Zakaj se zdravo prehranjujemo? ... na vsa vprašanja smo v tednu otroka skozi različne dejavnosti iskali odgovore. |
| | Mehurčki | Zabavne in rajalne igre, dan Kamišibaja, gibalne delavnice za otroke, lutkovna predstava vzgojiteljev znotraj oddelka z naslovom »Miška in rdeče jabolko«, kuhanje pudinga in priprava jabolčnega soka s sokovnikom. |
| TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in teden lokalnih/slovenskih jedi | Ciciban | Priprava tematskega pogrinjka, predhodni pogovori o pomenu lokalne prehrane. Kuharska delavnica v igralnici z vodjo kuhinje v vrtcu- spoznavanje sestavin, priprava obare. |
| | Labod | Spoznavanje pomena zdrave, lokalne hrane, poizkušanje starih jedi, več vrst medu in spoznavanje dela čebelarja. Izdelava dekoracije in okraševanje enote. Zaključek tedna s TSZ in svečano pogostitvijo v igralnicah. |
| | Bibe | Izdelava pogrinjkov ter pogovori o hrani predvsem o tem od kje jo dobimo. |
| | Kekec | Sledili smo letošnjemu sloganu: Kruh za zajtrk, super dan. Pogovor je tekel o tem kako nastane kruh, spoznavanje različnih vrst žita, mletje žita z mlinčkom, zajtrk z pogrinjki in namizno dekoracijo. |
| | Najdihojca | Spoznavanje pomena zdrave prehrane. Postopek izdelave kruha. Pogovor o pregovorih o kruhu. Izdelava prazničnega pogrinjka za tradicionalni slov. zajtrk. |
| | Mehurčki | Medeni zajtrk ob slavnostnem pogrinjku s čebelicami, otroci izdelajo svoj pogrinjek, ki smo ga plastificirali, spoznavanje pesmi Čebelica, pogovor o hrani (izvor, lokalno pridelana, zdrava prehrana). |
| 8. marec MESEC DRUŽIN | Ciciban | Sklopi na temo družine, nastopi za starše, petje pesmic na temo, ustvarjalne delavnice na temo družina. Izdelovanje drobnih pozornosti za starše. Družinska srečanja na prostem. |
| | Labod | Na ravni enote smo organizirali delavnice za otroke in starše ter pripravili pester program; otroci so se preizkušali na likovnih, kulinarčnih, naravoslovnih in gibalnih delavnicah. Delavnice smo popestrili z zabavno oddajo radia vrtec. |
| | Bibe | Izdelava vazic in cvetja iz odpadnega materiala. |

| | | |
|-------------------------|------------|--|
| | Kekec | Dve skupini sta izvedli pohod s starši (na Sevnem, v Ragov log), ena skupina je izvedla plesno in ustvarjalno delavnico v vrtcu na temo pomladi. Otroci so v mesecu družine izdelovali darilca za svoje družine. |
| | Najdihojca | Skupni pohod vseh staršev in otrok iz enote po Machovi poti in piknik ter druženje na "skalah" ob poti, po katerih so otroci urili svoje motorične sposobnosti. |
| | Mehurčki | Ustvarjanje izdelkov za družino s posvetili. |
| DAN VODE 22.3.2024 | Ciciban | Ozaveščanje otrok o varčevanju z vodo in zapiranje pip. Pogovor o pomenu pitja vode in uporabe vode nasploh. Pitje vode iz pipe. |
| | Kekec | Sprehod do potoka Težka voda, poslušanje žuborenja, opazovanje v katero smer teče potok, spuščanje lesenega splava. Pogovor o vodi, zakaj jo potrebujemo, kje vse jo najdemo. Poslušanje zgodbe "Kapljica vode". |
| | Najdihojca | Pogovor: Kako varčno ravnamo z vodo. |
| DAN ZEMLJE 22.4.2024 | Ciciban | Čistilna akcija na igrišču z otroci. Akcija Očistimo odpadke iz gozda. Čestitke zemlji za rojstni dan- otroci pripovedujejo želje. Kako ohraniti in varovati našo zemljo? Zbiranje odsluženega papirja. |
| | Labod | V vrtcu smo organizirali čistilno akcijo, uredili gredice, zasadili prve sadike ter se pogovarjali o pomenu varovanja okolja "Planet proti plastiki". Našemu vplivu na okolje so v starejših skupinah posvetili cele sklope. Pogovarjali so se o plastiki in vplivu plastike na okolje ter za marsikateri plastičen predmet v igralnici in doma, skušali poiskati alternativo. Otroke so vzgojiteljice spodbudile, da s svojim znanjem skušajo vplivati tudi na svoje starše in sorojence. Veliko pozornosti smo na ravni enote namenili tudi odpadkom po obrokih in uporabi presežka hrane za druge jedi. |
| | Bibe | Čistilna akcija na igrišču in zasaditev rož. |
| | Kekec | Tekel je pogovor o skrbi za planet, otroci so prisluhnili zgodbam na temo ekologije, sami dajali ideje in pobude kako bi še lahko skrbeli za čistočo v okolju. Udeležili so se dogajanja na Glavnem trgu in aktivno sodelovali v pripravljenih aktivnostih. Potekala je čistilna akcija dvorišča in igrišča, zasaditev visokih gred in zaživela je tudi izmenjevalnica sadik s starši. |
| | Najdihojca | Ekološke teme, ločevanje odpadkov, recikliranje, izdelava izdelkov na temo Zemlja. |
| | Mehurčki | Čistilna akcija igrišča, igra z odpadnim materialom (izdelava igrače Zamaškojed, v kateri otroci doma zbirajo zamaške in jih nato v |

| | | |
|---|------------|--|
| | | Zamaškojedu prinesejo v vrtec). Sodelovanje v zbiralni akciji odsluženega papirja. |
| PRIREDITVE, OSEBNA PRAZNOVANJA IN OSTALO | | |
| Februar in marec DNEVI ODPRTIH VRAT | | 21. februarja 2024 smo organizirali dan odprtih vrat za osnovnošolce, ki se zanimajo za vpis v sredno vzgojiteljsko šolo. Povabilu se je odzvalo 18 osmošolcev in devetošolcev. Po kratki predstavitvi vrtca ter poklica pomočnika vzgojitelja in vzgojitelja, so učenci spremljali dejavnosti v oddelkih prvega in drugega starostnega obdobja. Od 1. do 15 marca, v času vpisa otrok v vrtec za novo šolsko leto, so si starši otrok novincev lahko ogledali enote vrtca. |
| 10. maj, SVETOVNI DAN GIBANJA in CICIDAN - praznik našega vrtca | | Svetovni dan gibanja smo obeležili z našo športno prireditvijo Cicidan, ki smo ga izvedli 9.5.2024 v popoldanskem času za otroke in odrasle iz vseh naših enot. Dogodek je bil že 6. po vrsti. |
| PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI OTROK | Ciciban | Z različnimi pristopi otrokom z različnimi dejavnostmi polepšamo in popestrimo njegov dan. Za darilo mu izročimo izdelek, ki ga ustvarijo otroci v skupini. |
| | Labod | Rojstne dneve otrok obeležujemo na različne načine; s sadnimi torticami, pihanjem svečk, prepevanjem in plesom, voščili prijateljev, risanjem risbic ter tematskimi zabavami |
| | Bibe | Petje in ples ob rojstnem dnevu otroka, voščilo ter pihanje svečk s sadno pogostitvijo. |
| | Kekec | Praznovanje poteka tako, da je slavljenec postavljen v ospredje (če si to seveda želi). Poteka prepevanje pesmi, pihanje svečk, rajanje ob glasbi. Ena skupina je rojstne dneve praznovala v naravi v vseh letnih časih (otroci so iz naravnih materialov izdelali torto-trava, listje, lubje, cvetlice, storži, sneg,...) in se igrali gibalne in rajalne igre na željo slavljenca. |
| | Najdihojca | Rojstni dan je otrokov dan: na ta dan se igramo igre po izbiri otroka, prepevamo pesmice, rajamo... Vzgojiteljice pripravimo tortico iz svežega in suhega sadja s katere otrok potem piha svečke. Ostali otroci iz oddelka narišejo risbico s svojimi željami za otroka, ki se uredijo v skupno knjižico. |
| | Mehurčki | Prepevanje, rajanje, voščilo, pihanje svečk, risanje risbic za slavljenca in sadna pogostitev (malica). |
| ŠPORTNI DOGODKI, SLOVENSKI ŠPORTNIKI | Ciciban | Pogovori ob določeni športni prireditvi, poslušanje slovenske himne. Ogled športnih dogodkov. Spodbujanje k navijanju spremljanju. Spoznavanje imen slovenskih športnikov. |
| | Labod | Z otroki se pogovarjamo o uspehih slovenskih športnikov, spremljamo športno dogajanje in na ta način krepimo narodno zavest. Letos smo spremljali napore slovenskih kolesarjev, smučarskih skakalcev, |

| | | |
|--|------------|--|
| | | odbojkarjev in nogometašev. Utrinke posameznih tekem smo si skupaj ogledali tudi na Youtubu in na ta način podoživljali zgodovinske dogodke. Ob začetku poletnih olimpijskih iger smo otroke seznanili z različnimi, tudi manj znanimi športnimi panogami in se pogovorili o začetkih olimpijskih iger ter o simboliki olimpijskih barvnih krogov. |
| | Kekec | Pogovor z otroki ob uspehih športnikov. Preizkušanje v različnih športih (nogomet, tek na smučeh, simuliranje skokov skakalcev,...) |
| | Najdihojca | Spremljanje tekočih športnih dogodkov in pogovori na to temo. |

5.7 SODELOVANJE V RAZISKAVAH

Začeli smo s sodelovanjem v raziskovalnem projektu Bralni vzori: bralne navade strokovnih delavcev v vrtcih, šolah in fakultetah ter splošnih knjižnicah. Strokovni delavci in vodstvo vrtca smo rešili anketni vprašalnik o bralnih navadah.

Strokovni delavci so bili večkrat povabljeni k izpolnjevanju vprašalnikov študentov za pridobitev podatkov za njihovo diplomsko ali magistrsko delo.

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

6.1 SESTANEK ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK

V juniju, točneje 11.6.2024 smo vse starše novo vpisanih otrok povabili na srečanje z naslovom Priprava in prihod otroka v vrtec. Predstavili smo jim vrtec in jih seznanili z oddajo potrebne dokumentacije pred prihodom otroka v vrtec, z organizacijo vrtca, z uvajanjem otroka v vrtec, z zdravstvenim in prehranskim vidikom življenja v vrtcu ter jim odgovorili na morebitna vprašanja (ravnateljica, pomočnica ravnateljice in vzgojiteljica, svetovalna delavka, organizatorica ZHR ter prehrane in vodje enot). Srečanja se je udeležilo 75 staršev. Na spleti strani vrtca so ves čas na voljo tudi posnetki z najpomembnejšimi informacijami, ki staršem in otrokom olajšajo prve dni bivanja v vrtcu.

6.2 RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanki so bili izvedeni konec avgusta. Za albansko in bosansko govoreče starše smo septembra izvedli roditeljska sestanka s prevajalkami, z namenom posredovanja osnovnih informacij o vrtcu in delu v oddelku v njim razumljivem jeziku. Za medletne oddelke je roditeljski sestanek potekal pred odprtjem oddelkov. Druge roditeljske sestanke so vzgojiteljice izvedle v različnih oblikah (srečanja v živo, ogled posnetkov, predstavitev poročila LDN za prvo polletje, sodelovanje z zunanjimi izvajalci – zdravstveni dom). Zaključni roditeljski sestanki so bili izvedeni v juniju, v večini združeni z zaključnim srečanjem oddelka. Srečanj v živo so bili veseli starši in otroci.

6.3 OGLASNE DESKE in E-POŠTA

Preko oglasnih desk so bili starši informirani o poteku dela v oddelku, o organizaciji izletov, ogledov, predstav, našli pa so tudi povabila za sodelovanje in zahvale. Nekatera obvestila so starši prejeli preko e-pošte od vzgojiteljic – vodij oddelka ali pa od ravnateljice oz. njihovega predstavnika v svetu staršev. Prav tako smo za dobro obveščenost poskrbeli, da so bile pomembne informacije ažurno objavljene na spletni strani in FB strani vrtca.

6.4 POGOVORNE URE

Pogovorne urice so potekale vsak mesec v prostorih vrtca. V mesecu septembru so bile omogočene za vse starše oddelka, nato pa po dogovoru v posameznem oddelku, glede na potrebe in želje staršev, vsak strokovni tim oddelka je poskrbel, da so starši imeli najmanj dve možnosti osebnega srečanja letno na pogovornih uricah. Pri pogovornih urah za albansko govoreče starše je bila po potrebi prisotna prevajalka iz DRPD NM.

6.5 SREČANJE ZA STARŠE TUJCE

Ob zaključku šolskega leta smo izvedli srečanje za starše tujce iz vseh enot. Pogostili smo jih v enoti Ciciban, 10.6.2024. Staršem smo predstavili potek interesne dejavnosti učenja slovenskega jezika, v katero so vključeni otroci od 4. leta dalje. Srečanje pa je bilo namenjeno predvsem spoznavanju in povezovanju staršev priseljencev med seboj. Srečanja se je udeležilo 12 staršev in 12 otrok, med njimi so bili tudi starši otrok vključenih v krajši program vrtca. Prisotnih je bilo 5 zaposlenih in prevajalki v albanski in bosanski jezik. Srečanje je bilo zelo prijetno, s starši smo še poglobili naše sodelovanje.

6.6 DRUŽABNA SREČANJA S STARŠI

| | | |
|---------------------------|------------|--|
| Jesenska srečanja | Mehurčki | Pohod treh generacij iz Bršljina po poti ob reki Krki do igrišča v Portovalu. |
| | Bibe | Pohod treh generacij ob reki Krki od Bršljina- center Rialto do igrišča v Portovalu. |
| | Labod | Družinski pohod po Glinokopih v Zalogu. |
| | Ciciban | Kostanjevi pikniki s starši. |
| | Najdihojca | Kostanjev piknik s starši na igrišču vrtca. |
| | Kekec | Skupno druženje vseh otrok in staršev na igrišču vrtca ob peki kostanja. |
| Novoletna srečanja | Mehurčki | Nočni pohod z lampijončki do Glavnega trga in ogled glasbenega nastopa Cicibenda. |

| | | |
|---------------------------|------------|---|
| | Bibe | Pohod po Glavnem trgu z izdelanimi lampijoni ter ogled novoletne okrasitve Glavnega trga. |
| | Labod | Pohod z lučkami na Glavni trg, ogled nastopa Cicizborčka, pohod na Trško goro v sklopu Cicibana planinca. |
| | Ciciban | Nastop otrok za babice in dedke – dramatizacija po zgodbi Potovanje v deželo Balalaj, nekaj pohodov skupin z lampijončki iz različnih smeri do glavnega trga, delavnica peka piškotov, nastop otrok za starše- dramatizacija zgodbe, Novoletna športna delavnica s poligonom. |
| | Najdihojca | Čajanka z babicami in dedki: kratek nastop otrok in skupna izdelava okraskov ter druženje ob čaju in piškotih. |
| | Kekec | Čajanka pred vrtcem in pohod vseh treh skupin z lampijoni do Glavnega trga, kjer je potekal nastop Cicibenda. |
| Marčevska srečanja | Bibe | Biba se giba- gibalne delavnice. |
| | Labod | Delavnice za otroke in starše na ravni enote; kuharske, likovne, gibalne, in naravoslovne delavnice ob zvokih zabavne oddaje radia vrtec |
| | Kekec | Pohod v Ragov log in pohod na Sevnem. Ena skupina je izvedla ustvarjalno in plesno delavnico v prostorih vrtca. |
| | Najdihojca | Pohod po Machovi poti. |
| | Ciciban | Nastop za starše – dramatizacija po zgodbi Potovanje v deželo Balalaj, lutkovna delavnica za starše in otroke, pohod na Marof, pohod preko novih brvi, pohod skozi Ragov log do evropskega križišča in nazaj, |
| | Mehurčki | Družinski pohod v Ragov log. |
| Zaključna srečanja | Ciciban | Vožnja z vlakom do Uršnih sel, druženje na igrišču v bližini železniške postaje, organizacija staršev- zaključno srečanje v Češči vasi, igra na igrišču Portoval, Zaključni nastopi otrok., druženje in igra na terasi in igrišču enote Ciciban. |
| | Labod | Zaključna srečanja na igrišču in v igralnicah vrtca ter pikniki v organizaciji staršev na drugih lokacijah |
| | Bibe | Zaključna srečanja na igrišču in na terasi vrtca ter druženje s starši v Češči vasi na piknik prostoru v organizaciji staršev. |
| | Kekec | Nastop otrok s petjem, plesom, gibalnimi igrami in skupno druženje na igrišču vrtca. |
| | Najdihojca | Nastop otrok s petjem, gibalnimi igrami in plesom na igrišču vrtca in skupno druženje na igrišču vrtca ob sladoledu in ostalih dobrotah, ki so jih prinesli otroci. |
| | Mehurčki | Zaključno druženje na igrišču v enoti Bibe (skupina Sončki) in zaključno druženje na igrišču KS Žabja vas (skupina Gumbki). |

| | | |
|--|--|---|
| Obiski staršev v skupinah otrok, drugo... | | Labod- obisk babic v sklopu meseca branja in medgeneracijskega druženja, vse oblike družinskih srečanj. Ciciban-obisk mamice, medicinske sestre, predstavitev poklica. Kekec-obisk mamic (predstavitev šivanja, predstavitev poklica medicinska sestra). Najdihojca – obisk mamice in babice v okviru meseca branja in medgeneracijskega druženja. |
| CICIDAN | | Na prireditvi, ki je namenjena vsem družinam s predšolskimi otroki je bilo prisotnih 855 udeležencev. Več o prireditvi v poglavju 5.1.8 |

6.7 OBISKI V SKUPINAH SVOJIH OTROK

Starši so bili po dogovoru z vzgojiteljico prisotni v oddelku v uvajalnem obdobju, ko so otrokom predstavili svoj poklic in v nekaterih skupinah ob praznovanju rojstnega dne otroka.

6.8 PREDSTAVNIKI STARŠEV

Starši imajo svoje predstavnike v svetu zavoda, v svetu staršev, v upravnem odboru sklada vrtca, v Fundaciji za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto in v Komisiji za sprejem otrok v vrtec. Predstavniki staršev so bili v vseh vlogah konstruktivni in sodelujoči. Prav tako so posamezni starši pomagali pri iskanju sponzorjev in donatorjev, ali pa so sami donirali v sklad vrtca.

6.9 PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE

| NASLOV PREDAVANJA | Datum izvedbe | Število udeležencev |
|--|----------------------|----------------------------|
| Kako ukrepati ob nenadnih spremembah zdravstvenega stanja otroka in temeljni postopki oživljanja z uporabo AED | 07.11.2024 | 15 |
| NTC sistem učenja | 10.01.2024 | 51 |
| Prehod otrok iz vrtca v šolo | 06.02.2024 | 31 |
| Poglej naprej | 24.04.2024 | 24 |
| Srečanje za starše otrok priseljencev | 10.6.2024 | 12 |
| Srečanje za starše otrok novincev | 11.6.2024 | 75 |

Na spletni strani vrtca so ves čas na voljo kratke predstavitve vzgojiteljic o uvajalnem obdobju. Najbolj pomembne informacije ob vstopu otroka v vrtec so objavljene tudi v tujih jezikih. Starši imajo dostop do Cicigralnice, kjer so v koticu za starše objavljeni koristni članki in povezave do aktualnih vzgojnih video vsebin.

7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje vrtca z okoljem pomeni aktivno vključevanje vrtca, otrok, strokovnih delavcev in staršev v dejavnosti v lokalnem okolju. Sodelovanje vrtca z okoljem je pomemben vidik vzgoje in izobraževanja otrok. V vrtcu spodbujamo zavest o okolju, o trajnostnem razvoju ter o odgovornem ravnanju do narave in skupnosti.

7.1 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO NOVO MESTO

Z ustanoviteljico vrtca smo sodelovali na vseh načrtovanih področjih, med drugim tudi kot dober upravitelj stavb in površin, ki so v lasti MO NM. Sproti smo občino ustanoviteljico opozarjali na finančne težave oz. prenizko ekonomsko ceno vrtca ter pripravljali številna gradiva za namen dviga ekonomske cene, kot tudi za akontacijska sredstva MO NM kot pomoč pri likvidnostnih težavah vrtca.

Iz kabineta župana smo prejeli tudi vabilo na Dan brez avtomobila 2023. Prireditve se je udeležilo 9 skupin.

7.2 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE USTANOVE IN ZAVODI

7.2.1 VRTCI V MO NOVO MESTO IN PO SLOVENIJI

V minulem letu smo najintenzivneje sodelovali z Vrtcem Pedenjped Novo mesto, saj smo prvič skupaj organizirali športno obarvan dogodek promocije zdravja na delovnem mestu - srečanje zaposlenih v obeh samostojnih vrtcih Novega mesta, ki smo ga poimenovali Ciciped. Dogodka se je udeležilo okoli 200 zaposlenih v obeh vrtcih, 98 iz Vrtca Ciciban Novo mesto.

Z vsemi vrtci v MO NM smo sodelovali pri postopkih vpisa otrok v vrtec, naša svetovalna delavka je bila v tem letu koordinatorka med vrtci in MONM. Preko regijskih aktivov ravnatelj, svetovalnih delavk in organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima smo sodelovali z vrtci po Dolenjski, Posavju in v Beli Krajini.

7.2.2 OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2023/2024 smo sodelovali z osnovnimi šolami Mestne občine Novo mesto. Na srečanjih vzgojiteljev in učiteljev so potekale naslednje aktivnosti:

- Pedagoginja je sodelovala s svetovalnimi delavkami šol (OŠ Grm, OŠ Center, OŠ Šmihel). Vzgojiteljice so pripravile zapise o otrocih, za katere se je predvidevalo odloženo šolanje.
- Izvedli smo 8. tradicionalno predavanje za starše o vstopu otrok v šolo. Svetovalna delavka in učiteljica 1. razreda OŠ Center sta prikazali, kako poteka delo v 1.razredu in kdaj je otrok pripravljen za vstop v šolo.
- V juniju 2024 si je svetovalna delavka OŠ Grm, ga. Irena Adlešič, preko ZOOM povezave izmenjala informacije z vzgojiteljicami otrok, ki se bodo septembra vključili v OŠ Grm.
- Enota Najdihojca skozi vse leto sodeluje s podružnično osnovno šolo Center - Mali Slatnik.

- S svetovalnimi delavkami OŠ v MO NM smo sodelovali pri prepoznavanju kandidatov za vključitev v krajši program vrtca in pri organizaciji dneva odprtih vrat za osmošolce in devetošolce.
- Enota Kekec je gostila nekaj učencev iz OŠ Šmihel, ki so na pustni torek predstavili pustne maske. Ena skupina otrok je v mesecu juniju obiskala OŠ Grm in se družila z učenci 5.razreda ob izdelovanju vetrnice.

7.2.3 KMETIJSKA ŠOLA GRM

S Kmetijsko šolo Grm smo sodelovali pri izvedbi Cigidneva.

7.2.4 SREDNJA IN VISOKA VZGOJITELJSKA ŠOLA NA ŠC NOVO MESTO

Na prakso smo sprejeli dijake Srednje vzgojiteljske šole: enega iz 2. letnika, dva iz 3. letnika in enega iz 4. letnika, skupaj 4 dijake. Dijak drugega letnika je opravil dvotedensko prakso, dijakinja tretjega letnika tri tedne, dijakinja četrtega letnika pa pet tednov. V tem času je dijakinja četrtega letnika opravila tri nastope, ki jih je spremljala pomočnica ravnateljice. Za namen Cigidneva nam je šola tudi letos prijazno izdelala izredno lične lesene medalje.

7.2.5 ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO - IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Zaposleni spremljevalki smo omogočili opravljanje prakse in izvedbo treh nastopov v sklopu izobraževanja na poklicnem tečaju, programa predšolska vzgoja. Njene nastope je spremljala pomočnica ravnateljice.

7.2.6 PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA, KOPER, MARIBOR

V letošnjem šolskem letu smo nudili mentorstvo in prakso osmim študentkam predšolske vzgoje: eni študentki rednega študija na Pedagoški fakulteti Koper in sedmim študentkam izrednega študija na Pedagoški fakulteti Koper, enota Novo mesto (od tega štirim zaposlenim v našem zavodu). Omogočili smo tudi opravljanje zaključka prakse študentki 2. stopnje, smer Zgodnje učenje na Pedagoški fakulteti Koper, ki je bila pri nas zaposlena kot spremljevalka. Pri svetovalni delavki sta prakso opravljali dve študentki magistrskega študija, smer inkluzivna pedagogika Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta in socialno delo Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo.

7.2.7 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO in ŠOLA ZA RAVNATELJE

Zaposleni smo se vključevali v strokovne pogovore in delavnice, kjer smo obravnavali aktualna strokovna vprašanja. Glede na različne teme smo se vključili vzgojitelji, svetovalna delavka, pomočnici ravnateljice in ravnateljica.

7.2.8 SKUPNOST VRTCEV SLOVENIJE IN ZDRUŽENJE RAVNATELJEV VRTCEV SLOVENIJE

Ravnateljica sem se redno udeleževala sklicev obeh asociacij, vezanih na predšolsko področje na nivoju Slovenije.

V soboto, 25. maja je Skupnost vrtcev Slovenije v Metliki organizirala že 11. Kulturni dan slovenskih vrtcev, namenjen zaposlenim v slovenskih vrtcih, na katerem smo sodelovali z nastopajočimi in udeleženci. Na likovni razstavi je razstavljala naša sodelavka s tremi svojimi deli, na odru pa se je predstavil sedem članski Cicibend z nekaj aktualnimi skladbami in požel navdušenje v dvorani.

7.3 ZDRAVSTVENE USTANOVE

7.3.1 ZDRAVSTVENI DOM

Sodelovali smo z oddelkom otroške in šolske medicine v smislu reševanja zdravstvenih težav pri otrocih, zdravstveno vzgojnim centrom ter zobozdravstveno preventivno službo. Zdravstveno vzgojni center je izvajal delavnice tako za otroke kot tudi za zaposlene: predstavili so, kaj vse je pomembno za zdrav način življenja (zdrava prehrana, osebna higiena, poškodbe, človeško telo, gibanje, stres).

Tudi izvajalci zobozdravstvene preventivne službe so izvajali delavnice po skupinah v starosti 3-6 let z namenom, da otroke motivirajo in jim pomagajo pri razvijanju spretnosti, vztrajnosti in obvladovanju veščine umivanja zob.

Ostale oblike sodelovanja z zdravstvenimi službami:

- Območna enota NIJZ in NLZOH - izvajanje nalog s higiensko-epidemiološkega področja in področja dezinfekcije, deratizacije, dezinsekcije in sodelovanje na področju zdravstvene preventive.
- Pooblaščen zdravnik v sklopu varnosti in zdravja pri delu je izvajal zdravstvene preglede zaposlenih in novo zaposlenih.
- Za vse zaposlene je Zdravstveno vzgojni center izvedel delavnico: Kako ukrepati ob nenadnih spremembah zdravstvenega stanja otroka in temeljni postopki oživljanja z uporabo AED.

7.3.2 RAZVOJNA AMBULANTA NOVO MESTO IN ŠENTVID PRI STIČNI

Pedagoginja je sodelovala s timom Razvojne ambulante Novo mesto ter s Centrom za zgodnjo obravnavo Bolnišnice za otroke Šentvid pri Stični v primerih, ko so otroci pridobili zapisnike ali individualne načrte pomoči družini. Vzgojitelji so zapisali kratko poročilo o funkcioniranju posameznega otroka za pridobitev ustreznih pogojev za otroka v vrtcu - dodatna strokovna pomoč, znižan normativ, pridobitev spremljevalca,...

7.3.3 OBMOČNA ENOTA NACIONALNEGA INŠTITUTA ZA ZDRAVJE (NIJZ) IN NACIONALNEGA LABORATORIJA ZA ZDRAVJE, OKOLJE IN HRANO (NLZOH)

Skupno reševanje higiensko epidemioloških problemov. Izvajanje nalog s higiensko-epidemiološkega področja in področja DDD (dezinfekcija, deratizacija, dezinsekcija). Sodelovanje na področju zdravstvene preventive.

7.3.4 POOBLAŠČENI ZDRAVNIK V SKLOPU VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU

V skrbi za zdravje delavcev skozi celo leto v skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja ter Pravilnikom o zdravstvenih pregledih potekajo usmerjeni obdobjni ter preventivni zdravstveni pregledi.

7.4 KULTURNE USTANOVE V MESTU

7.4.1 ZAVOD ZA ŠPORT, KULTURO, TURIZEM IN MLADINO NOVO MESTO (ZŠKTM)

Obisk Kulturnega centra Janeza Trdina kjer so si najstarejši otroci ogledali predstavo Maček Muri. Otroci so obiskali tudi Galerijo Kocka, kjer so si ogledali razstavo kamnitih skulptur.

Vsi otroci Vrtca Ciciban NM v starosti od 2 do 6 let so sodelovali v gibalno športnem programu Mali sonček, katerega koordinator je tudi ZŠKTM, ki nam je na koncu leta v okviru programa za otroke priskrbel priznanja in medalje.

Zavod za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto je bil v sklopu gibalnega programa tudi organizator tečaja "Naučimo se plavati" v novem bazenu v Olimpijskem centru Novo mesto, drsanja na Glavnem trgu. Več v poglavju Nadstandardne in obogatitvene dejavnosti.

Prav tako smo se že na začetku septembra z osmimi oddelki udeležili Mini olimpijade, ki jo je organizirala Športna zveza Novo mesto v sodelovanju z Olimpijskem komitejem Slovenije in Zavodom za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto. Otroci so sodelovali v atletskih disciplinah, v elementarnih igrach z žogo in rekviziti ter podobnih športnih dejavnostih.

7.4.2 ANTON PODBEVŠEK TEATER

Otroci pred vstopom v šolo in štiriletniki, ki so v oddelkih 4-6 let, so si ogledali predstavo Podvodni koncert. Več v poglavju Nadstandardne dejavnosti.

7.4.3 KNJIŽNICA MIRANA JARCA NOVO MESTO – ODDELEK ZA MLADINO

Posamezne skupine so se dogovarjale in obiskale knjižnico z namenom seznanitve otrok z možnostmi v našem mestu in doživetja kulturnih vsebin, uric pravljic...

7.4.4 DOLENJSKI MUZEJ

Delavnice so se uspele udeležiti vse skupine otrok, v katerih so vključeni predšolski otroci. Vsebina je bila opremljena z bogatim pedagoškim programom, ki je bila prilagojena starosti predšolskih otrok. Predstavitev je bila zanimiva in poučna. Ob aktivni udeležbi se je pri otrocih še bolj zbudila radovednost in z zanimanjem so sodelovali.

7.4.5 GLASBENA ŠOLA MARJANA KOZINE

Sodelovanje z glasbeno šolo je ponovno obogatilo naš program. Glasbena šola je s predstavitveno delavnico obiskala enoto Labod, iz enot Kekec in Ciciban pa so jih najstarejši otroci obiskali kar v glasbeni šoli. Podrobnejši opis v poglavju obogatitvene dejavnosti.

7.5 SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI, DRUŠTVI...

7.5.1 HIŠA EKSPERIMENTOV

Hiša eksperimentov je v različnih prostorih Novega mesta organizirala Evropsko noč raziskovalcev: "Noč ima svojo moč". Otroci iz štirih skupin so se udeležili delavnice Otroci raziskujejo: Zakaj moramo umiti roke?", ki je potekala v prostorih Univerze v Novem mestu in delavnice Drzni eksperimenti, ki je potekala v Knjižnici Mirana Jarca.

7.5.2 GASILSKO REŠEVALNI CENTER IN PROSTOVOLJNA GASILSKA DRUŠTVA

V mesecu oktobru smo se dogovorili za obisk GRC Novo mesto, kjer so gasilci posameznim oddelkom v različnih dneh pokazali opremo gasilskega centra, otroci so lahko poslušali glas sirene in tudi slišali, kako poteka klic na pomoč. Lahko so se preizkusili v gašenju požara in si naredili pravo gasilsko čelado.

7.5.3 POLICIJA IN SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU

Ob dnevu mobilnosti se je 9 skupin otrok udeležilo Dneva brez avtomobila na Glavnem trgu v Novem mestu. V projekt Pasavček so bile vključene 4 skupine (80 otrok). S pomočjo gradiv in z načrtovanimi vsebinami ter z igranimi situacijami smo osveščali otroke in starše o dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. V ta namen smo si v mesecu marcu za en teden izposodili demonstracijski sedež in ustrezne otroške varnostne sedeže, s katerimi smo lahko sami demonstrirali pravilno uporabo varnostnega pasu in otroških sedežev staršem in njihovim otrokom. Tekom leta so nas v vrtcu obiskali tudi policisti in nam predstavili poklic.

7.5.4 KRAJEVNE SKUPNOSTI (KS)

Tudi s krajevnimi skupnostmi smo se dogovorili o možnostih uporabe naših prostorov - v vrtcu Kekec in Ciciban. Krajan KS Kandija Grm so dvorano v enoti Kekec občasno uporabljali v popoldanskih oz. večernih urah. KS Majde Šilc smo nudili uporabo prostorov za občasna srečanja s krajan. V KS Majde Šilc so pridobili defibrilator, ki so ga namestili na stavbo naše enote Ciciban in hkrati v naših prostorih za krajane organizirali usposabljanje za njegovo uporabo. Tako smo vzajemno poskrbeli za še večjo varnost ljudi. V mesecu juniju smo s Cicizborčkom iz enote Labod nastopali na prireditvi ob prazniku KS Ločna-Mačkovec.

7.5.5 DOM STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO

Z Domom starejših občanov smo v letošnjem šolskem letu sodelovali štirikrat. V mesecu oktobru so otroci v sklopu projekta "Beremo skupaj" prisluhnili branju zgodb njihovih varovancev. V začetku januarja so jim otroci polepšali pričetek novega leta z pesmijo, plesom in voščilom, na pustni torek pa z pustnimi maskami in igranjem na male ritmične instrumente.

V mesecu maju je 6 varovancev in dve spremljevalki obiskalo vrtec, kjer so se na dvorišču igrali z otroki družabne igre in se družili ob medenjakih, ki so jih za njih spekli otroci. Druženje z DSO je vedno prijetno in prepleteno z veseljem in hvaležnostjo

7.5.6 OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA NOVO MESTO

Z Območnim združenjem Rdečega križa Novo mesto smo sodelovali priložnostno:

- Komunikacija z RK ob ugotavljanju potreb naših zaposlenih o pomanjkljivi garderobi otrok oz. potrebi po rezervnih oblačilih za preoblačenje (spodnje perilo, nogavičke in majice) letos ni bila potrebna.
- Trikrat smo priskočili na pomoč in za KS Kandija Grm pripeljali pakete pomoči Rdečega križa za krajane.
- Sodelovanje v komisiji za mlade s pripravo programa za vrtce in šole- sestanki na OZ RK NM.
- Sodelovanje v natečaju Mladi za boljši svet.
- Obisk prostovoljk upokojenk RK v štirih skupinah z delavnico KRIŽEM KAPICA.

7.5.7 KARITAS

V juniju 2024 smo sodelovali v solidarnostni akciji Slovenske Karitas "Pokloni zvezek". Starši in zaposleni smo skupaj zbrali 26 zvezkov in 5 kompletov tempera barvic, kateri so namenjeni osnovnošolcem iz socialno šibkejših družin, ki potrebujejo pomoč pri pripravi na šolo.

7.5.8 ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE LJUBLJANA MOSTE-POLJE

Za vključitev v program Botrstvo v Sloveniji, ki ga koordinira Zveza prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje, smo v šolskem letu 2023/2024 predlagali 5 otrok iz nižjega socialno-ekonomskega statusa ter s tem družinam pripomogli k izboljšanju kakovosti življenja.

7.5.9 CENTER ZA SOCIALNO DELO DOLENJSKA IN BELA KRAJINA

S Centrom za socialno delo smo sodelovali pri podpori družin iz šibkega socialnega okolja. Na podlagi priporočila CSD Dolenjska in Bela krajina smo v tem šolskem letu, zaradi izrednih okoliščin v družini, omogočili vključitev v vrtec dvema otrokoma.

7.5.10 DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA

Z Društvom za razvijanje prostovoljnega dela smo sodelovali pri vključevanju otrok iz tuje govorečih družin, kjer so nam sodelavke društva pri vpisu v vrtec, na roditeljskih sestankih in pogovornih urah pomagale pri vzpostavljanju stika s starši, prevajanju, podajanju pomembnih informacij staršem in pri reševanju stisk. Starše, ki imajo težave v komunikaciji v slovenskem jeziku, smo napotili na tečaj slovenskega jezika, ki ga DRPD vsakoletno organizira za starše priseljence.

7.5.11 DRUŠTVO ZA NENASILNO KOMUNIKACIJO DRUŠTVO ŽIVLJENJE BREZ NASILJA

S strokovnimi delavkami Društva življenje brez nasilja smo sodelovali ob vpisu otroka v vrtec, ki je bil z mamico nastanjen v varni hiši zaradi nasilja v družini. Svetovalna delavka se je v decembru 2023 udeležila tudi strokovnega posveta z naslovom "Otrok v primeru nasilja in sistema", ki ga je Varna hiša organizirala skupaj s CSD Dolenjska in Bela krajina.

7.5.12 TISK ŠEPIC IN TISK VESEL

Pridobili smo donacije odpadnega papirja za ponovno uporabo.

7.5.13 TURISTIČNA ZVEZA SLOVENIJE

Sodelovali smo v projektu Turizem in vrtec (več pod točko projekti).

7.5.14 KMETIJSKO GOZDARSKI ZAVOD NOVO MESTO

Ena skupina se je udeležila 14. državnega ocenjevanja kruha v Beli cerkvi, ki so ga pripravile Podeželske žene in dekleta in je potekalo preko KGZ Novo mesto. Dobili smo srebrno priznanje za pšenični beli kruh.

7.5.15 VELEPOSLANIŠTVO REPUBLIKE SRBIJE

Glede na poslani prošnji na Veleposlaništvo Republike Srbije in Veleposlaništvo Republike Bosna in Hercegovina so se odzvali predstavniki srbskega veleposlaništva, ki smo jih nato gostili v enoti Ciciban in jim pripravili krajši program z otroki. Podarili so nam otroške knjige v srbskem jeziku, ki smo jih podarili otrokom priseljencem in njihovim staršem, nekaj pa jih uporabljamo tudi pri delu z otroki v skupini.

7.5.16 MEDIJI

Na pozive medijev je ravnateljica podala izjave. O pestrem dogajanju v naših enotah vrtca smo redno poročali na naši spletni strani in FB strani vrtca, občasno pa smo o dogodkih poročali tudi preko spletnih portalov Mestne občine Novo mesto, pošiljali članke za objavo na Dolenjski list, na Radio Krka.

Aktivno smo sodelovali s pisanjem člankov za glasilo Mestne občine Novo mesto, v minulem šolskem letu na temo decembrskih praznovanj in skrbi za naše okolje ter naše mesto – Novo mesto. V avgustu 2024 smo v prilogi Dolenjskega lista – v Živi predstavili delo vrtca na področju prehrane – kako načrtujemo jedilnike, kako kuhamo ter kako otrokom predstavimo oz. približamo raznolike okuse zdravega prehranjevanja.

8. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA, STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

V šolskem letu 2023/2024 smo bili deležni zelo veliko kvalitetnih izobraževanj. Izobraževanja so se nanašala na prednostno nalogo dela z otroki in za zaposlene, med drugim pa smo se izobraževali tudi s področja ranljivih skupin in drugih vsebin: digitrajnost, matematika, lutke, avtizem. V tem šolskem letu smo zaključili z izobraževanji s področja NTC učenja za zaposlene in starše, kar je bil tudi naš prednostni cilj.

8.1 REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA

| IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE | |
|--|-------------------|
| Strokovni aktivni po starostnih obdobjih | liste prisotnosti |
| Strokovni aktiv za delo z otroki s posebnimi potrebami | liste prisotnosti |
| Strokovni aktiv za priseljence | liste prisotnosti |
| Strokovni aktiv za podporo | liste prisotnosti |
| Študijska srečanja za vzgojitelje | liste prisotnosti |
| Študijska skupina za svetovalne delavce | liste prisotnosti |
| Aktiv ravnateljev Dolenjske, Posavja in Bele krajine | 1 |
| Regijski aktiv svetovalnih delavcev | 1 |
| Matematika in okolje | 25 |
| Lutke | 30 |
| Izobraževanja v sklopu projekta VIS A VIS | 12 |
| NTC sistem učenja | 26 |
| Izobraževalna srečanja Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije | 3 |
| Celostna podpora mladim na poti odraščanja | 3 |
| Digitrajni učitelj - konferenca DIGDAKTIKA | liste prisotnosti |
| MOOC vsebine – digitrajni učitelj | liste prisotnosti |
| Sodobni izzivi vzgoje in izobraževanja v vrtcu | 2 |
| Delo z otroki priseljenci | 7 |
| Podpora vzgojiteljem na začetku karijerne poti I | 4 |
| Vrtec na poti prihodnosti | 8 |
| Otrok v primežu nasilja in sistema | 1 |
| Konferenca ravnateljev – vodenje za sodelovanje, odzivanje in prožnost | 2 |

| | |
|--|-------------------|
| 26. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev | 2 |
| Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit | 1 |
| Kreativno obvladujemo psihosocialna tveganja za varnost in zdravje pri delu | 1 |
| Strokovni posvet skupnosti vrtcev | 4 |
| Program Zdravje v vrtcu | liste prisotnosti |
| Spletne strokovne razprave Šole za ravnatelje, Zavod za šolstvo RS | 2 |
| VIS A VIS | liste prisotnosti |
| IZOBRAŽEVANJA ZA TEHNIČNI KADER | |
| Interno izobraževanje Pravilen način čiščenja | 8 |
| IZOBRAŽEVANJA ZA VSE ZAPOSLENE | |
| Kako razvijati pozitiven odnos do sebe in do drugih | 88 |
| Varstvo osebnih podatkov | 103 |
| Kako ukrepati ob nenadnih spremembah zdravstvenega stanja otroka in temeljni postopki oživljanja z uporabo AED | 103 |
| Usposabljanje iz področja varnosti in zdravja pri delu ter požarno varnost | 46 |
| Usposabljanje iz PP (odgovorne osebe za izvajanje PP) | 5 |
| Usposabljanje za odgovorne osebe za izvajanje evakuacije | 17 |

V šolskem letu 2023/2024 nismo realizirali načrtovanega izobraževanja za pomočnice vzgojiteljic v organizaciji SUPRA, saj smo imeli zelo veliko izobraževanj v sklopu digitrajnega učitelja, prav tako nismo organizirali Borze znanja Vrtca Ciciban Novo mesto.

8.2 IZOBRAŽEVANJA ZA PRIDOBITEV JAVNO VELJAVNE IZOBRAZBE, DELOVNA PRAKSA, PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT

V tem šolskem letu so prakso opravljali štiri dijaki, od tega je ena dijakinja opravila strokovni del mature. Prakso je opravilo tudi osem študentov predšolske vzgoje, ena študentka drugostopenjskega študija in ena udeleženka poklicnega tečaja programa predšolska vzgoja. Skupaj smo imeli 14 praktikantov. Med naštetimi so v oddelkih opravile praktične študijske obveznosti tudi štiri naše zaposlene izredne študentke. Pet sodelavk je izvedlo vzorne nastope za pristop k strokovnemu izpitu.

| CELOLETNA PRIPRAVA NA STROKOVNO MATURO | |
|---|---------------------------------------|
| 1 dijakinja 4. letnika | Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto |

| DELOVNA PRAKSA DIJAKOV SREDNJE VZGOJITELJSKE ŠOLE NOVO MESTO | |
|---|---------------------------------------|
| 2 dijaka 3. letnika | Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto |
| 1 dijakinja 2.letnika | Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto |

| IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH | |
|-------------------------------|---|
| 1 udeleženka | ŠCNM, Enota za izobraževanje odraslih, smer Predšolska vzgoja |

| DELOVNA PRAKSA ŠTUDENTOV VISOKE STROKOVNE VZGOJITELJSKE ŠOLE | |
|---|--|
| 1 študentov | Univerza na Primorskem, smer Predšolska vzgoja |
| 7 študentov | Univerza na Primorskem, enota Novo mesto, smer Predšolska vzgoja |
| MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE | |
| 1 študentka | Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, smer Zgodnje učenje |
| 1 študentka | Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Smer Inkluzivna pedagogika |
| 1 študentka | Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo |
| 1 študent | Praktično usposabljanja, Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju , Prehransko svetovanje – dietetike |
| PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT | |
| 5 kandidatk | Zaposlene v našem vrtcu na delovnih mestih vzgojitelj - pomočnik vzgojitelja |

9. ORGANI VRTCA

9.1 ORGANI UPRAVLJANJA

9.1.1 SVET ZAVODA

V mesecu oktobru je bila sklicana 4. redna seja. Od 11 je prišlo na sejo 5 članov, zato seje sveta zavoda zaradi nesklepčnosti nismo izvedli. Istega dne smo potem izvedli dopisno sejo. Svet zavoda se je na dopisni seji seznanil s Poročilom letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto in Poročilom o samoevalvaciji ter ju sprejel v predstavljeni obliki. Seznanil in sprejel je Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024. Letni delovni načrt se posreduje Mestni občini Novo mesto. Svet zavoda je imenoval v Komisijo za sprejem otrok ga. Natašo Romih kot predstavnicu staršev za 4-letno mandatno obdobje. Seznanil se je tudi s sklepom sveta staršev, ki je imenoval upravi odbor sklada vrtca, ki ga sestavljajo naslednji člani: predstavniki staršev – Daša Uhan, Eva Grmek, Nina Šonc, Petra Kmetič in predstavniki zaposlenih – Kristja Robek, Urša Klobčar, Alenka Jeglič. Upravni odbor se imenuje za dobo dveh let. Svet zavoda je potrdil in sprejel novo Publikacijo Vrtca Ciciban Novo mesto. Na podlagi 5. člena Pravilnika o prodaji

blaga in storitev na trgu je Svet zavoda sprejel predlog sprememb ostalih storitev. Cenik velja od 1. novembra 2023.

Meseca februarja 2024 je potekala 5. redna seja sveta zavoda, na kateri so člani potrdili zapisnik 3. redne seje ter zapisnika 3. in 4. dopisne seje. Ravnateljica vrtca je svet zavoda seznanila s tekočimi zadevami. Svet zavoda se je seznanil s sklepi inventurne komisije ter jih soglasno sprejel. Ravnateljica je pri predstavitvi Poslovnega poročila vrtca za leto 2023 člane sveta zavoda seznanila z izvedbo krajšega programa vrtca (240 ur), ki je potekal štiri ure na dan, štiri dni v tednu, obiskovalo pa ga je 5 otrok iz družin priseljencev. Povedala je, da je sklad vrtca prvič prejel sredstva iz namenitve 0,3% dohodnine, člane je seznanila z izvedenimi projekti in programi. Vodja področja računovodstva je predstavila pojasnila k računovodskim izkazom za leto 2023. Predstavila je finančne pogoje poslovanja vrtca v letu 2023 in bistvene postavke prihodkov in odhodkov. Ekonomska cena vrtca se je v letu 2023 usklajevala dvakrat, prvič januarja 2023, a z manjšim dvigom, kot je bil predlog vrtca, saj je občina ustanoviteljica pričakovala zagotovitev sredstev s strani države za dogovorjene višje stroške dela javnih uslužbencev v skladu z Dogovorom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023 in Aneksom h KP za dejavnost vzgoje in izobraževanja. Ker se to ni zgodilo, se je cena vnovič zvišala v oktobru 2023, vendar je to le upočasnilo rast negativnega poslovnega izida, nepravočasno in nezadostno usklajevanje ekonomske cene pa ni moglo nadoknaditi primanjkljaja prihodkov za financiranje naraščajočih stroškov v letu 2023. Vrtec je v letu 2023 na podlagi sklepa Občinskega sveta Novo mesto prejel sredstva za kritje negativnega poslovnega izida predhodnega leta, za leto 2023 pa z upoštevanjem obračuna davka od dohodkov pravnih oseb izkazujemo presežek odhodkov nad prihodki v višini 54.183€. Po predstavitvi je svet zavoda letno poročilo za leto 2023 soglasno sprejel in potrdil v predlagani obliki. Svet zavoda se je seznanil s Poročilom o notranji reviziji za leto 2023 in s predlogom letnega in večletnega načrta revidiranja za obdobje 2024-2026. V zvezi z redno delovno uspešnostjo ravnateljice je predsednik sveta zavoda prisotne seznanil, da v skladu z veljavno zakonodajo ravnateljem pripada del plače za redno delovno uspešnost za leto 2023. Povedal je, da ravnateljica do dela plače za delovno uspešnost ni upravičena, saj je vrtec v ocenjevalnem obdobju posloval z izgubo. Ne glede na poslovni rezultat so predstavniki sveta zavoda glasovali o delovni uspešnosti ravnateljice in določili odstotke po predpisanih merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja. Na podlagi ovrednotenja meril za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice so člani sveta zavoda podali predlog za 100 % vrednost meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost. Pod točko razno je ravnateljica izpostavila, da imamo problem s prisotnostjo otrok med prazniki, počitnicami. Starše prosimo, da napovejo prisotnost otroka med prazniki, počitnicami tako, da to vnesejo v aplikacijo WebVasco oziroma napovejo odsotnost tudi v papirnati obliki, na obrazcih, katere potem vrnejo vzgojiteljici. Vedno je vpisanih več otrok kot jih pride. Zaradi tega težko racionalno organiziramo delovni proces, ogromno je tudi zavržene hrane in kot vemo nam zavržki hrane predstavljajo velik strošek. Ta problem se pojavlja že leta. Po kratki razpravi so prisotni podali predlog, da starši vpišejo oz. potrdijo svojo prisotnost in ne odsotnost, hkrati pa se staršem

napiše nagovor o prisotnosti oziroma neprisotnosti in kakšne stroške predstavlja netočno vpisovanje podatkov.

V mesecu marcu je bila sklicana 5. dopisna seja, na kateri je svet zavoda ponovno odločal o redni delovni uspešnosti ravnateljice za leto 2023. V skladu z veljavno zakonodajo ravnateljem pripada del plače za redno delovno uspešnost za leto 2023, ki se na podlagi Poslovnega poročila za leto 2023 in izvedenem postopku ugotavljanja redne delovne uspešnosti ravnateljev v skladu s Pravilnikom o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva, izplača v letu 2024. Izkaz poslovnega izida Vrtca Ciciban Novo mesto za leto 2023 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki zaradi evidentiranja zneska nakazila občine ustanoviteljice za pokrivanje negativnega izida za leto 2022 med prihodki, kar je pravilno izkazano v skladu z računovodskimi predpisi. Ker je iz računovodskega izkaza razviden ustvarjen pozitiven poslovni izid, nas je občina ustanoviteljica pozvala k predložitvi dokumentacije v zvezi z izvedenem postopkom ugotavljanja redne delovne uspešnosti ravnateljice in tako smo z dopisno sejo izpeljali omenjeni postopek v celoti. Sredstva za delovno uspešnost ravnateljev se izračunajo in izkazujejo ločeno od sredstev za redno delovno uspešnost javnih uslužbencev iz drugih plačnih skupin. Za ravnatelja se nameni najmanj 2 % do največ 5 % letnih sredstev za osnovno plačo ravnatelja. V skladu s 3. odstavkom 22. a člena Zakona o sistemu plač v javnem sektorju višina dela plače za redno delovno uspešnost direktorjev določi organ, pristojen za njihovo imenovanje. Zaradi izjemno zaostrenih kadrovskih težav ter posledično povečanih obremenitev pri izvajanju dodatnih ukrepov za nemoten potek vzgojno izobraževalnega dela v letu 2023 ministrstvo svetom zavodov priporoča, da se za redno delovno uspešnost ravnatelja, če ni bilo zaznanih nepravilnosti pri poslovanju, nameni 5 % letne mase osnovne plače ravnatelja. Člani sveta zavoda so sprejeli sklep, da se ravnateljici Vrtca Ciciban Novo mesto za izplačilo redne delovne uspešnosti nameni 5 % letnih sredstev osnovne plače ravnatelja. Sprejeli so še sklep, da je ravnateljica dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost. Ocenjevalni list ravnateljice z ugotovitvenim sklepom se pošlje ustanoviteljici Mestni občini Novo mesto in se jo zaprosi za soglasje. Ocenjevalni list se pošlje Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje v vednost.

V mesecu maju je bila sklicana 6. redna seja zaradi obravnave pritožbe na izdano zavrnilno odločbo glede vpisa otroka v vrtec. Svet zavoda je od vlagatelja pritožbe v zakonitem roku prejel pisni preklic vložene pritožbe, zato je bila sklicana dopisna seja, na kateri so člani sveta zavoda sprejeli in potrdili sklep, da zaradi umika pritožbe svet zavoda na podlagi 3. odstavka 256. člena ZUP izdaja sklep o ustavitvi postopka. Pritožbeni postopek se s sklepom ustavi. Uradni zaznamek bo obravnavan na naslednji redni seji.

9.1.2 SVET STARŠEV

V šolskem letu 2023/2024 je bila 1. redna seja Sveta staršev Vrtca Ciciban Novo mesto izvedena meseca oktobra. Predstavniki sveta staršev so izmed sebe za to šolsko leto izvolili predsednico sveta staršev Matejo Ilar, za njeno namestnico pa Tjašo Može. Na seji so se starši seznanili z zapisnikom zadnjega sestanka, obravnavali so Poročilo o vzgojno izobraževalnem

delu za preteklo šolsko leto in predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024. Starši so bili na seji seznanjeni tudi s poročilom Sklada vrtca in njegovim delovanjem. Na seji so starši soglasno sprejeli sklep, da zbrana sredstva iz sklada vrtca namenijo za izvajanje angleščine za otroke pred vstopom v šolo. Svet staršev je imenoval za dobo dveh let nov upravni odbor sklada vrtca, katerega sestavljajo starši in zaposleni. Pod točko razno smo se s starši pogovorili o aktualnih temah, vprašanjih, predlogih in pobudah. Vrtec s starši deluje na način, da vsa pomembna obvestila pošlje predsednici sveta staršev, ona pa jih posreduje vsem predstavnikom staršev v svetu staršev, kateri z obvestili nato seznanijo starše v njihovi skupini.

9.1.3 RAVNATELJ

Z rednimi srečanji članic vodstvenega tima in kolegija sem poskrbela za dober pretok informacij in sprotno skupno reševanje situacij. Z vodjami enot in posameznih služb smo se v minulem šolskem letu srečali štirikrat in takrat obravnavali več tem ter skupaj reševali izzive. Ves čas sem skrbela za gospodarno ravnanje na vseh področjih delovanja vrtca in hkrati za visoko kakovost strokovnega dela.

Tako strokovni delavci kot zaposleni v spremljajočih službah so tudi v minulem letu pokazali veliko mero fleksibilnosti in organizacijske iznajdljivosti, saj so se prilagajali potrebam delovnega procesa glede na število oddelkov, prisotnost otrok in zaposlenih. Tako so po potrebi prehajali med oddelki in med enotami ter se prilagajali različnim delovnim časom.

Za izvedbo posameznih nalog so poskrbeli organizirani delovni timi, ki so suvereno in kvalitetno delovali na posameznih področjih. Vodenje zavoda na ta način se izkazuje za odlično prakso, saj ima vsak posameznik možnost lastne participacije k razvoju in uspehu našega vrtca. Aktivno sem sodelovala z vodjami strokovnih aktivov in s članicami razvojnega tima vrtca, ki skrbijo za nenehen razvoj in kakovost vrtca. Pomočnica ravnateljice je vodila razvojni tim, katerega članice so na vsakem strokovnem aktivu po starostnih obdobjih vodile delavnico o prednostnih nalogah vrtca.

Z obvestili na spletni strani in facebook strani vrtca ter z elektronskimi sporočili sem skrbela, da so bili starši pravočasno obveščeni o vseh pomembnejših zadevah, sicer so jih obveščale vzgojiteljice znotraj oddelka. Po dogovoru sem starše obveščala prek predsednice sveta staršev po elektronski pošti, kar se je izkazalo za smiselno in učinkovito. Za starše smo v minulem šolskem letu organizirali tudi srečanja izobraževalne narave, ki so bila vsa dobro obiskana (več v poglavju Sodelovanje s starši).

Delo v oddelkih smo spremljale vse članice kolegija s formalnimi in neformalnimi obiski. (podrobno v poglavju Spremljanje vzgojnega dela strokovnih delavcev), pri spremljanju poteka prehranjevanja v vrtcu se nam je pridružila tudi organizatorica prehrane. Skupaj s strokovnimi delavci smo reševali posamezno razvojno problematiko, pomagali smo z nasveti in s strokovnimi gradivi, po potrebi se je vključila tudi svetovalna služba.

V drugi polovici šolskega leta smo vse zaposlene povabile na letni razvojni pogovor k ravnateljici ali pomočnicama ravnateljice. Ker menimo, da so letni razvojni pogovori dobrodošli in koristni predvsem, če si zaposleni tega želijo so se sami odločili ali se na povabilo odzovejo ali ne. Tako se je letnega razvojnega pogovora udeležilo 17 zaposlenih, od tega so bili štirje na razgovoru pri pomočnicah ravnateljice, trinajst pa pri ravnateljici.

Vse leto je bilo potrebno koordinirati nadomeščanja strokovnih delavcev po enotah. Pri tem smo si pomagali med enotami, pa tudi s študenti. Dobro smo sodelovali tudi pri organizaciji dela, ko so bile odprte le nekatere enote (Ciciban, Labod, Bibe). Obe pomočnici ravnateljice sta poleg ostalih del sodelovali tudi pri vpisu otrok v vrtec, pri razporejanju otrok v oddelke in pri pripravi na sestanek za novince. Skupaj z vodjami aktivov sta pripravljali vsebine za strokovne aktivne, sodelovali sta tudi pri ocenjevanju letne delovne uspešnosti strokovnih delavcev in pri izbiri novih kadrov.

9.1.4 KOLEGIJ

Na kolegiju smo se srečevale ravnateljica in pomočnici ravnateljice z namenom reševanja strokovnih in organizacijskih vprašanj. Glede na vsebine smo na kolegij povabile tudi svetovalno delavko ali organizatorico prehrane in zdravstveno higienskega režima. Prav tako smo se občasno srečevale na sestankih vodstvenega tima, v sestavi: ravnateljica, tajnica, računovodja in organizatorica prehrane ter zdravstveno higienskega režima. Glede na tematiko so se nam pridružili tudi posamezniki drugih služb (svetovalna delavka, vodja vzdrževanja). Delovna srečanja vodstvenega tima so se izkazala za zelo učinkovita, saj je bil tako zagotovljen sprotni pretok informacij ter hitro timsko reševanje izzivov. Na razširjenih kolegijih smo se z vodjami enot in ostalih služb srečali štirikrat z namenom pretoka informacij in skupnega reševanja izzivov, v letošnjem letu pa smo veliko časa posvetili uvajanju elektronskega beleženja delovnega časa.

9.2 STROKOVNI ORGANI

9.2.1 STROKOVNI AKTIVI PO STAROSTNIH OBDOBJIH

V šolskem letu 2023/2024 so bili izvedeni trije strokovni aktivni po starostnih obdobjih. Evalvacija akcijskih načrtov je potekala konec šolskega leta v obliki spletne ankete.

Na prvih strokovnih aktivih v oktobru se je oblikovalo akcijski načrt za prednostno nalogo prvega cilja: Razvijanje telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti s smernicami gozdne pedagogike in NTC učenja. Zapisali smo ideje za dejavnosti, merila in določili roke za izvedbo. Vsak oddelek in enota so podali dejavnosti za cilj: Spodbujanje medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi. Potekala je razporeditev strokovnih delavk v skupine kolegialnih hospitacij in mentorstva. Zaposleni smo podali predloge za naslednje aktivne.

Na drugih aktivih v mesecu novembru so potekale strokovne razprave, ki so bile izbrane iz predlogov prvega aktivna. V aktivu 1-2 let so razpravljali o primernih odzivih na malčkovno agresivno vedenje; v aktivu 2-3 let so se pogovarjali o stresu na delovnem mestu in iskali

tehnike za sproščanje le-tega; v aktivu 3-4 let o neugodnih učinkih prekomerne uporabe zaslonov pri otrocih; v aktivu 4-5 let so razpravljali o vzgojiteljici v sodobni družbi in s katerimi izzivi se soočamo pri tem poklicu; v aktivu 5-6 let so se zaposleni aktivno vključili v razpravo o empatiji med otroki.

Gozdni tim je predstavil primere dobrih praks oddelkov. Razvojni tim je vodil debato oziroma izmenjavo primerov o dnevu v naravi iz preteklega leta.

Tretja srečanja strokovnih delavcev so bila izvedena na prostem (igrišče, Ragov log, učna pot Glinokopi Zalog,). Članice razvojnega tima so pripravile delavnice iz področja gozdne pedagogike. Tudi na teh aktivih so potekale strokovne razprave in sicer o gozdni pedagogiki in trajnostnem razvoju. Nizali smo dejavnosti za štiri cilje trajnostnega razvoja v povezavi z gozdno pedagogiko (Zdravje in dobro počutje, Življenje na kopnem, Odprava lakote, Kakovostno izobraževanje). Ob koncu smo predstavili in si izmenjali primere dejavnosti, ki so jih izvajali zaposleni z otroki v gozdu oziroma na prostem.

Aktivi so bili organizirani v različnih strukturah, vsi zaposleni so bili aktivno vključeni v vse izvedene dejavnosti. Izvedba tretjega strokovnega aktivna je bila na prostem, kar se je izkazalo za zelo dobro odločitev. Udeleženci so bili navdušeni nad sproščeno in navdihujočo atmosfero, ki jo omogoča naravno okolje. Takšna izvedba je omogočila večjo povezanost med udeleženci. V prihodnjem šolskem letu bomo načrtovali srečanje na podoben način. Glede na izjemno pozitivne izkušnje in povratne informacije udeležencev bomo ponovno izkoristili prednosti naravnega okolja za izvedbo strokovnih aktivov. Verjamemo, da bo to prispevalo k še boljšim rezultatom in zadovoljstvu vseh zaposlenih.

9.2.2 STROKOVNI AKTIVI ENOT

V enoti Bibe so imeli sedem aktivov enot. V mesecu septembru so si razdelili dodatne naloge zaposlenih v enoti. Na aktivih so se pogovarjali o tekoči problematiki, aktualnih temah, vodja enote je poročala s sestankov razširjenega kolegija in dogovarjali so se o dejavnostih v prihajajočem mesecu (mesec otroka, medgeneracijski pohod, veseli december, nočni pohod z lučkami po okrašenem Novem mestu, mesec kulture, družinsko popoldne Biba se giba, Cidan, zaključna srečanja s starši). Informacije so si izmenjavali tudi po elektronski pošti in telefonu.

Na strokovnih aktivih so se zaposleni enote Ciciban srečali štirikrat. Na prvem aktivu so se pogovorili o zadolžitvah v enoti, zdravstvenih delavnicah, Cicibanovi hranilnici, kako bodo urejali delovni čas in se seznanili z prepovedjo približevanja. Na drugem in tretjem so poročali iz kolegija, se dogovorili za dejavnosti v decembru in se dogovorili za silvestrovanje. Zadnji strokovni aktiv je bil izpeljan v aprilu, kjer so dobili informacije o poteku Cidneva. Vsa srečanja so potekala v živo, v zbornici enote Ciciban. Na vsakem aktivu je bila točka razno, kjer so delavci imeli možnost pogovoriti se o tekočih zadevah. Na aktivih so reševali trenutne dileme, ki so se pojavljale, iskali rešitve, medsebojno sodelovali in se spodbujali ter dajali nove ideje. Informacije so si izmenjavali tudi po elektronski pošti.

V enoti Kekec so bili izvedeni štiri aktivni enoti v popoldanskem času. Na aktivih so se zaposleni seznanjali z zapisniki razširjenih kolegijev, potekala so dogovarjanja glede zadolžitve posameznih del, načrtovala so se potrebna dela (načrtovanje dejavnosti akcijskega načrta, čistilne akcije, praznične okrasitve hodnikov, praznični bazar, skupna srečanja za starše, evidentiranje delavnega časa, izmenjevalnica sadik,...) in razreševale dileme, ki so se pojavljale. Nujne informacije so se podelile tudi preko telefona in e pošte.

V enoti Labod so imeli šest aktivov enote, od tega enega že v mesecu avgustu, ko se je načrtovalo začetek šolskega leta, in vmesne pomembnejše informacije v dopisni obliki, ki so potekale preko celega šolskega leta. Na aktivih se je poročalo z razširjenih kolegijev, dogovorili so se o razdelitvi zadolžitve v enoti, načrtovali prihajajoče dogodke v mesecu, se dogovarjali o organizacijskih zadevah, razreševali dileme in vprašanja novo zaposlenih in si pomagali pri dilemah, s katerimi so se srečevali pri delu.

V enoti Mehurčki so imeli šest aktivov. Enkrat so imeli aktiv v dopoldanskem času, petkrat pa popoldne. V mesecu septembru so si razdelili dodatne naloge zaposlenih v enoti. Na aktivih je vodja enote poročala z razširjenega kolegija, planirali so dejavnosti v tekočem mesecu (mesec otroka, veseli december, srečanja s starši, Cicidan) in se pogovarjali o aktualni problematiki. Načrtovali so dejavnosti v okviru akcijskega načrta enote. Informacije so si izmenjali tudi prek telefona in elektronske pošte.

V enoti Najdihojca smo imeli 7 aktivov. Prvega že v mesecu avgustu, ko smo načrtovali delo in razdelili naloge zaposlenim. Sicer pa smo imeli na dnevnem redu poročila z razširjenih kolegijev, pogovarjali smo se o tekoči problematiki in se dogovarjali o skupnih dejavnostih (mesec otroka, slov. tradicionalni zajtrk, decembrsko rajanje, silvestrovanje, družinski dan, Cicidan, zaključek šolskega leta), se dogovarjali o organizacijskih zadevah in reševali vprašanja novo zaposlenih delavcev. Informacije smo si izmenjevali tudi preko telefona in elektronske pošte.

9.2.3 STROKOVNI AKTIVI ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2023/2024 je pedagoginja organizirala in izvedla dve strokovni srečanja. Na prvi strokovni aktiv je povabila spremljevalke otrok s posebnimi potrebami, socialno pedagoginjo in specialno pedagoginjo. Pregledali smo osebne mape otrok, dogovorile smo se za način sodelovanja in opredelile dela in naloge spremljevalk, nazadnje pa smo imele še pogovor o tem, kako lahko spodbujamo otrokov razvoj s talnimi igrami. Na drugem strokovnem aktivu so bile vzgojiteljice, spremljevalke in izvajalke dodatne strokovne pomoči. Na aktivu so si med seboj izmenjale mnenja in iskale rešitve, katere so še možnosti prilagoditve, načini dela z otroki. Na srečanju so se pogovarjale o avtizmu in vsebinah, ki so bile predstavljene v okviru izobraževanj VIS A VIS.

9.2.4 STROKOVNI AKTIV ZA PODPORO

V celotnem šolskem letu je pomočnica ravnateljica izvedla dva aktivna za podporo. Prvi je bil namenjen vsem novo zaposlenim strokovnim delavcem. Zaposleni so se seznanili z napotki za delo v poletnih mesecih, predstavili smo primere dobrih praks za delo med poletjem, preko

Pravilnika o varnosti otrok so se dotaknili pomembnih elementov pri prehajanju iz oddelka v oddelke (diete, zdravstvene posebnosti, opp), pogovorili so se o sodelovanju med zaposlenimi in študenti ter o ravnanju z aktualnimi dokumenti (rezervacije, izpisnice...). Na drugem strokovnem aktivu je pomočnica predstavila program Erasmus.

9.2.5 STROKOVNI AKTIV ZA DELO Z OTROKI PRISELJENCI

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli 2 aktiva za delo z otroki priseljenci. Prvo srečanje je potekalo 5.10.2023 in je bilo namenjeno evalvaciji akcijskega načrta iz preteklega leta in oblikovanju novega. Zastavili smo cilje dela z otroki priseljenci in njihovimi starši, dejavnosti in strategije. Naša gostja, Halime Djemali, koordinatorka projektov na Društvu prostovoljnega dela Novo mesto, nam je predstavila albansko kulturo in odgovorila na vprašanja strokovnih delavcev. Drugo srečanje je potekalo 10.6.2024 v obliki zaključnega druženja s starši in otroki priseljenci, katerega namen je bilo druženje in povezovanje staršev priseljencev med seboj ter predstavitev poteka interesne dejavnosti uric slovenskega jezika, v katere je bilo vključenih 33 otrok. Urice slovenskega jezika sta med letom tedensko izvajali svetovalni delavki vrtca.

Zaradi potrebe po obsežnejši pomoči medkulturnega mediatorja, ki bi se vključeval v dnevno rutino oddelkov, otrokom in staršem pomagal pri uvajanju v vrtec, izpolnjevanju dokumentacije, prevajanju pomembnih obvestil in posredoval na pogovornih urah, itn., smo načrtovali prijavo na razpis javnih del ZRSZ. Na razpis se nismo javili, ker vrtec nima vira financiranja za kritje pripadajočih stroškov v deležu vrtca.

9.2.6 VZGOJITELJSKI ZBOR

V minulem šolskem letu smo izvedli tri vzgojiteljske zборе. Pred začetkom šolskega leta, 28.8.2023, smo se dobili na prvem vzgojiteljskem zboru, kjer smo podali informacije o pregledu evalvacij letnih delovnih načrtov oddelkov in samoevalvacije, si izmenjali informacije o poteku dela v času počitnic ter o tekočih aktualnostih. Pregledali smo osnutek LDN z načrtom razvoja in izboljšav, podali napotke za prve roditeljske sestanke, obnovili in se pogovorili o poteku prehranjevanja otrok in zaposlenih v vrtcu, organizatorka prehrane nas je seznanila tudi z rezultati ankete o zadovoljstvu s prehrano, v kateri so sodelovali starši otrok. V nadaljevanju sem podla nekaj informacij v zvezi s strokovnimi članki zaposlenih, o elektronskem obveščanju staršev, o novem Pravilniku o napredovanju v nazive ter glasovanju o podpori zaposlenemu ter izzvala zaposlene k razmisleku o načrtovanju popoldanskih obveznosti za službo. Dogovori so potekali tudi o fotografiranju in fotonovicah, o reševanju elektronsko poslanih anket ter o nabavi učnih pripomočkov in igrač. Na drugem vzgojiteljskem zboru, v mesecu oktobru smo se srečali v dveh izvedbah, v enoti Labod, v dopoldanskem času in pregledali zapisnik zadnjega vzgojiteljskega zбора, se seznanili s poročilom LDN za preteklo šolsko leto in z Letnim delovnim načrtom tekočega šolskega leta. Podali smo informacije v zvezi s programom Digitrajni učitelj, rešili nekaj neskladij v zvezi z izpolnjevanjem dnevnikov, se seznanili z novim pravilnikom o napredovanju v nazive in postopkom napredovanja. Pri zadnji točki smo se pogovorili o organizaciji dela med jesenskimi počitnicami, prihajajoči kurilni sezoni, o strokovni literaturi in akciji spodbujanja dojenja.

Tretji vzgojiteljski zbor je potekal v enoti Ciciban, v dopoldanskem času, 5.6.2024 v dveh delih. Po pregledu zadnjega zapisnika smo se seznanili s tekočimi zadevami, se pogovorili o tem kako bomo oblikovali skupno poročilo LDN in izpostavili nekaj poudarkov leta 2023/2024. Poudarek je bil na organizaciji dela v poletnih mesecih in smernicah za delo, ki smo jih pripravile članice kolegija. Vzgojiteljski zbor sem seznanila še s splošnimi informacijami za novo šolsko leto in se zahvalila štirim vzgojiteljicam, ki se upokojijo.

9.3 DELOVNI TIMI ZA DOLOČENO PODROČJE

V vrtcu delujejo poleg strokovnih organov tudi skupine – t.i. delovni timi, ki skrbijo za posamezno nalogo. S tem se osredinjamo na koncept distribuiranega vodenja, ki se nanaša na razpršeno odgovornost za vodenje in odločanje med zaposlenimi. S takšnim vodenjem ima vsak zaposleni v vrtcu možnost prispevati k vodenju in odločanju. V vrtcu se spodbujamo, da lahko vsak prevzame odgovornost za svoje naloge, sodeluje pri odločanju in aktivno prispeva k razvoju vrtca, s tem pa se moč, odgovornost in odločanje prenašajo na različne ravni in dele organizacije. Tudi s pomočjo delovanja v delovnih timih postajamo učeča se skupnost. Posamezne skupine so v šolskem letu 2023/2024 opravljale različne naloge.

9.3.1 LIKOVNA SKUPINA

Člani LIKOVNE SKUPINE se zanimajo za umetnost in likovno ustvarjanje ter se srečujejo z namenom izmenjave idej, učenja, navdiha in ustvarjanja likovnih izdelkov. Likovna skupina je v Supernovi pripravila tri razstave otroških likovnih izdelkov v oktobru 2022, januarju in februarju 2023. Razstava v februarju je bila poleg razstave otroških likovnih izdelkov namenjena tudi promociji vrtca za vpis v šolsko leto 2023/2024.

9.3.2 RAZVOJNI TIM

Članice razvojnega tima so skozi celotno šolsko leto skrbele, da vsi zaposleni poznamo prednostne naloge vrtca, da jih uresničujemo ter da si na strokovnih aktivih delimo primere dobrih praks. Pripravile so tudi anketo za vse zaposlene, ki so jo na koncu tudi evalvirale in na podlagi rezultatov pripravile samoevalvacijsko poročilo. Z letošnjim šolskim letom smo zaključili z načrtom izboljšav za obdobje treh let (2021/22 - 2023/24) in glede na rezultate ankete že postavili nova dva cilja, katerima bomo sledili v obdobju 2024/25 - 2026/27.

9.3.3 SKUPINA ZA PREHRANO

Vloga skupine za prehrano je sodelovanje pri organizaciji vrtčevske prehrane v skladu z veljavnimi prehranskimi smernicami ter načeli zdrave prehrane. Sestavljajo jo predstavniki iz posameznih enot, glavni kuhar in organizator ZHR in prehrane. V šolskem letu 2023/24 smo se srečali enkrat, kjer smo na podlagi informacij o ješčnosti oziroma neješčnosti posameznih jedi pri otrocih usklajevali jedilnike. Če je prišlo do težav v povezavi s prehrano (količina, kakovost), so se le-te urejale in odpravljale sproti.

9.3.4 TIM ZA ORGANIZACIJO CICIDNEVA

Tim se je pred izvedbo Cigidneva srečal štirikrat. Prvo srečanje je bilo izvedeno že meseca februarja, na katerem so pregledali evalvacijo preteklega Cigidneva ter pregledali material. Dogovorili so se tudi za posodobitev/nakup štipiljk. Na naslednjem srečanju so se dogovorili, da bodo po prireditvenem prostoru razporejeni plakati s trajnostno vsebino katero pripravijo in izdelajo otroci starejših skupin. Na tretjem srečanju je prišla pobuda, da bi imeli prostor namenjen fotokotičku na katerem bi se obiskovalci po želji fotografirali. Na četrtem srečanju, ki je bilo v mesecu aprilu, so dorekli še podrobnosti za samo izvedbo Cigidneva. Peto srečanje je potekalo v juniju, po izvedbi Cigidneva, in je bilo namenjeno evalvaciji.

9.3.5 TIM ZA INTEGRITETO

V vrtcu že kar nekaj let deluje skupina, ki skrbi za načrt integritete vrtca in za prepoznavanje dejavnikov tveganja na vseh področjih delovanja vrtca. Skrbnica integritete redno, vsako tromesečje pozove vse zaposlene k razmisleku in sporočanju morebiti zaznanih tveganj, poroča ravnateljici in enkrat letno tudi Komisiji za preprečevanje korupcije.

9.3.6 TIM ZA ORGANIZACIJO CICIPEDA

Predstavniki našega vrtca in Vrtca Pedenjped NM so z medsebojnim sodelovanjem in sodelovanjem z gospodom Radom Trifkovičem, zelo domiselno in ustvarjalno organizirali srečanje zaposlenih v obeh samostojnih vrtcih Novega mesta. Na skupnem dogodku Ciciped se nas je v juniju 2024 zbralo okoli 200 zaposlenih iz obeh vrtcev, v popoldanskem času na zunanjih prostorih bazena v Češči vasi. Vreme nam je bilo zelo naklonjeno za športne igre, ki smo jih organizirali sami in v njih sodelovali ter se ob tem spoznavali in zabavali. Sledil je piknik s srečelovom in prijetnim klepetom.

9.3.7 TIM ZA VARNOST IN ZDRAVJE V VRTCU

V tem šolskem letu se je novo oblikoval tim za varnost in zdravje v vrtcu, ki so ga sestavljali predstavniki enot in OPZHR. Izvedli smo dva srečanja, kjer smo obravnavali Priporočila za ukrepanje ob nujnih stanjih in nenadno nastalih bolezenskih stanjih ter na podlagi Priporočil dogovorili o vsebini Načrta za ukrepanje ob nujnih stanjih za posamezne enote.

Delo v timih poteka tudi med vodjami enot, vodjami strokovnih aktivov po starostnih obdobjih, timu za kolegialne hospitacije in timu za promocijo zdravja, katerih delo je že opisano v drugih poglavjih poročila.

10. SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno službo v vrtcu opravlja interdisciplinarni tim svetovalnih delavk, ki ga sestavljata pedagoginja, socialna pedagoginja in specialna pedagoginja. Na podlagi strokovnega znanja se prek svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključujejo v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu. Svetovalna služba sodeluje z vsemi zaposlenimi, s starši in z otroki ter se po potrebi povezuje tudi z ustreznimi zunanjimi institucijami. Povezujejo se z ostalimi strokovnimi profili, predvsem z izvajalkami dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami (specialna in rehabilitacijska pedagoginja, logopedinja/surdopedagoginja,).

Svetovalna služba je pri svojem delu upoštevala posebnosti vrtca in izhajala iz potreb vseh udeleženi v vzgojno izobraževalnem procesu. Vključevala se je v reševanje konfliktnih situacij med zaposlenimi, nesoglasij med strokovnimi delavci in starši, nudila podporo strokovnim delavcem in staršem v stiski ter pozornost namenila pogovorom o sprejemu in uvajanju otrok v vrtec, o razvojnih posebnostih otrok, o neželenih oblikah vedenja, o nedoslednosti staršev pri vzgoji. V sodelovanju s starši in z zaposlenimi je svetovalna služba pripravila protokole ravnanja v primeru prepovedi približevanja in izvajanja stikov v vrtcu. Spremljala je daljše odsotnosti otrok v vrtcu ali predolge dnevne prisotnosti, zdravstvene odsotnosti, počitniško varstvo šolarjev, vključevanje otrok priseljencev. Vpis in sprejem v vrtec je potekal osebno, prek elektronske pošte in poštnega nabiralnika.

Svetovalno delo s področja otrok s posebnimi potrebami je v letošnjem šolskem letu potekalo za otroke, ki so imeli pridobljen zapisnik razvojne ambulante ali individualni načrt pomoči družini. Za starše smo organizirali svetovalne storitve, da so sproti pridobivali informacije o posebnostih organizacije izvajanja pomoči ter o napredku njihovega otroka. Opravili smo pogovore s starši, ki so za svoje otroke urejali usmerjanje z dodatno strokovno pomočjo, s starši, ki so sami izrazili, da potrebujejo dodatne informacije o delu z njihovim otrokom, ter s starši glede odloženega šolanja.

Aktivno smo sodelovali z DRPD NM, s Centrom za socialno delo Dolenjska in Bela krajina, s Centrom za socialno delo Celje in z Varno hišo - Društvom življenje brez nasilja. V skladu s Pravilnikom o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje smo na podlagi priporočil CSD Dolenjska in Bela krajina zaradi izrednih okoliščin v družini v vrtec prednostno sprejeli dva otroke. Glede na socialno-ekonomsko družinsko situacijo smo za tri družine podali predlog za vključitev otrok v program Botrstvo v Sloveniji.

V okviru Aktiva za delo z otroki priseljenci sta svetovalni delavki z namenom hitrejšega napredka tuje govorečih otrok na govorno-jezikovnem področju in uspešnejšega socialnega vključevanja tedensko izvajali urice slovenskega jezika. Uspešno je bil organiziran in izpeljan tudi krajši program predšolske vzgoje, v katerega je bilo vključenih 5 otrok priseljencev, ki leto pred vstopom v šolo še niso bili vključeni v vrtec.

11. PROGRAM PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA

11.1 PREHRANA

Vodilo za pravilno organizacijo in režim prehranjevanja je upoštevanje smernic zdravega prehranjevanja in praktikum jedilnikov ter sledenje splošnim načelom in spoznanjem sodobne stroke, ki veljajo za zdravo prehrano.

Jedilniki so sestavljeni vnaprej in so objavljeni na spletni strani vrtca ter na oglasnih deskah v vrtcih. Poleg jedilnikov zagotavljamo tudi informacije o vsebnosti alergenov v posameznih živilih. Pri sestavljanju jedilnikov sodelujemo: glavni kuhar, organizator ZHR in prehrane in predstavniki enot.

Poleg sledenju uravnoteženi in varovalni prehrani se posvečamo tudi pripravi varne hrane. Imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in nad postopki priprave od nabave do zaužitja (HACCP).

Uprava za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin (inšpekcija za varno hrano), ki opravlja preglede v smislu upoštevanja HACCP načel, v letošnjem letu ni opravila nobenega nadzora.

Zunanji nadzor nad higienskim stanjem v kuhinjah je vršil NLZOH z odvzemom brisov na snažnost, v skladu z HACCP načrtom. Vsi brisi so bili snažni.

Nabava živil poteka v skladu z zakonodajo, ki opredeljuje postopke javnega naročanja, ki določa način in pogoje za izbiro ponudnikov. Maksimalno izkoriščamo določbo zakonodaje o možnosti nakupa živil od lokalnih kmetov. Prav tako upoštevamo Uredbo o zelenem javnem naročanju o količini vključenih eko živil in živil iz sheme kakovosti v našo prehrano.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, se vrtec prilagaja dieti, ki jo predpiše zdravnik specialist, kar pomeni, da morajo starši pridobiti potrdilo in usmeritve za dietno prehrano od zdravnika, ter na podlagi dietnega vprašalnika, ki ga izpolnijo starši. Šolsko leto smo pričeli s 33 dietami in zaključili s 40 prehranskimi posebnostmi.

11.2 ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Izvajanje zdravstveno higienskega režima v vrtcu je potekalo v skladu z veljavnimi zakoni, pravilniki, navodili in priporočili strokovnih ustanov ter z navodili, dogovori in sklepi, pripravljenimi za interno uporabo. Redno smo spremljali zdravstveno stanje otrok, obveščali starše o pojavu nalezljivih bolezni, izvajali ukrepe za njihovo preprečevanje, in se po potrebi posvetovali z epidemiološko službo NIJZ.

V vrtec je trenutno vključenih 9 otrok z zdravstvenimi posebnosti (vročinski krč, epilepsija, močna alergijska reakcija na živila), pri katerih je potrebno ob poslabšanju zdravstvenega stanja aplicirati zdravilo. Za te otroke je na podlagi Individualnega načrta ukrepanja ob nujnem zdravstvenem stanju otroka izdelan protokol.

V šol. letu 2023/2024 je ZIRS opravil dva redna inšpekcijska pregleda z namenom ugotavljanja minimalnih sanitarnih zdravstvenih pogojev v vrtcih s poudarkom na ugotavljanju pravilnosti vzdrževanja igral in igrišč. Nepravilnosti ni bilo ugotovljenih.

11.3 VARSTVO IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST

V sodelovanju s pooblaščenim delavcem s področja medicine dela smo organizirali predhodne in obnovitvene preventivne zdravstvene preglede delavcev oz. preglede v skladu s Pravilnikom o preventivnih zdravstvenih pregledih delavcev. V sodelovanju s pooblaščenim delavcem za zagotavljanje varnosti pri delu ter požarne varnosti smo izvajali aktivnosti in vodili evidence, ki nam jih določa zakonodaja na tem področju.

11.4 PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Namen oz. cilj načrta PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU je ohranjati in krepiti zdravje, tako duševno kot fizično, poskrbeti za čim boljše počutje na delovnem mestu in poskrbeti za čim manjše število bolniških odsotnosti. Naš cilj je: **zdravi zaposleni v zdravi organizaciji**. Namenjena je prav vsem zaposlenim pod enakimi pogoji. Udeležba na aktivnostih je odločitev vsakega posameznika, ki si mora odgovoriti na vprašanje, kaj je sam pripravljen storiti za svoje zdravje.

Aktivnosti v organizaciji vrtca Ciciban Novo mesto za doseg cilja »zdravi zaposleni v zdravi organizaciji«, ki smo jih realizirali za zmanjšanje ali odpravljanje negativnih vplivov dela in delovnega okolja na zdravje za šol. leto 2023-2024:

| AKTIVNOSTI v organizaciji Vrtca Ciciban Novo mesto, s katerimi smo poskušali zmanjšati ali odpraviti negativne vplive dela in delovnega okolja na zdravje, ter spodbuditi delavce k oblikovanju zdravju naklonjenega življenjskega sloga: | | | | |
|--|------------------------|----------------------------------|---------------------|---|
| <i>AKTIVNOSTI</i> | <i>IZVAJALEC</i> | <i>CILJNA SKUPINA</i> | <i>ČAS TRAJANJA</i> | <i>REALIZACIJA</i> |
| POHODI V SKLOPU POHODNIŠKE SKUPINE krepitev medosebnih odnosov in pozitivne klime, spodbujanje k telesni aktivnosti zaposlenih | zaposlena Diana Serini | vsi zaposleni in družinski člani | 1 dan | 16.9.2023 – Viševnik, Veliki Selišnik, Debeli vrh 25.11.2023 – Slivnica, Križna gora 9.12.2023 – Kršičevcevec, Bele stene 14.1. 2024 - Sveta Trojica 18.2.2024 – Brajkov vrh 17.3.2024 – Veliki, Srednji, Mali Golak 20.4.2024 – Sveta Ana 11.5.2024 – Krim, Pekel pri Borovnici |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------|--|
| | | | | 1.6.2024 – Čelkov vrh, Veliki Javornik |
| GIBALNE MINUTE (gibalne delavnice) spodbujanje k telesni aktivnosti zaposlenih | Zaposleni | Vsi zaposleni | | Skozi celo leto |
| CICIPED | Organizacijski odbor | Zaposleni vrtca Ciciban in Pedenjped Novo mesto | | 1x v letu Skupaj okoli 200 udeleženi; 98 iz Vrtca Ciciban NM |
| ZDRAVSTVENO-VZGOJNE VSEBINE: Tehnike sproščanja Prva pomoč Zdrava prehrana Meritve dejavnikov tveganja in analiza telesne sestave Test hoje | ZVC- Zdravstveno- vzgojni center ZD Novo mesto | Zaposleni | 45 min/ vsebino | skozi celo leto |
| DELAVSKE ŠPORTNE IGRE | Mateja Kastelic, Vladka Gazvoda, Alenka Jeglič | zaposleni | skozi celo leto | Jeseni ženske: košarka, namizni tenis, odbojka, pikado, kegljanje, balinanje. Spomladi ženske: košarka, namizni tenis, odbojka, pikado, streljanje z zračno puško, badminton, kegljanje, tenis, odbojka na mivki, balinanje, ulični teki, veslanje Spomladi moški: namizni tenis, streljanje, pikado |
| Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi | | zaposleni | | |

Tudi sledenje prednostni nalogi zaposlenih »Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi« je doprineslo k boljšemu počutju na delovnem mestu.

12. SKLAD VRTCA

Sklad Vrtca Ciciban Novo mesto poslovno in organizacijsko deluje v okviru poslovanja pravne osebe vrtca. Sklep o ustanovitvi določa namen ustanovitve in način delovanja Sklada vrtca, njegovo sestavo in pristojnost organov, način zagotavljanja ter razpolaganja s sredstvi in nadzor nad delovanjem. Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki vrtca, ostali člani so predstavniki staršev. V tem šolskem letu so predstavniki vrtca Alenka Jeglič, Urša Klobčar in Kristja Robek, predstavniki staršev pa Nina Šonc, Petra Kmetič, Eva Grmek in predsednica Sklada Daša Uhan.

Spremembe zakonodaje so prinesle tudi novosti na področju delovanja vrtčevskih skladov. Sklad Vrtca Ciciban Novo mesto se je namreč uvrstil na seznam upravičencev za namenitev dohodnine do 0,3% za leto 2022, prva nakazila iz tega naslova pa so se realizirala v letu 2023.

Namen sklada je:

- financiranje obogatitvenih dejavnosti vrtca, ki podpirajo izvedbo dodatnih vzgojno izobraževalnih vsebin in bogatijo program vrtca ter se ne financirajo iz javnih sredstev,
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti otrok,
- nakup nadstandardne opreme in drugih sredstev oziroma storitev za zagotavljanje večje kakovosti bivanja otrok v vrtcu,
- za financiranje ali sofinanciranje udeležbe otrok iz socialno manj spodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev.

Na prvi redni seji upravnega odbora Sklada vrtca so izvolili predsednico upravnega odbora ter njeno namestnico. Predstavljeno je bilo poročilo o finančnem stanju sklada, člani so sprejeli sklep, da bo delež denarja namenjen financiranju uric angleškega jezika, dogovorili so se o načinu zbiranja sredstev, obravnavali vloge za dodelitev finančne pomoči in pripravili nov razpis ter obliko vloge. Na drugi redni seji so odločali o upravičenosti do finančne pomoči, vezano na 2. razpis in se seznanili s finančnim stanjem v Skladu vrtca od 1.1.2023 do 7.3.2024. Imeli so tudi tri dopisne seje; prva in tretja sta se navezovali na obravnavanje vlog, na drugi pa so sprejeli nova Pravila Sklada Vrtca Ciciban Novo mesto in novo obliko obrazca Vloge za dodelitev finančne pomoči iz sredstev sklada.

Stanje sredstev Sklada vrtca je ob začetku šolskega leta znašalo 544€. S prispevki staršev iz naslova nakazil s pomočjo posredovane QR kode in poslanih položnic za namenitev sredstev v sklad smo zbrali 3.459€, iz državnega proračuna iz naslova namenitve dohodnine smo prejeli 461€, z donacijo pravne osebe pa smo pridobili še dodatnih 400€. Po sklepu upravnega odbora Sklada je bila odobrena finančna pomoč vlagateljem za financiranje nadstandardne dejavnosti v skupnem znesku 30€ in financiranje angleških uric v skupinah predšolskih otrok v skupnem znesku 3.470€. Stanje sredstev v Skladu je ob koncu šolskega leta znašalo 1.364€.

13. FUNDACIJA ZA OTROKE VRTCA CICIBAN NOVO MESTO

Zaradi spremembe zakonodaje fundacija od leta 2021 ni več na seznamu upravičencev namenitve 1% dohodnine zato poteka postopek ukinitve delovanja fundacije. V šolskem letu 2023/2024 je bila fundacija v fazi zapiranja. Zbrana sredstva bo namenila Skladu vrtca za financiranje izvedbe angleških uric.

14. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

S proračunskimi sredstvi občine ustanoviteljice smo v šolskem letu 2023/2024 del sredstev namenili za igrišča enot, s čimer smo obnovili gugalnici v enotah Kekec in Mehurčki, v enoti Labod namestili ponjavi za peskovnike in v enoti Kekec namestili senčilo za peskovnik ter v enoti Bibe namestili senčilo nadstreška terase. V enoti Kekec smo sanirali strelovod, delavnice za vzdrževalce pa smo dokončali z zaprtjem stropa in sten. Nabavili smo igralne blazine za igralnice, pet prenosnikov za vzgojitelje in konferenčne stole, čiščenje vrtcev smo olajšali z nakupom novega sesalca za mokro sesanje, strojem za pometanje, puhalnikom in visokotlačnim čistilcem, v kuhinji pa smo zamenjali termo posode za transport hrane.

Z lastnimi sredstvi in prihodki iz ekonomske cene smo dokupili še nekaj igralnih blazin, dva oddelka opremili z radio predvajalniki, osem oddelkov prvega starostnega obdobja pa z delovnimi stoli za vzgojitelje. Nabavili smo tri stacionarne računalnike z monitorji in regulatorje za elektronsko evidentiranje delovnega časa, za boljše izvedbe javnih nastopov vrtčevskega Cicibenda smo zamenjali mešalno mizo z ojačevalcem, kupili nekaj drobnega orodja za vzdrževalce, dve mikrovalovni pečici za razdelilni kuhinji, zamenjali pisarniško mizo in stol, mobilni telefon ter hladilnik v enoti Mehurčki.

Del sredstev za izvajanje krajšega programa smo porabili za nakup prenosnikov in projektorja ter telovadnih blazin v igralnici, z donacijami pa smo prejeli prenosnik, voziček za otroke in koš za košarko.

15. ZAKLJUČEK

Poročilo letnega delovnega načrta smo sooblikovali vsi zaposleni vrtca. Z izvajanjem letnega delovnega načrta smo v Vrtcu Ciciban Novo mesto uspešno ustvarjali varno in stimulatивно učno okolje, ki je otrokom omogočalo razvijanje svojih potencialov, spodbujanje ustvarjalnosti in socialnih veščin. Skupaj z vzgojitelji, starši in drugimi udeleženci smo v vrtcu ustvarjali vzpodbudno okolje, ki je otrokom omogočilo razvoj na vseh področjih. Naše dejavnosti so bile usmerjene v celosten razvoj otrok, tako na fizičnem, čustvenem, kognitivnem in socialnem področju. Skozi raznolike dejavnosti, kot so ustvarjanje, igra, raziskovanje narave, sodelovanje v lokalnem okolju in še mnogo več, smo spodbujali otrokovo radovednost, samostojnost in sodelovanje.

Ponosni smo na dosežene cilje, ki so bili zastavljeni v letnem delovnem načrtu. Opazili smo napredek otrok na vseh področjih, z izvajanjem prednostne naloge pa še posebej povečano samostojnost in razvoj gibalnih veščin, ki bodo otrokom koristile v prihodnosti.

Posebna zahvala gre zaposlenim, ki so s svojim znanjem, predanostjo in ljubeznijo do dela z otroki ustvarjali pozitivno in spodbudno učno okolje. Prav tako se zahvaljujem zunanjim sodelavcem in staršem za njihovo sodelovanje in zaupanje v naš vrtec. Brez njihove podpore in angažmaja ne bi bili sposobni doseči takšnih rezultatov.

V prihodnjem letu se bomo še naprej osredotočali na razvoj celostne osebnosti otrok. Zavedamo se, da je vsak otrok poseben in enkraten, zato bomo še naprej prilagajali naše dejavnosti in aktivnosti, da bodo ustrezali potrebam in interesom vsakega otroka.

Tudi v prihodnje bomo skupaj z otroki, starši in drugimi udeleženci ustvarjali čudovito učno okolje, kamor se bodo otroci radi vračali, se razvijali in uživali v svoji predšolski izkušnji.

V nadaljevanju so v prilogah dodana še posebna poročila: poročilo o samoevalvaciji ter letne evalvacije posameznih oddelkov in spremljevalnih služb.

Ravnateljica Vrtca Ciciban Novo mesto
Jožefa Zec, dipl. vzg.

16. PRILOGE

16.1 POROČILO O SAMOEVALVACIJI

PREDSTAVITEV VRTCA

Vrtec Ciciban Novo mesto deluje v sedmih hišah na različnih lokacijah v Novem mestu in bližnji okolici. Program in načrt dela v vseh enotah stremi k skupni viziji in poslanstvu. Naša vizija se glasi: **»Naš vrtec ne vpraša, kdo si in kaj si. Zapelje z vlakom prav vse, velike in majhne ljudi. Naši koraki so majhni koraki, a so za velike reči, so za srečne otroke, ki zrastejo v zadovoljne ljudi.«**

Naša posebnost je bolnišnični oddelek, v katerem imamo zaposleno vzgojiteljico. Le-ta dobro skrbi za doseganje zastavljenih ciljev tako med otroki kot tudi med zaposlenimi.

V letošnjem šolskem letu smo že drugo leto sledili prednostnima ciljema, ki smo jih skupaj izbrali vsi zaposleni. Prvi cilj je usmerjen v otroke in se glasi *Razvijanje telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti otrok s smernicami gozdne pedagogike*. Drugi cilj pa je usmerjen v zaposlene in se glasi *Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi*.

Razvojni tim v sestavi štirih vzgojiteljic in obeh pomočnic ravnateljice je v sodelovanju z vodjami strokovnih aktivov vodil delavnice in spremljal izvajanje dejavnosti po akcijskem načrtu. Predstavnice gozdnega tima so sodelovale pri strokovnih aktivih in skrbele za promocijo vrtca tudi na družbenih omrežjih.

NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV TER REZULTATI

V letošnjem vrtčevskem letu smo strokovni delavci prednostne naloge nadgradili z izkušnjami v praksi in z novimi smernicami, ki smo jih dobili na izobraževanjih iz NTC metode učenja ter matematike v naravnem okolju. Seminarja o NTC metodi so se udeležile vzgojiteljice, izobraževanja na temo matematike in lutk, pa so se udeležile tako vzgojiteljice kot tudi vzgojiteljice - pomočnice vzgojiteljice. Nekaj vzgojiteljic se je udeležilo tudi srečanja sodelujočih v Mreži gozdnih vrtcev. Izobraževanje na temo NTC metode smo organizirali tudi za vse starše otrok, vključenih v vrtec. Doseganje zastavljenih ciljev smo načrtovali in spremljali na strokovnih aktivih po starostnih obdobjih, preko kolegialnih hospitacij in ravnateljevih hospitacij.

Akcijski načrt (AN), vezan na otroke, smo oblikovali na aktivih po starostnih obdobjih. Stremeli smo k temu, da je akcijski načrt spodbujal k izvajanju dejavnosti iz vseh kurikularnih področjih, v naravi, v različnih okoljih, čim bolj pogosto. Na strokovnih aktivih so strokovni delavci pripravili primere dobrih praks na temo gozdne pedagogike in trajnosti.

Zadnje srečanje je potekalo kot evalvacija v obliki spletne ankete. Zaposleni v oddelkih so izpolnili vprašalnika, vezana na oba prednostna cilja, medtem ko je tehnični kader izpolnjeval anketo le za prednostni cilj, vezan na odnose, prepričanja in vrednote.

Kolegialne hospitacije (KH) so bile izvedene v vseh starostnih obdobjih, spremljali pa so jih ravnateljica ter obe pomočnici ravnateljici. Vse skupaj je bilo izvedenih 12 kolegialnih hospitacij; 3 v oddelkih 1-2, 2-3, 3-4 in 4-5. NA KH so zaposleni pripravili dejavnosti za otroke, s katerimi smo uresničevali cilj *Razvijanje telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti otrok s smernicami gozdne pedagogike*.

Delo na področju gibanja v naravi, upoštevanje elementov gozdne pedagogike, razvijanje spretnosti in samostojnosti na vseh področjih smo uspešno nadgrajevali, kar se kaže na razvoju otrok. Dosežke smo preverjali z zastavljenimi merili v AN.

Ponosni smo tudi na predstavljanje širši javnosti preko družbenih omrežjih in Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije, kjer smo se kot vrtec od septembra do junija predstavili z 18. objavljenimi prispevki, ki so do 13. 8. 2024 prejele 851 všečkov in 69 delitev.

Dejavnosti, vezane na drugi prednostni cilj *Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi*, smo oblikovali in izvajali po korakih. Na aktivih enot smo oblikovali akcijske načrte za uresničevanje cilja. Iz njih pa so timi v oddelkih načrtovali tudi dejavnosti za gradnjo timskega odnosa.

Na ostalih aktivih smo razpravljali o stresu na delovnem mestu in izvedli priporočene tehnike sproščanja in prizemljitve. Pomagali smo si z gradivi, ki so dostopna na spletni strani NIJZ-ja (Skupaj za zdravje – tehnike sproščanja).

Za lažjo evalvacijo doseganja cilja smo pripravili spletno anketo. Vse zaposlene v Vrtcu Ciciban Novo mesto smo nagovorili k reševanju vprašalnika.

Za vse zaposlene v Vrtcu Ciciban Novo mesto smo imeli izobraževanje na temo Kako razvijati in ohranjati pozitiven odnos do sebe in drugih, ki ga je izvedel Kristijan Musek Lešnik. Pripravili smo si tudi sproščeno športno druženje CiciPed v sodelovanju z Vrtcem Pedenjped Novo mesto.

REZULTATI

Otroci in zaposleni smo v večini dosegli zastavljena merila v akcijskih načrtih. Zaposleni so v anketi sporočili naslednje rezultate:

1 CILJ *Razvijanje telesno-gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti otrok s smernicami gozdne pedagogike*

Strokovni delavci smo v anketi izpostavili, da smo veliko dejavnosti izvajali na področju samostojnosti otrok, gozdne pedagogike, gibanja in trajnosti. V manjši meri pa smo v delo vključevali dejavnosti s področja NTC metode. Tudi v letošnjem vrtčevskem letu smo dejavnosti povezovali z vsemi kurikularnimi področji; prednjačita narava in gibanje, medtem ko je bilo najmanj povezovanja s področjem družbe in jezika. Dejavnosti so se izvajale v različnih okoljih; največ na igrišču in najmanj ob vodi.

Kljub temu da je bilo izvedenih veliko vsebin s področja trajnostnega razvoja, matematike in NTC učenja, otroci niti niso dajali veliko pobud za izvajanje dejavnosti iz omenjenih področij.

Sicer pa strokovni delavci ocenjujemo, da so otroci postali bolj spretni pri gibanju na različnih terenih; povečali so moč, vzdržljivost, ravnotežje, preciznost in gibljivost; preizkušali so svoja čutila tudi ob gibanju, iskali so lastne poti pri reševanju gibalnih izzivov. Izkoriščali in preizkušali so naravni prostor, raziskovali so naravo in svoje gibalne zmožnosti z različnih perspektiv, pozicij v naravi, gibalne trenutke v različnih delih dneva so vzeli kot rutino.

V okviru prednostne naloge so v vseh enotah preživeli dan v naravi. Organizirali so jih v obliki sprehodov in pohodov; obiskovali so okoliške travnike, gozdove, dve skupini pa sta se odpravili na pohod na Mirno Goro. Med drugim je bilo največ skupin kar na igriščih vrtca. Različne površine so izkoristili za gibanje v obliki poligona in igre. Dejavnosti v naravi so obogatili tudi z lutko, z igro senc, dramatizacijami, pravljicami, vodnimi kotički. Med drugim so zunaj tudi likovno ustvarjali, razvijali svojo slušno pozornost, prepoznavali zvoke, okušali sadeže, ki jih ponuja narava. Pri načrtovanju in izvajanju dneva v naravi so sodelovali tudi otroci in bili navdušeni, da so imeli zunaj obroke ter počitek. Najbolj pogumni, so dan v naravi preživeli večkrat na leto, kar pomeni, da so bili zunaj najmanj od zajtrka do kosila.

2 CILJ Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi

Na anketo je odgovorilo nekaj več kot polovica zaposlenih. Ti so zelo zadovoljni z delom v oddelku, delovnim timom, vodenjem oddelka, vodenjem enote in vodenjem vrtca.

Zaposleni ocenjujemo, da se na delovnem mestu dobro počutimo, si medsebojno pomagamo in se podpiramo.

Na področju reševanja medsebojnih konfliktov in sooblikovanja skupnih dogovorov ter dajanja pohval imamo še možnost za izboljšavo.

Anketiranci so izpostavili zadovoljstvo z vodenjem enot in vrtca. Zavedamo se, da smo vsi skupaj odgovorni za dobre odnose; kot je povzel eden izmed anketiranih - držimo se pregovora *»Lepa beseda lepo mesto najde.«*

USMERITVE IN UKREPI

Uspešno zaključujemo triletni načrt izboljšav in se oziramo v načrtovanje prednostnih nalog v prihodnjem triletju. V anketi so zaposleni največkrat izpostavili, da bi se v prihodnosti posvečali vsebinam s področja vzgojno zahtevnejših otrok, razvijanju samostojnosti, vrednot in ustvarjalnosti ter govorno-jezikovnim zmožnostim otrok.

Kljub temu da zaključujemo s ciljem, vezanim na dobre medsebojne odnose, bomo še vedno gradili dobre medosebne odnose.

Pripravi razvojni tim: Irena Novak, Mojca Pezdirc, Alja Pezelj Lusavec, Kristja Robek in Nina Zbašnik v sodelovanju z ravnateljico Jožefo Zec.

16.1 EVALVACIJE LDN ODDELKOV – VZGOJITELJIC (38)*

16.2 POROČILA LDN SVETOVALNIH DELAVK, IZVAJALK DODATNE STROKOVNE
POMOČI IN ORGANIZATORKE HIGIENSKEGA REŽIMA TER PREHRANE*

** Z zvezdico označene priloge so priložene le originalu poročila, ki se nahaja na upravi vrtca.*