

**VRTEC CICIBAN NOVO MESTO**

Ragovska ulica 18  
8000 NOVO MESTO



**VRTEC CICIBAN NOVO MESTO**

**POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

**VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

**za šolsko leto 2022/23**

Številka: 6006-2/2023-1

Novo mesto, september 2023

## KAZALO VSEBINE

1.	PREDNOSTNE NALOGE VRTCA.....	6
2.	ORGANIZACIJA ODDELKOV IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA.....	6
3.	KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI .....	7
4.	OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV.....	8
4.1	CELODNEVNI PROGRAM.....	8
4.2	PROGRAM ZA OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO 8	
4.3	PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU .....	8
4.4	KRAJŠI PROGRAM V OBSEGU 240 UR ZA OTROKE, KI V LETU PRED VSTOPOM V ŠOLO ŠE NISO BILI VKLJUČENI V VRTEC .....	9
4.5	SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA STROKOVNIH DELAVCEV .....	10
4.6	KOLEGIALNE HOSPITACIJE .....	11
5.	OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI, PROJEKTI IN NATEČAJI.....	11
5.1	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....	11
5.1.1	MALI SONČEK .....	12
5.1.2	CICIBAN PLANINEC .....	12
5.1.3	GOZDNI VRTEC - GOZDNA IGRALNICA.....	12
5.1.4	DAN V NARAVI.....	12
5.1.5	PREDSTAVI V KCJT .....	12
5.1.6	PREDSTAVA V APT .....	13
5.1.7	OBISKI IN DELAVNICE V DOLENJSKEM MUZEJU .....	13
5.1.8	SKRB ZA OKOLJE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ - CICIEKOLOGI.....	13
5.1.9	ANGLEŠKE URICE .....	14
5.1.10	KARATE .....	14
5.2	NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI.....	14
5.2.1	GLEDALIŠKI ABONMA .....	14
5.2.2	MALČEK BRALČEK .....	14
5.2.3	PLAVALNI TEČAJ.....	14
5.2.4	DRSANJE .....	15
5.2.5	RUDOLFOVI DNEVI ŠPORTA.....	15
5.2.6	IZLET S PREVOZOM .....	15
5.3	DODATNE DEJAVNOSTI .....	15
5.4	PROJEKTI.....	15
5.4.1	ZDRAVJE V VRTCU.....	16
5.4.2	VARNO S SONCEM.....	16
5.4.3	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK .....	17
5.4.4	PASAVČEK .....	17

5.4.5	TURIZEM IN VRTEC .....	17
5.4.6	MEDNARODNI PROJEKT eTWINNING .....	19
5.4.7	KNJIGA KOT TERAPEVTSKO SREDSTVO .....	19
5.4.8	PROJEKT "ZAKLADNICE" .....	20
5.4.9	CICIZBORČEK.....	20
5.4.10	CICI VESELA ŠOLA .....	21
5.4.11	VSI OTROCI NA TEKAŠKE SMUČI.....	21
5.4.12	RADIO VRTEC.....	21
5.4.13	PROJEKT VSESLOVENSKO PETJE S SRCI.....	21
5.5	NATEČAJI .....	21
5.5.1	VARNI V PROMETU .....	21
5.5.2	PRAZNOVANJE 100 LET KNAFELČEVE MARKACIJE .....	22
5.5.3	POTEKAL JE NATEČAJ 16. CICI UMETNIJE OTROŠKIH LIKOVNIH DEL.....	22
5.5.4	MALE ROKE ZA VELIKO KOPALNICO .....	22
5.5.5	MALE ODE RADOSTI .....	22
5.5.6	ZAVOD ZA ŠPORT RS PLANICA – Najbolj športni vrtec in šola v šolskem letu 2022/23 .....	22
5.6	PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU .....	22
5.7	SODELOVANJE V RAZISKAVAH.....	31
6.	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	31
6.1.	SESTANEK ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK .....	31
6.2	RODITELJSKI SESTANKI.....	31
6.3	OGLASNE DESKE .....	32
6.4	POGOVORNE URE.....	32
6.5	DRUŽABNA SREČANJA S STARŠI .....	32
6.6	PREDSTAVNIKI STARŠEV .....	33
6.7	PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE.....	33
7.	SODELOVANJE Z OKOLJEM .....	34
7.1	SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO NOVO MESTO.....	34
7.2	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE USTANOVE IN ZAVODI.....	34
7.2.1	VRTCI V MO NOVO MESTO IN PO SLOVENIJI .....	34
7.2.2	OSNOVNE ŠOLE .....	34
7.2.3	KMETIJSKA ŠOLA GRM.....	35
7.2.4	EKONOMSKA ŠOLA NOVO MESTO .....	35
7.2.5	SREDNJA IN VISOKA VZGOJITELJSKA ŠOLA NA ŠC NOVO MESTO.....	35
7.2.6	ERUDIO IZOBRAŽEVALNI CENTER IN IZOBRAŽEVALNI CENTER PRAH .....	35
7.2.7	PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA, KOPER.....	35
7.2.8	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO in ŠOLA ZA RAVNATELJE .....	36
7.2.9	SKUPNOST VRTCEV SLOVENIJE IN ZDRUŽENJE RAVNATELJEV VRTCEV SLOVENIJE.....	36

7.3 ZDRAVSTVENE USTANOVE .....	36
7.3.1 ZDRAVSTVENI DOM.....	36
7.3.2 ZDRAVSTVENI DOM – RAZVOJNA AMBULANTA.....	36
7.4 KULTURNE USTANOVE .....	36
7.4.1 ZAVOD ZA ŠPORT, KULTURO, TURIZEM IN MLADINO NOVO MESTO .....	36
7.4.2 TEATER ZA VSE.....	37
7.4.3 ANTON PODBEVŠEK TEATER .....	37
7.4.4 KULTURNI CENTER JANEZA TRDINE.....	37
7.4.5 KNJIŽNICA MIRANA JARCA NOVO MESTO – ODDELEK ZA MLADINO.....	37
7.4.6 DOLENJSKI MUZEJ.....	37
7.4.7 GLASBENA ŠOLA MARJANA KOZINE .....	37
7.5    GASILSKO REŠEVALNI CENTER IN PROSTOVOLJNA GASILSKA DRUŠTVA.....	38
7.6    POLICIJA IN SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU.....	38
7.7    KRAJEVNE SKUPNOSTI (KS).....	38
7.8    DOM STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO .....	38
7.9    OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA NOVO MESTO.....	38
7.10   CENTER ZA SOCIALNO DELO DOLENJSKA IN BELA KRAJINA .....	39
7.11   DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA .....	39
7.12   VARNA HIŠA - DRUŠTVO ZA NENASILNO KOMUNIKACIJO .....	39
7.13   TURISTIČNA ZVEZA SLOVENIJE .....	39
7.14   KMETIJSKO GOZDARSKI ZAVOD NOVO MESTO.....	39
7.15   VELEPOSLANIŠTVO REPUBLIKE KOSOVO IN ALBANIJE .....	39
7.16   MLADINSKA KNJIGA.....	40
8.    PROGRAM IZOBRAŽEVANJA, STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA.....	40
8.1    REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA .....	40
8.2    IZOBRAŽEVANJA ZA PRIDOBITEV JAVNO VELJAVNE IZOBRAZBE, DELOVNA PRAKSA, PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT .....	41
9.    ORGANI VRTCA .....	42
9.1    ORGANI UPRAVLJANJA .....	42
9.1.1 SVET ZAVODA .....	42
9.1.2 SVET STARŠEV.....	44
9.1.3 RAVNATELJ .....	45
9.1.4 KOLEGIJ.....	45
9.2    STROKOVNI ORGANI.....	46
9.2.1 STROKOVNI AKTIVI PO STAROSTNIH OBDOBJIH .....	46
9.2.2 STROKOVNI AKTIVI ENOT .....	46
9.2.3 STROKOVNI AKTIVI ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	47
9.2.4 STROKOVNI AKTIV ZA PODPORO.....	48

9.2.5 STROKOVNI AKTIV ZA DELO S PRISELJENCI .....	48
9.3 VZGOJITELJSKI ZBOR.....	48
9.4 DELOVNI TIMI ZA DOLOČENO PODROČJE .....	49
9.4.1 LIKOVNA SKUPINA .....	49
9.4.2 SKUPINA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ.....	49
9.4.3 RAZVOJNI TIM.....	49
9.4.4 SKUPINA ZA PREHRANO .....	50
9.4.5 TIM ZA ORGANIZACIJO CICIPNEVA .....	50
10. SVETOVALNA SLUŽBA.....	50
11. PROGRAM PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA.....	51
11.1 PREHRANA.....	51
11.2. ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM .....	52
11.3. VARSTVO IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST .....	52
11.4 PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU.....	52
12. SKLAD VRTCA.....	54
13. FUNDACIJA ZA OTROKE VRTCA CICIPAN NOVO MESTO.....	55
14. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE .....	55
15. ZAKLJUČEK.....	55
16. PRILOGE.....	56
16.1 POROČILO O SAMOEVALVACIJI .....	56
16.2 EVALVACIJE LDN ODDELKOV – VZGOJITELJIC (38)*.....	60
16.3 POROČILA LDN SVETOVALNIH DELAVK, IZVAJALK DODATNE STROKOVNE POMOČI IN ORGANIZATORKE HIGIENSKEGA REŽIMA TER PREHRANE*.....	60

## 1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

V Vrtcu Ciciban Novo mesto zaposleni delujemo v skladu z vizijo »Naš vrtec ne vpraša, kdo si in kaj si. Zapelje z vlakom prav vse, velike in majhne ljudi. Naši koraki so majhni koraki, a so za velike reči, so za srečne otroke, ki zrastejo v zadovoljne ljudi.«

V sodelovanju vseh zaposlenih smo že drugo leto dajali pomembno vlogo dvema prednostnima nalogama, in sicer za delo z otroki: "Razvijanje telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti otrok s smernicami gozdne pedagogike," in drugo nalogo za zaposlene: "Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi." Za sledenje prednostnim nalogam smo izdelali akcijske načrte izboljšav tako na ravni celotnega vrtca, kot tudi na ravni posameznih aktivov po starostnih obdobjih ter posameznih enot. Med letom smo izvajali raznolike zastavljene dejavnosti, jih sproti evalvirali in izmenjevali primere dobre prakse na aktivih, sestankih posameznih enot in služb, na razširjenih kolegijih in na kolegialnih hospitacijah. Ob koncu leta ugotavljamo napredek na vseh zadanih področjih ter že snujemo nove ideje za delo v prihodnjem letu. Več o prednostnih nalogah je opisano v poglavju Poročilo o samoevalvaciji.

## 2. ORGANIZACIJA ODDELKOV IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA

Zaradi manjšega števila vpisanih otrok smo septembra 2022 začeli delovati v 34-ih rednih oddelkih in v enem bolnišničnem oddelku. V redne oddelke je bilo 1.9.2022 vključenih 615 otrok. V novembru smo odprli prvi medletni polovični oddelek, ki se je zapolnil v decembru, drugi medletni oddelek je začel delovati v mesecu januarju 2023 in se zapolnil v februarju. V marcu pa smo odprli še tretji medletni oddelek. Tako smo imeli v juniju, ob koncu šolskega leta, skupaj 37 oddelkov, v katere je bilo vključenih 663 otrok, in bolnišnični oddelek. Med šolskim letom smo sprejeli tudi tri otroke s priporočilom Centra za socialno delo, ki so bili v skupine vključeni nad normativom.

Enote Vrtca Ciciban Novo mesto	Stanje september 2022		Stanje junij 2023	
	Štev. odd.	Število otrok	Štev. odd.	Število otrok
<b>Enota CICIBAN</b>	<b>12</b>	<b>223</b>	<b>12</b>	<b>224</b>
1. starostno obdobje	5	70	5	71
2. starostno obdobje	7	153	7	153
<b>Enota LABOD</b>	<b>12</b>	<b>224</b>	<b>13</b>	<b>237</b>
1. starostno obdobje	4	55	5	69
2. starostno obdobje	6	134	6	132
Kombinirani oddelki	2	35	2	36
<b>Enota BIBE</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
1. starostno obdobje	3	37	5	71
<b>Enota KEKEC</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>63</b>

2. starostno obdobje	2	46	2	46
Kombiniran oddelek	1	17	1	17
<b>Enota NAJDIHOJCA</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
2. starostno obdobje	1	21	1	21
Kombinirani oddelek	1	19	1	19
<b>Enota MEHURČKI</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
1. starostno obdobje	2	28	2	28

Obratovalni časi naših enot se med letom niso spreminjali, smo se pa v vsaki enoti znotraj tega časa organizacijsko prilagajali potrebam staršev. Večinoma je poslovni čas v enotah od 5.30 do 16. ure, v enoti Labod od 5.20 do 16.30, v Mehurčkih od 6. do 16. ure. Tedensko izmenski oddelek v Labodu je deloval vsak drugi teden od 11.30 do 20.30 ure. V bolnišničnem oddelku je bila vzgojiteljica prisotna med 6.30 in 13. uro.

Nekaj staršev je izrazilo nujno potrebo po več kot 9-urnem bivanju otroka v vrtcu, kar smo reševali individualno.

Zjutraj in po počitku so se otroci iz več oddelkov zbirali v eni igralnici. Med novoletnimi počitnicami in dan med prvomajskimi prazniki smo v smislu dobrega gospodarjenja delovali le v enoti Labod. Prav tako smo na podlagi zbranih podatkov staršev smiselno zapirali manjše enote v poletnih mesecih – julija in avgusta. Te enote so gostovale v enotah Labod in Ciciban, in poskrbeli smo, da so bile z otroki njim znane vzgojiteljice. V času poletnih počitnic smo omogočili tudi varstvo prvošolcev, naših bivših varovancev, katerih starši so izrazili potrebo po tem. V času bivanja v vrtcu so se pridružili otrokom v najstarejših oddelkih.

Zaposleni smo tudi v tem letu pokazali veliko mero pripravljenosti in prilagajanja različnim situacijam, tako v oddelkih pri otrocih, kot tudi v spremljajočih službah.

### 3. KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli kljub zmanjšanju oddelkov kar nekaj kadrovskih sprememb. Število zaposlenih je nihalo zaradi odpiranja treh medletnih oddelkov, nadomeščanja daljših bolniških odsotnosti in porodniških dopustov, pa tudi zaradi sporazumnih odpovedi sodelavcev. V tem šolskem letu se je upokojila ena vzgojiteljica. Vse to je terjalo iskanje in zaposlovanje novih, ustrezno usposobljenih kadrov ter njihovo uvajanje v delo.

Od septembra 2022 smo imeli zapolnjenih 33 igralnic in 1 večnamenski prostor v enoti Ciciban ter tako oblikovali 34 oddelkov otrok, v katere smo sprejeli 615 otrok. Poleg rednih oddelkov v naših šestih enotah smo delovali tudi v bolnišničnem oddelku vrtca – v Splošni bolnišnici Novo mesto – to je naš 35. oddelek in sedma enota. Od novembra do marca smo odprli še tri

medletne oddelke - dva v enoti Bibe in enega v enoti Labod. Šolsko leto smo tako zaključili z 38 oddelki.

Kot dober gospodar vseskozi skrbimo za urejene stavbe in prostore naših vrtcev ter za obnavljanje opreme. Tako smo v tem šolskem letu v vseh naših enotah poskrbeli za obnovitve in popravila nujno potrebnih površin ter nabavo igral, igrač in opreme za zagotavljanje še varnejšega in kvalitetnejšega okolja za otroke in zaposlene. Sredstva za investicije, ki nam jih vsako leto nameni naša ustanoviteljica, Mestna občina Novo mesto, smo skrbno porabili, poleg le-teh smo kar nekaj opreme pridobili brezplačno, z donacijami. Podrobno o investicijah poročamo v poglavju Investicije in investicijsko vzdrževanje.

## 4. OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV

### 4.1 CELODNEVNI PROGRAM

Izvajali smo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur dnevno. Program je namenjen otrokom od 1. do 6. leta starosti. V najstarejših oddelkih je bilo vključenih tudi nekaj 7 letnikov, ki so imeli odloženo šolanje. Otroci s posebnimi potrebami in otroci priseljencev so bili v vseh starostnih obdobjih. V najmlajših oddelkih smo dnevno rutino prilagajali glede na potrebe počitka enoletnikov. Večino dejavnosti smo izvajali na prostem, tako na zunanjih površinah vrtca, kot tudi v bližnjih gozdovih in na travnikih. Otroci so bivanja zunaj zelo veseli in so za dejavnosti še bolj motivirani. Največ časa zunaj so preživeli najstarejši otroci, ki so na igrišču vrtca preživljali tudi čas po kosilu.

### 4.2 PROGRAM ZA OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v Vrtec Ciciban Novo mesto vključenih 17 otrok s posebnimi potrebami, od tega 5 v enoti Kekec, 6 v enoti Ciciban, 4 v enoti Labod, 2 v enoti Najdihojca. V šolskem letu 2022/2023 je imelo 7 OPP odloženo šolanje. Zaposleno smo imeli socialno pedagoginjo za 6 ur dodatne strokovne pomoči ter specialno pedagoginjo, ki je izvajala 20 ur dodatne strokovne pomoči. Specialna pedagoginja iz CIRIUS Kamnik je preko sklenjene pogodbe za enega otroka izvajala 2 uri dodatne strokovne pomoči. Logopedinja iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana je izvajala 2 uri surdopedagoške pomoči. Za 7 otrok smo imeli zaposlene 3 stalne in 4časne spremljevalce. Trem skupinam z otroki s posebnimi potrebami smo zagotovili nižan normativ (-2).

### 4.3 PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU

Delo v bolnišničnem oddelku se močno razlikuje od dela v običajnem vrtcu. Delovanje je postavljeno v posebne pogoje: otroci so omejeni na isti prostor, ne morejo ven, stalna je prisotnost staršev, prisoten je bolnišnični dnevni red, saj sta zdravstveno stanje in zdravljenje na prvem mestu. Dejavnosti se prekinjajo zaradi preiskav ter slabega počutja otrok, bolniki se



hitro menjajo, torej nestalnost skupine, neprilagodljivost otrok. Delo je pogosto potekalo tudi v bolniških sobah z otroki, ki niso smeli v igralnico, poudarek je bil na higieni pri preprečevanju nalezljivih bolezni (razkuževanje igrac, didaktičnih pripomočkov, prostora in delovnih površin).

Dejavnosti vrtca in šole se velikokrat odvijajo v istem prostoru, zato je bilo potrebno dobro sodelovanje in prilagajanje nekaterih dejavnosti v dobro otrok. Zaradi kratkotrajnega bivanja otrok v bolnišnici ter sprejema novih bolnih otrok je bilo pri izvajanju aktivnosti potrebno veliko prilagajanja, kreativnosti in iznajdljivosti. Zelo pomembno je bilo dobro sodelovanje z zdravstvenim osebjem otroškega oddelka. V delo z mlajšimi bolniki so se vključili dijaki Srednje zdravstvene šole, ki so imeli ob sredah in petkih praktični pouk na oddelku. S pomočjo Društva prijateljev mladine Mojca in gasilskega društva je otroke obiskal tudi Dedek Mrz in iz gasilskega dvigala voščil otrokom in staršem ter jim zaželel čim hitrejše okrevanje. Na oddelku je Dedek Mrz pustil tudi darila za vse otroke. Z darili so se na bolne otroke spomnili tudi košarkarji iz KK Krka. Prostovoljci Zdravstvene šole Novo mesto so skupaj z malimi bolniki in njihovimi starši ob zaključku šolskega leta pripravili sadno solato. Bolnišnični klovn Rdeči noski so vsako sredo popestrili dan otrokom in njihovim staršem.

Poleg gospe Bolezni je v bolnišnici lahko nadležen tudi gospod Dolgčas. Podjetje Spar je poskrbelo, da se bomo na Pediatričnem oddelku SB Novo mesto skozi igro z dominami naučili, kako z zdravo hrano poskrbeti, da gospa Bolezen ne bo prepogosto prihajala na obisk in da bo gospod Dolgčas lahko mirno zapustil bolniške sobe, ker ga ne bomo potrebovali. Letos so nas spet obiskali iz GG Novo mesto. Skupaj s starši smo izdelovali adventne aranžmaje. Nekajkrat nas je obiskala knjižničarka iz Knjižnice Mirana Jarca. Obisk pravljicarke Vesne Ine Črnko, ki nam je podarila že njeno drugo avtorsko slikanico, je bil v sklopu projekta Knjiga kot terapevtsko sredstvo. Gospa Saša Kmet je trikrat predstavila violino in nas z njo popeljala v svet glasbe.

#### 4.4 KRAJŠI PROGRAM V OBSEGU 240 UR ZA OTROKE, KI V LETU PRED VSTOPOM V ŠOLO ŠE NISO BILI VKLJUČENI V VRTEC

V februarju 2023 smo načrtovali izvedbo 240-urnega krajšega programa za otroke, ki pred vstopom v šolo še niso bili vključeni v vrtec. Pri prepoznavanju ustreznih kandidatov za vključitev v krajši program, smo za pomoč prosili novomeške osnovne šole, Zdravstveni dom Novo mesto, CSD Dolenjska in Bela krajina, DRPD Novo mesto, RIC Novo mesto in Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto. Dovolj kandidatov za prijavo na javni razpis MVI za financiranje krajšega programa v šolskem letu 2022/2023 smo pridobili šele aprila 2023. Na podlagi prijave in pridobljenega soglasja smo oblikovali oddelek krajšega programa z nižanim normativom, saj vsi kandidati prihajajo iz priseljenskih družin in sodijo v segment ranljivih skupin otrok. Maja 2023 je potekal podpis pogodb s starši ter celotna organizacija izvedbe krajšega programa, s pripravo ustreznih evidenc, soglasij, letnega delovnega načrta oddelka, itn. Izvedli smo dva roditeljska sestanka s prevajalko za albansko in bosansko govoreče starše. Krajši program se je pričel izvajati 15.5.2023, potekal je v popoldanskem času

v enoti Ciciban, 4 dni v tednu po 4 ure dnevno. Izmenično so ga izvajale tri vzgojiteljice predšolskih otrok. Potekal je do 31.8.2023, izvedenih je bilo 216 ur.

Krajši program je bil načrtovan glede na cilje in potrebe vključenih otrok. Vzgojiteljice so določile tematske sklope, razporedile čas ter izbrale ustrezne učne metode. Vzgojiteljice so zagotovile ustrezno podporo otrokom in njihovim staršem ter vodile aktivnosti v skladu s cilji programa. Program je vključeval različne učne dejavnosti, ki so bile zasnovane tako, da so otroke spodbujale k aktivnemu učenju, izmenjavi idej, pridobivanju izkušenj in razvijanju spretnosti. Vzgojiteljice so po tematskih sklopih evalvirale izvedbo sklopa in z opazovanjem ugotovile, da so otroci napredovali. S starši so vzpostavile dobro komunikacijo, kar je spodbujalo izmenjavo idej in timsko delo. Evalvacija krajšega programa je pokazala, da je program otrokom omogočil pridobivanje znanj, spretnosti ali izkušenj, kot je bilo načrtovano. Otroci so pokazali napredek v zastavljenih ciljnih programa in izražali interes ter motivacijo. Vzgojiteljice so poudarile koristnost pridobljenega znanja, uporabnost spretnosti ter pozitivno izkušnjo s sodelovanjem v programu. Skupna ocena kaže, da je bil krajši program v obsegu 240 ur uspešno izveden. Dosegli smo zastavljene cilje, zagotovili smo kvalitetno izvajanje in otrokom ter staršem omogočili pozitivno izkušnjo. Zadovoljstvo otrok in njihov napredek potrjujeta uspešnost programa.

#### 4.5 SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Delo v oddelkih v tem vrtčevskem letu smo spremljale ravnateljica in pomočnici ravnateljice s formalnimi in neformalnimi obiski. Težave, ki so se pojavljale v oddelkih, smo obravnavali in reševali kar se da sproti, timsko na strokovnem kolegiju in skupaj s svetovalno službo vrtca.

V septembru in oktobru sta pomočnici ravnateljice obiskali vse oddelke z namenom odkrivanja posebnosti, ki bi morebiti lahko vplivale na prilagajanje in individualizirano delo. Z vzgojiteljicami so bili opravljeni svetovalni razgovori o oddelkih. Kasneje sta po potrebi pomočnici ravnateljice obiskali posamezne oddelke predvsem zaradi svetovanja. S posameznimi vzgojiteljicami in vodjami enot sta bili tedensko in dnevno povezani prek elektronske pošte ali telefona. Vse odsotnosti strokovnih delavcev smo pokrivali z našimi strokovnimi delavci, s prerazporeditvijo in vzajemno pomočjo med enotami ter s pomočjo študentov.

Pri delu z otroki, kjer je bilo zaznati odstopanja v razvoju, se je vključila tudi svetovalna delavka. S strokovnimi delavci se je srečevala v oddelkih, na vzgojiteljskih zborih, strokovnih aktivih, na osebnih razgovorih in pri izobraževanjih.

V šolskem letu sem kot ravnateljica izvedla tri dogovorjene letne hospitacije, pomočnica ravnateljice, Kristja Robek, pa dve dogovorjeni letni hospitaciji. Strokovne delavke so pripravile dejavnosti v povezavi s prednostnimi nalogami, pri spremljanju dela pa smo pozornost usmerile v upoštevanje elementov formativnega spremljanja ter vlogo odraslega.

Izvedene so bile tudi kolegialne hospitacije, ki sta jih spremljali pomočnica ravnateljice Mojca Pezdirc (oddelke 2-3, 4-5 in 5-6) in ravnateljica (oddelke 1-2 in 3-4). Skupaj je bilo izvedenih 13 kolegialnih hospitacij.

V treh oddelkih je pomočnica ravnateljice Kristja Robek spremljala mentorsko delo dijakov 4. letnika. Vsi trije so izvedli po tri nastope za strokovno maturo. Pri nas sta prakso in strokovni del opravila tudi udeleženci poklicnega tečaja, obe zaposleni v našem vrtcu. Njune tri (skupaj šest) nastope je spremljala pomočnica ravnateljice.

Štiri zaposlene so se pripravljale na strokovni izpit in tako pod mentorstvom vzgojiteljic izvedle vsaka pet vzornih nastopov, ki jih je spremljala ravnateljica.

Z organiziranjem različnih delovnih timov in strokovnih srečanj krepimo kakovost vrtca in razvijamo pedagoško delo. Na poti k učeči se organizaciji je vsak posameznik pomemben člen. Sodelovanje v timih za izvedbo določene naloge je že utečeno. Vodje timov zelo suvereno prevzemajo vodenje posameznih strokovnih in delovnih skupin, v katerih se zaposleni povezujejo z istim ciljem. Tako sledimo razvojnemu načrtu zavoda in zvišujemo kakovost našega dela na poti k odličnosti.

#### 4.6 KOLEGIALNE HOSPITACIJE

Namen kolegialnih hospitacij je, da se sodelavci med seboj povežemo, se kolegialno podpremo, opazujemo drug drugega pri delu ter dobivamo nove ideje za delo z otroki. V letošnjem letu je v kolegialnih hospitacijah sodelovalo trinajst oddelkov. Strokovne delavke so predstavile dejavnosti s poudarkom na prednostni nalogi vrtca - razvijanju telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojni otrok s smernicami gozdne pedagogike. Po vsaki kolegialni hospitaciji je sledil strokovni razgovor, ki temelji na kritičnem prijateljstvu in na konstruktivnih povratnih informacijah. Udeležence kolegialnih hospitacij so ob zaključku izrazile zadovoljstvo s to obliko sodelovanja.

## 5. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI, PROJEKTI IN NATEČAJI

### 5.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so potekale v dopoldanskem času, izvajali smo jih strokovni delavci vrtca in zunanji izvajalci, za otroke in starše so bile brezplačne.

#### 5.1.1 MALI SONČEK

Dejavnost Mali sonček je potekala v sodelovanju z Zavodom za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto. Sodelovali so vsi oddelki od 2. leta naprej, skupno 28 oddelkov ali 524 otrok.

Namen Malega sončka je obogatiti vrtčevski program na področju gibanja s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek je bil na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Letošnje leto nas je obiskala tudi ga. Kaja Petrič (dipl. športni pedagog) iz Zavoda za šport Planica, ki je v skoraj vseh oddelkih, ki sodelujejo v Malem sončku, izvedla po eno gibalno uro, povezano s programom. Otroci so skozi celo leto pridno zbirali v svoje knjižice nalepke Malega sončka, ki so jih dobili po vsakem opravljenem gibalnem izzivu, in večina je zbrala dovolj nalepk, da so dobili na koncu šolskega leta priznanje, predšolski otroci pa medaljo. V okviru Malega sončka se je zgodilo veliko pohodov in gibalnih druženj, tako v dopoldanskem času, kakor tudi popoldne s starši, npr. Cidan. Vsaka skupina je tudi letošnje šolsko leto praznovala Dan športa. Nekatere skupine so se na začetku leta udeležile Mini olimpijade na Portovalu. Predšolski oddelki so se udeležili drsanja in plavalnega tečaja.

#### 5.1.2 CICIBAN PLANINEC

Dejavnost Ciciban planinec je potekala v 6 oddelkih, vključenih je bilo 144 otrok, v starosti 4-6 let. Sodelovali smo s Planinskim društvom Krka Novo mesto, Planinska zveza Slovenije – Mladinska komisija.

#### 5.1.3 GOZDNI VRTEC - GOZDNA IGRALNICA

V Mrežo gozdnih vrtcev in šol je bilo vključenih 12 oddelkov, 258 otrok od 2-6 let. Sodelovali smo z Inštitutom za gozdno pedagogiko.

#### 5.1.4 DAN V NARAVI

V okviru prednostne naloge so v vseh enotah preživeli dan v naravi. Najbolj pogosta oblika preživetega dneva v naravi je bila v času po zajtrku do kosila. Nekaj skupin je preživel čas v naravi ali na terasi vrtca tudi v času kosila ter v času sprejemanja in oddajanja otrok. Otroci iz mlajših skupin so imeli obroke na terasi, starejši otroci pa so imeli kosilo in počitek v naravi. Preživljali so ga v različnih okoljih: travniki vrtca, bližnji gozdovi, pohod na Mirno goro. Nekateri oddelki so se povezali tudi z ribiči, jamarji in gozdarji. Vzgojiteljice so mnenja, da je bil dan v naravi za otroke odlična priložnost za raziskovanje in učenje o okolju. Preživetje dan v naravi je otrokom omogočil nepozabne izkušnje, spodbudilo je njihovo radovednost in povezavo z naravo ter okrepilo vezi med otroki in vzgojitelji.

#### 5.1.5 PREDSTAVI V KCJT

Z otroki 7 oddelkov, ki so zadnje leto pred šolo, smo si v KCJT ogledali 2 predstavi. V decembru si je 105 otrok ogledalo predstavo Krtek Zlatko ali Kakec, ki je padel z neba. V aprilu pa si je 118 otrok ogledalo predstavo z naslovom Tista o bolhah. Tako so otroci vstopili v pravi svet gledališča, kjer so se seznanili z bontonom, se poistovetili z junaki zgodb in pri tem zelo uživali.

#### 5.1.6 PREDSTAVA V APT

Septembra smo obiskali gledališče Anton Podbevšek Teater, kjer sta nas robotka v predstavi Svetlobni potep, popeljala v svet teme in svetlobe, pri čemer sta se igrala z barvami in oblikami. Predstavo si je ogledalo 121 otrok pred vstopom v šolo.

#### 5.1.7 OBISKI IN DELAVNICE V DOLENJSKEM MUZEJU

Predšolski otroci so tudi v letošnjem letu obiskali Dolenjski muzej. Januarja 2023 so si ogledali razstavo Vladimirja Lamuta Prelomi. Po navdihu Vladimirja Lamuta so likovno ustvarjali. V likovni delavnici so ustvarili slikarsko paletu in se igrali z mešanjem barv. Muzejske delavnice so bile zanimive in kvalitetno izpeljane.

#### 5.1.8 SKRB ZA OKOLJE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ - CICIEKOLOGI

Ciciekologi smo v letošnjem letu skrbeli za trajnostni razvoj in vsakodnevno namenjali pozornost zmanjšanju in ponovni uporabi odpadkov, saj smo ločeno zbirali odpadne materiale ter jih ponovno uporabljali na različnih kurikularnih področjih. Skupaj z otroki smo se trudili za urejenost igralnic in okolice naših enot. Sodelovali smo v čistilni akciji Očistimo sosesko in urejali okolice vrtcev.

V vseh enotah vrtca smo povečali občutljivost na opazovanje okolice in narave, zato smo poskrbeli za urejenost naših igrišč tudi z zasaditvijo novih dreves. Izvedli smo dve uspešni zbiralni akciji starega papirja, izkupiček denarja pa je bil namenjen dejavnostim in materialu, ki pripomore k boljšemu okoljevarstvenemu ozaveščanju. Tudi letos smo zbirali odpadne tonerje in kartuše v sodelovanju s podjetjem Bitea. V Sodelovanju s Komunalno Novo mesto smo skrbeli za ločevanje odpadnih baterij, v sodelovanju s podjetjem Dinos in Zvezo prijateljev mladine pa smo humanitarno sodelovali pri zbiranju plastičnih zamaškov.

Ker se zavedamo pomena naravnih virov za uspešen razvoj in kvaliteto življenja z vidika celotne družbe, smo v letošnjem letu na pobudo mestne občine Novo mesto v okviru projekta NovlKroG sodelovali v akciji zbiranja odpadnih Li-ion baterij in plastične embalaže.

Praznik DAN ZEMLJE, DAN VODA smo praznovali v oddelkih z otroki. V namen ozaveščanja so vzgojiteljice pripravile otrokom poučne dejavnosti in v vsaki enoti skupaj z otroki izdelale plakat, ki je ponazarjal, kako skrbimo za naš planet, ter predstavljal različne ekosisteme.

Sodelovali smo v akciji ETZO – evropski teden zmanjševanja odpadkov. V sklopu tega tedna smo v enoti Labod izpeljali jesensko izmenjavo oblačil tako za zaposlene kot tudi za starše in otroke. Vsi udeleženci so lahko prinesli poljubno število kosov oblačil, ki jih več ne potrebujejo in so bili na izmenjavi na voljo drugim. Predvsem so bili starši veseli otroških oblačil. Ker je ta izvedba prinesla pozitivne kritike, smo spomladi to akcijo ponovili. Oblačila, ki so ostala, smo

ponudili naprej ljudem, ki jih potrebujejo, in s tem naredili dobro delo ter še poskrbeli za naš planet.

#### 5.1.9 ANGLEŠKE URICE

Urice angleškega jezika je izvajal zunanji izvajalec - Yurena, šola tujih jezikov. Z njimi smo začeli meseca januarja, v vseh oddelkih 5-6.

#### 5.1.10 KARATE

Urice karateja so obiskovali otroci iz sedmih skupin, starih od 4 do 6 let. Na vadbo so hodili od oktobra do decembra v Karate Klub Novo mesto. Otroci so se ob vodenju trenerja g. Franja Horna spoznavali z osnovami vadbe, se urili v vzdržljivosti, koncentraciji in motoričnemu znanju. Urice karateja so v popoldanskem času obiskovali tudi zaposleni v Vrtcu Ciciban Novo mesto.

## 5.2 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

### 5.2.1 GLEDALIŠKI ABONMA

V tem šolskem letu so bile načrtovane in tudi izpeljane 3 predstave: Od semena do župce, Zimska pravljica, Jesenska. Otroci v starosti od 3 do 6 let so si ogledali vse 3 predstave, otroci v starosti od 2 do 3 let so si ogledali 2 predstavi. V tem šolskem letu izvedba predstav, zaradi koronske situacije, ni bila vprašljiva. Predstave so potekale po predhodno pripravljenem razporedu, tako so lahko vodje oddelkov starše pravočasno obvestile o posamezni predstavi. Starši so poravnali znesek predstave v primeru prisotnosti otroka. Otrokom so bile predstave vedno zanimive in so pri ogledu uživali. Otroci v starosti od 1 do 2 leti si predstav niso ogledali, saj so otroci v tem obdobju še ranljivi in čustveno občutljivi ter jih vsaka sprememba okolja in menjava strokovnih delavk vznemiri.

### 5.2.2 MALČEK BRALČEK

V dejavnost Malčka bralčka je od 643 vključenih otrok v januarju sodelovalo 611 otrok. Ena skupina otrok se je k dejavnosti vključila naknadno, v mesecu marcu, v najmlajšem medletnem oddelku pa se še niso vključili. 11 otrok v dejavnost Malčka bralčka ni bilo vključenih. Izposoja knjig na dom je bila namenjena otrokom in staršem, da skupaj doma listajo knjige in prebirajo pravljice. Otroci v predšolskih oddelkih po želji v vrtcu pripovedujejo pravljice vrstnikom in strokovnim delavkam. S sodelovanjem v dejavnosti želimo spodbuditi otroke in starše k prebiranju knjig, ob katerih bodo doživljali ugodje, veselje in zabavo ter pridobivali pozitiven odnos do literature. Otrokom smo ob koncu šolskega leta podelili priznanja za sodelovanje v dejavnosti.

### 5.2.3 PLAVALNI TEČAJ

10-urni plavalni tečaji "Naučimo se plavati" so potekali v šestih skupinah po 22-24 otrok (skupno 141 otrok), starih od 5 do 6 let, v bazenu pri Osnovni šoli Grm prek izvajalca "Zavod za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto". Plavalni tečaji so potekali od marca do

začetka aprila 2023. Plavalni tečaj je potekal pod strokovnim vodstvom učiteljev - vaditeljev plavanja, v spremstvu strokovnih delavcev vrtca ter pod budnim očesom reševalca iz vode. Organiziran je bil brezplačno za vse otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred šolo. Osnovni namen programa je otrokov stik z vodo, prilagajanje na vodo in pravilno drsenje na njej. Otroci so se prek igre v vodi učili pravilne tehnike prsnega plavanja. Na koncu tečaja so opravili test, s katerim so si lahko prislužili bronastega, srebrnega ali zlatega morskega konjička. Nekaj otrok je v času tečaja tudi splavalo in predvsem izgubilo strah pred vodo.

#### 5.2.4 DRSANJE

Zavod Novo mesto nam je letos v decembru in januarju na drsališču na Glavnem trgu omogočil brezplačno vodeno vadbo za predšolske otroke. Drsanja se je udeležilo 154 otrok v starosti 4 do 6 let iz 8-ih različnih skupin. Na drsnih ploskvah so se vzgojiteljice lahko priključile otrokom v svoji obutvi. Vzgojiteljice so s pomočjo staršev poskrbele, da so imeli na ta dan vsi otroci primerna oblačila in čelade, Zavod Novo mesto pa je poskrbel za prevoz do drsališča in za drsalke.

#### 5.2.5 RUDOLFOVI DNEVI ŠPORTA

Zavod Novo mesto nas je v mesecu maju povabil na Rudolfove dneve športa in za predšolske otroke izvedel gimnastične delavnice. Delavnica za eno skupino predšolskih otrok je bila izvedena v gimnastični dvorani Športne dvorane Leona Štuklja. Otroci so se seznanili z osnovnimi tehnikami na gimnastičnih orodjih (parter, prožna ponjava, gred, bradlja).

#### 5.2.6 IZLET S PREVOZOM

Izlet s prevozom otrokom predstavlja posebno doživetje in priložnost za raziskovanje sveta izven njihovega običajnega okolja v vrtcu. Vzgojiteljice so otroke peljale na različne lokacije: Suha krajina, Krško - Krškočara, Trebnje - Jurčkov Gozd, Sevnica - grad, Mirna gora. Izleti s prevozom v vrtcu so več kot le običajni dogodki, saj predstavljajo priložnost za razvoj, učenje in ustvarjanje nepozabnih spominov, ki bodo ostali v srcih otrok še dolgo po zaključenem izletu.

### 5.3 DODATNE DEJAVNOSTI

V vrtcu smo glede na zanimanje omogočili dodatne dejavnosti, ki so potekale po poslovnem času oziroma, ko je bil v vrtcu na voljo prostor za njihovo izvedbo, in sicer od meseca oktobra do junija. Na podlagi prijav staršev so se kot dodatne dejavnosti izvajali plesni tečaji za otroke v izvedbi zunanjih izvajalcev: Plesni studio Novo mesto je izvajal plesne urice v enoti Kekec in Najdihojca, Plesna šola Tančula v enoti Ciciban, Plesni center Dolenjske v enoti Labod. Z izvajalci smo imeli sklenjene pogodbe o uporabi vrtčevskih prostorov.

### 5.4 PROJEKTI

#### 5.4.1 ZDRAVJE V VRTCU

Vrtec Ciciban Novo mesto sodeluje v programu "Zdravje v vrtcu" že 13 let. V tem šolskem letu je bilo v program vključenih kar 32 skupin otrok, starih od 1 do 6 let. V letošnjem letu je bila rdeča nit "Prihodnost je moja". V vrtcu smo tako usvajali zdrave navade, spoznavali sebe in druge v različnih okoliščinah, raziskovali našo okolico in sebe v njej, preverjali naše počutje in odnos do predmetov, ljudi, narave, kulture. Vprašali smo se, kaj so prave vrednote, drug drugemu pomagali in soustvarjali našo prihodnost. Vodila nas je misel, da bodimo pogumni in proaktivni ter pripravimo dobre podlage za prihodnost, ki si jo želimo, ki bo v zadovoljstvo posameznika in skupnosti: otrok, odraslih in starejših. Ob spremljanju otrok smo v prvi vrsti skrbeli za njihovo dobro počutje v skupini in za pozitivne spodbude, ki dobro vplivajo na otrokovo počutje. Izvajali pa smo tudi ostale ustaljene vsebine, ki so povezane z zdravjem.

V nekaterih skupinah so si otroci in zaposleni ogledali tudi lutkovne filme ZZV Ljubljana: Ostal bom zdrav, Dobili bomo dojenčka in Čiste roke za zdrave otroke, ob katerih so izvajali spremljajoče aktivnosti, vezane na vsebino. Med letom so se v skupinah izvajale aktivnosti, s katerimi smo otroke vzgajali za zdrav način življenja, in so pokrivale naslednje vsebine: Zobozdravstvena vzgoja, Zdrava prehrana, Narava in varovanje okolja, Osebna higiena, Varno s soncem, Varnost v prometu in na igrišču, Dobili bomo dojenčka, Duševno zdravje, Gibanje, Svetovni dnevi, povezani z zdravjem, in Zdrav način življenja. V nekaterih skupinah so se aktivnosti navezovala na vsebine z naslovi To je moje telo, Jaz in moja družina, Poklici v bolnišnici, Zelenjavni vrt in Radi imamo sadje. Ciljne skupine so bili tudi letos v največji meri otroci, zelo pogosto so bili vključeni tudi starši, v nekaterih aktivnostih pa tudi osebje vrtca (npr. kuhar) in občani. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje izvajalce, predvsem strokovne delavce Zdravstvenega doma Novo mesto (Preventivni kabinet in Kabinet za zobno preventivo), policiste ter člane Društva za srce in ožilje Slovenije.

#### 5.4.2 VARNO S SONCEM

V program Varno s soncem so se vključile vse skupine Vrtca Ciciban Novo mesto. Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju tako otrok kot tudi staršev o škodljivih posledicah delovanja sončnega UV sevanja in o ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Otroci in strokovni delavci so že osvojeno znanje (uporaba zaščitnih sredstev, načini obnašanja) iz preteklih let prenesli v letošnje leto. Otroci so se skozi usmerjene dejavnosti in med igro v igralnici, na igrišču in na izletih naučili varovati pred škodljivimi posledicami sončnih žarkov. Dnevni plan dejavnosti se je odvijal tako, da otroci niso bili izpostavljeni prekomernemu delovanju sončnih žarkov. Poletni ritem vrtca se je prilagodil gibanju sonca. Kljub temu, da je uradni začetek programa 28. maj - dan Sonca, se je program po skupinah pričel izvajati takoj, ko je sonce pokazalo svojo moč, in traja toliko čas, dokler so nam sončni žarki še nevarni.

Zbiranje prijav, izvedbo evalvacije, zbiranje podatkov za izdajo potrdil o sodelovanju je potekalo prek spletnega portala 1KA. V elektronski obliki so bila pripravljena tudi vsa gradiva



in potrdila o sodelovanju. Dostopna so na spletni strani NIJZ oziroma so bila posredovana na e-naslove oseb vrtcev, ki so koordinirale program Varno s soncem v posameznih enotah. Prijave so potekale do konca marca, v mesecu septembru pa smo oddali kratka e-poročila o izvedbi programa.

#### 5.4.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

18. novembra 2022 smo praznovali dan slovenske hrane in izvedli že dvanajsti Tradicionalni slovenski zajtrk. Slogan letošnjega Tradicionalnega slovenskega zajtrka se je glasil: »Zajtrk z mlekom – super dan!«. Na ta dan smo za zajtrk postregli med, maslo, mleko in kruh ter jabolka lokalnega oziroma slovenskega porekla.

Obroke v tem tednu smo pripravili iz živil, nabavljenih pri lokalnih kmetih, spoznali smo tudi nekaj tradicionalnih jedi. Z otroki smo spregovorili tudi o odpadni oz. zavrženi hrani, saj se zavedamo, da je hrana naša izjemno dragocena dobrina in da moramo z njo ravnati spoštljivo ter si prizadevati za čim manj zavržkov. Zato so otroci hrano, ki je ostala po končanem zaužitju obrokov, skupaj s strokovnimi delavci koristno uporabili pri pripravi novih, okusnih jedi.

#### 5.4.4 PASAVČEK

V projekt Pasavček je bilo v tem šolskem letu vključenih 6 skupin (126 otrok), starih od 2 do 6 let. Projekt je potekal od oktobra do konca maja, z namenom ozaveščanja pomena varnosti v prometu, s posebnim poudarkom na dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. V aprilu, ko je potekala nacionalna preventivna akcija Varnostni pas in otroški varnostni sedeži, smo izvedli spremljanje pripetosti otrok v avtomobilu ob prihodu v vrtec. Projekt je uspešno zaključilo vseh 6 skupin otrok. Za nagrado so prejeli priznanje in sestavljanko Pasavčka.

Glavni cilj projekta je bil otroke in njihove starše ozavestiti o pravilni in dosledni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Otroci so se kot udeleženci v prometu seznanjali s prometno varnostjo, se pogovarjali o različnih situacijah v prometu, spoznali pomen uporabe otroškega varnostnega sedeža in varnostnega pasu.

#### 5.4.5 TURIZEM IN VRTEC

Letošnja tema je Športna doživetja bogatijo mladinski turizem. V projektu je sodelovalo devet oddelkov starosti 3-6 let iz enot Ciciban, Labod, Kekec in Najdihojca, kar pomeni, da so bili v projekt vključeni 203 otroci. Glavni cilj tega projekta je, da otroci aktivno sodelujejo in raziskujejo, pri čemer je bilo glavno vodilo vprašanje, kaj bodo otroci ob tem novega doživeli, spoznali, naredili, pridobili. Namen projekta je bil, da izboljšamo prepoznavnost kraja skozi športne aktivnosti, namenjene razvoju mladinskega turizma. Tako smo pripravili štiri različne projekte, ki smo jih poimenovali: "Živimo zdravo - odkrivamo naravo", »Športom v nov dan!«, "Cicidan-naredim si ga sam«, »Gibalni izzivi na Machovi poti«. Bistveno je, da so otroci pri projektu aktivno sodelovali in raziskovali ter svoje delo predstavili širši javnosti. Otroci so s

sodelovanjem pridobili veliko znanja o svojem kraju. Pomembno je tudi to, da otroci veliko svojega prostega časa preživijo na prostem ter krepijo svoje telo tako, da se veliko gibajo.

V enoti Ciciban so pripravili projekt z naslovom »Cicidan-naredim si ga sam«. Namen projekta je bil ozaveščati otroke o pomenu gibanja in skrbi za zdrav način življenja. Otroci so se spoznavali z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Pri tem so povezovali gibanje in naravo. Skrbeli smo tudi, da so otroci razvijali kreativnost, inovativnost in oblikovali ter imenovali nove ideje. Spoznavali so različne športne vrste in se pomerili v njih. Podrobno so se seznanili z igro mini golf kot obliko zelenega športa. Obiskali so Mini olimpijado v organizaciji Olimpijskega komiteja Slovenije in partnerjev, ter tako spoznavali olimpijski protokol in se pomerili v različnih atletskih disciplinah. Spodbujali smo telesno dejavnost (gibalne minute v različnih delih dneva) in raznovrstno vsakodnevno gibanje na prostem: tek, lovljenje, hoja v hrib, vožnja s kolesi in poganjalci, gibanje z žogo, plezanje, gibanje po poligonu, vlečenje vrvi. Otroci so se spoznali z osnovami drsanja na ledu na mestnem drsališču. V zimskem času so se drsali in sankali tudi na vrtčevskem igrišču. Hodili so na sprehode po okolici vrtca, v gozd in na daljše pohode. Pohode v naravi so izvedli tudi s starši. Teden dni so se vsak dan navajali na vodo – plavalni tečaj na osnovni šoli Grm. V gozdu so si pripravili svoje gibalne poligone iz naravnega materiala, ki so ga sami našli. Obiskovali so tudi urice karateja v Karate klubu Novo mesto. Na ploščadi poleg vrtca so izvedli kolesarski dan. Otroci so za naš praznik vrtca - Cicidan pripravili svojo gibalno igro-mini golf, ki so jo izdelali sami iz recikliranega materiala.

V enoti Labod so pripravili projekt z naslovom "Živimo zdravo - odkrivamo naravo". Namen projekta je bil ozaveščanje otrok o naravnem bogastvu, ki ga predstavlja narava in okolica (gozd, 7 gričev Novega mesta, reka Krka), v kateri lahko izvajamo športne aktivnosti, kot so kolesarjenje, tek, tek na smučeh, gobarjenje, jamarstvo, pohodništvo.

V jeseni so spoznavali gobe in gozdni bonton, povezan z varovanjem narave. Učili so se pravilne hoje v skupini ter posamično, po različnih terenih. Obiskali so Machovo pot, se povzpeli na Trško goro ter raziskali Portoval, Ragov log in Marof. Pozimi so spoznavali zimske športe (tek na smučeh, smučarski skoki, pohodništvo, sankanje), spoznali smučarsko opremo in slovenske športne prireditve (SP v nordijskem smučanju, svetovni pokal v smučarskih skokih in poletih v Planici in Ljubnem ob Savinji). Pozimi so se povzpeli na Trško goro in na Marof ter se preizkusili v varni hoji po snegu in ledu. Spomladi so spoznali delo ribičev in jamarjev. Ribič Ribiške družine Novo mesto jim je predstavil ribiško opremo. Otroci so skupaj z ribičem ulovili tudi nekaj rib, ki so si jih nato ogledali in jih poimenovali. Spoznali so ribiški bonton in ribe spustili nazaj v reko Krka. Ker je naše območje prepredeno z jamami, smo se odločili, da spoznajo tudi delo jamarjev.

V enoti Kekec so pripravili projekt z naslovom » S športom v nov dan!«, katerega namen je bil, da se otroci seznanijo z nekaterimi športnimi disciplinami, ki so značilne za lokalno okolje, v katerem živijo, in se v njih tudi preizkusijo. Izvajali so različne igre z žogo, se urili v vožnji s kolesom ter spoznavali kolesarsko opremo. Izvajali so jutranje gibalne minute, kjer so spoznali pomen ogrevanja za nadaljnje športne aktivnosti. Na računalniku so si ogledali tudi športe, ki jih niso poznali (npr. vaterpolo). Preizkusili so se v nekaterih športih: kolesarjenje, minikros

(tek), nogomet, rokomet. Sodelovali so z Rokometnim klubom Krka in Nogometnim klubom Krka, ki sta jim predstavila športne rekvizite za določen šport. Trener rokometnega kluba je obiskal enoto Kekec in urico rokometu izvedel na igrišču poleg vrtca. Otrokom je predstavil pomen ogrevanja za naše telo in pripravil različne igre, ki so vključevale gibanje z žogo z rokami. Na urico nogometu so se podali na travnato igrišče Portoval, kjer tudi sicer potekajo treningi kluba Krka. Pričakali so jih trenerji in predstavili igro nogometu na zabaven način.

V enoti Najdihojca so pripravili projekt z naslovom »Gibalni izzivi po Machovi poti«, s katerim so otrokom predstavili zdravilne učinke gibanja v naravi – v gozdu: vpliv gozda na zdravje in splošno počutje, pomen bližnjega okolja, ki ponuja aktivnosti za zdravje in dobro počutje, in predstavitev gozda kot enega pomembnejših naravnih dobrin. Izvajali so naslednje dejavnosti: sprehodi in pravljичne meditacije v gozdu, dihalne vaje, poslušanje zvokov v gozdu (šelesenje, šumenje, ptičje petje), prepevanje pesmic na temo gozda in gozdnih živali, pripovedovanje pravljice z gibanjem (M. Rosen, Lov na medveda), igranje na gozdna glasbila (ki so jih izdelali otroci sami), pohod po Machovi poti (Ciciban planinec), vadbene ure v gozdu. Kot zaključek projekta so izvedli skupno vadbeno uro s člani Društva za zdravje srca in ožilja Slovenije – Podružnica Dolenjska in Bela Krajina. Zaključno srečanje je potekalo v gozdu po delu Machove poti. Skupaj so se skozi vodeno igrico »Drevo« najprej dobro ogreli, nato pa so tekli po gozdni stezi. Sledil je poligon gozdne živali (srna, ptica, veverica, žaba, zajček in medved), kjer so otroci in odrasli iskali sebi lastne poti pri reševanju gibalnih problemov. Na koncu vadbene ure je sledila sprostitvev, umiritev, in sicer objemanje dreves. Otroci so članom društva še zapeli nekaj pesmic o gozdu.

#### 5.4.6 MEDNARODNI PROJEKT eTWINNING

V tem šolskem letu se je ena strokovna delavka udeležila dveh interaktivnih seminarjev v sklopu eTwinninga: Uporabna spl. orodja za delo v razredu/skupini. Vse leto je kot koordinatorica projekta v zavodu spremljala spletni portal in raziskovala možnosti za vključitev v katerega izmed projektov. Vendar za svojo starostno skupino ni našla primerne. V želji k večji vključenosti sodelavcev sta jih skupaj s pomočnico ravnateljice povabili k sodelovanju, vendar odziva ni bilo, predvsem zaradi zasedenosti z ostalimi projekti in obveznostmi v oddelkih.

#### 5.4.7 KNJIGA KOT TERAPEVTSKO SREDSTVO

V današnjem sodobnem svetu tehnologije, ki je dostopna prav vsem, je včasih potrebno kar nekaj energije in motivacije, da otroka pritegneš še s kakšnimi drugačnimi vsebinami. Igralnica je opremljena z bogato izbiro slikanic, kartonk, priročnikov in zgodb za mladino. Vsi otroci se zelo radi prepustijo pravljичnemu, domišljijanskemu svetu. Prebrana vsebina je bila pogosto dobro izhodišče za pogovor z otroki. Otroci so prisluhnili pravljicam v gledališču kamišibaj: Mavrična ribica, Protideževna juha, Zrcalce, Kakšne barve je poljubček?, in še pravljicam iz Zakladnic. Prek pogovorov in knjig sem otroke usmerjala k razvijanju spoštljivega in odgovornega odnosa do narave in k spoznavanju zdravega in varnega načina življenja. To

pripomore tudi k preprečevanju hospitalizacij zaradi bolezni ali poškodb. Nekoliko več knjižnih vsebin sem izbirala iz področja narave, saj v tem oddelku lahko tudi tako otrokom približam naravo. Ker otroci ne morejo bivati na prostem, sem posameznikom prinašala tudi materiale iz narave (listje, storže, želode, kostanj, lešnike, kamenčke). Prebiralni smo: Vrtec v gozdu, Zgodbe iz gozda, Drevesna tovarišija, Igrajmo se z besedami – v gozdu, Majin mali vrt,... Zelo pogosto brane knjige, ki so vsebinsko sovpadale z okoljem, v katerem so se otroci trenutno nahajali, so: Doktor Belko, Jutri grem v bolnišnico, Pujsa Pepa – slabo počutje, Na pomoč, zbolel sem!, Mišek Tip pri zdravniku, Flora mora k zdravniku. Ob teh zgodbah so se zlahka poistovetili z liki ter tako premagovali in razbremenjevali svoje čustvene stiske. Mavrična Čarovnica, osrednji lik iz pravljice, je iz svojega kovčka potegnila pravljico Zmečkano srce, nas posipala s čarobnim prahom in nam preko zgodbe in prebujanja vseh čutil predstavila razliko med prijaznimi in neprijaznimi besedami. Sprehodila se je tudi po oddelku in se pogovarjala z bolniki, ki niso mogli priti v igralnico na pravljичno urico. Vse nas je obdarila s čarobnimi kamenčki, ki se svetijo v temi, da bi nas spominjali na njen moto: »Prijaznost je super moč. Uporabi jo, da nam bo skupaj lepo!« In res nam je bilo.

V enotah Ciciban in Najdihojca smo gostili Vesno Draginc, avtorico otroške knjige Palček Migetalček. Avtorica je v dveh oddelkih prebrala pravljico in z otroki izvedla tematsko dejavnost. Otrokom sta bili pravljica in aktivnost po pravljici všeč, vsaka enota pa je bogatejša za omenjeno knjigo.

#### 5.4.8 PROJEKT "ZAKLADNICE"

Projekt smo pričeli leta 2021 z izdelavo desetih lesenih namiznih gledališč, ki so bila razdeljena med vse enote. Cilj projekta je izdelava oz. nabor kvalitetnih pripomočkov, materialov in sredstev, ki so na voljo vsem zaposlenim. Zadnji dve leti smo se osredotočili na izdelavo slik in zgodb za lesena gledališča in tako ustvarili bogato fizično in digitalno »knjižnico« za vse enote. Aplikati so večinoma nastali digitalno in bili nato natisnjeni, nekateri pa kot fotokopije slik ali kot ilustracije od sodelujočih, ki smo jih nato fotokopirali. Med njimi je tudi nekaj avtorskih del. V projektu si je 11 strokovnih delavcev izbralo različne naloge, kot npr. pisanje in izbiranje zgodb za lesena gledališča, slikanje ali nabor slik, fotokopiranje, plastificiranje slik ali vezanje slik. Naslednja leta bi projekt »Zakladnice« nadaljevali z naborom MP3 posnetkov otroških pesmi in dokončanjem zbirke aplikatov za leseno gledališče.

#### 5.4.9 CICIZBORČEK

V letošnjem letu sta v vrtcu Ciciban delovala dva otroška zbora, eden je bil v enoti Labod in drugi v enoti Ciciban. Oba zbora sta bila v letošnjem vrtčevskem letu zelo aktivna, saj sta sodelovala na različnih jubilejnih in priložnostnih prireditvah, in tako pripomogla k prijetnemu vzdušju. Otroci so z veseljem sodelovali in nastopali. V decembru je zbor iz Cicibana nastopal v trgovskem centru Supernova in v vrtcu Ciciban ob srečanju upokoencev. Oba zbora sta v decembru nastopala tudi na Glavnem trgu v Novem mestu. V mesecu marcu je zbor iz Cicibana nastopal na otvoritvi razstave ob 20.-letnici samostojnosti vrtcev Ciciban in Pedenjped v

Dolenskem muzeju. Zbor iz Laboda je bil v marcu aktiven v trgovskem centru Supernova na prireditvi ob vpisu za novo šolsko leto, v mesecu juniju pa so sodelovali v programu ob Prazniku krajevne skupnosti Mačkovec.

#### 5.4.10 CICI VESELA ŠOLA

V projekt je bil vključen 1 oddelek, ki je mesečno prejemal revijo Cicido in iz katerega so potem skupaj s strokovnima delavkama oddelka prebirali različne pesmice, zgodbice in podobno. Veliko le-teh je bilo s tematiko trajnostnega razvoja pri najmlajših. Ob koncu projekta, na dan Ciciveselešole, so otroci s pomočjo reševali didaktične pole, pri katerih so bili vsi uspešni ter za opravljeno nalogo prejeli priznanje. Tudi starši so bili presenečeni in zadovoljni z opravljeno nalogo.

#### 5.4.11 VSI OTROCI NA TEKAŠKE SMUČI

Pred nekaj leti je Fundacija za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto kupila complete otroških tekaških čevljev, smuči in palic skupaj z didaktičnimi tepihi za učenje. V okviru projekta Vsi otroci na tekaške smuči so predšolski otroci skozi igro in po posebnem didaktičnem postopku osvajali osnove teka na smučeh oz. hoje na smučeh do stopnje samostojnosti drsenja na snegu. Vzgojiteljice so celo z otroki izvajale različne gibalne dejavnosti, ki so tudi osnova za nadaljnje učenje teka na smučeh. S pomočjo poligonov in gibalnih iger so izvajale vaje za koordinacijo in stabilnost, kasneje pa so to gibanje nadgradile z uporabo tekaške opreme. Otroci so spoznavali in se navajali na pravilno rabo opreme ter njeno funkcionalnost. Nekateri so se v teku na smučeh preizkusili tudi na pravem snegu, na površinah v bližini vrtcev.

#### 5.4.12 RADIO VRTEC

Vse leto smo v radiu vrtec predvajali otroško glasbo (letnemu času primerno) v času jutranjega sprejema, pa tudi v dopoldanskem času ob posebnih priložnostih (rojstni dnevi otrok, kulinarčni teden, teden otroka, mesec družine, veseli december, pustni torek). Otroci starejših skupin so poročali o vremenu, podajali kuharske recepte, napovedovali dan in datum ter voščili ob osebnih praznikih.

#### 5.4.13 PROJEKT VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

Projekt Vseslovensko petje s srci poteka v času praznika na Jurjevo, kjer s prepevanjem slovenskih pesmi izkažemo hvaležnost za naš jezik, kulturo in tradicijo. S tem ohranjamo kulturo in jo prenašamo na mlajše generacije. V okviru projekta smo se tudi v naših enotah vrtca zbrali na igriščih in vsi v en glas zapeli nekaj ljudskih pesmi. Vzdušje je bilo prijetno in petje se je razlegalo daleč naokoli.. Posnetek prepevanja smo objavili tudi na naši spletni strani.

## 5.5 NATEČAJI

### 5.5.1 VARNI V PROMETU

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Novo mesto je vrtce na območju MO Novo mesto povabil k sodelovanju v nagradnem likovnem natečaju "Varni v prometu". Z

otroki iz nekaterih skupin našega vrtca smo se odzvali povabilu. Priznanje za sodelovanje so prejele enote Labod, Ciciban in Kekec, dva otroka pa sta prejela priznanje in nagrado.

#### 5.5.2 PRAZNOVANJE 100 LET KNAFELČEVE MARKACIJE

Mestna občina Novo mesto je ob praznovanju 100. obletnice Knafelčeve markacije, prepoznavne bele pike, obrobljene z rdečim kolobarjem, ki kaže pravo pot planincem in pohodnikom, razpisala likovni in fotografski natečaj. Dve skupini iz enote Labod sta sodelovali v likovnem natečaju. Enota je prejela priznanje za sodelovanje, ena skupina pa tudi posebno priznanje za ustvarjen skupinski izdelek, in praktične nagrade.

#### 5.5.3 POTEKAL JE NATEČAJ 16. CICI UMETNIJE OTROŠKIH LIKOVNIH DEL

Na zgoraj navedenem likovnem natečaju, na temo *Moj knjižni junak, moja knjižna junakinja*, so sodelovale štiri skupine iz enot Ciciban, Labod in Kekec. Natečaj je bil razpisan v sodelovanju revij Ciciban in Cicido ter vrtca Ajdovščina.

#### 5.5.4 MALE ROKE ZA VELIKO KOPALNICO

Enota Mehurčki je sodelovala v nagradni igri Radia Aktual za obnovo kopalnice, vendar nagrade nismo bili deležni.

#### 5.5.5 MALE ODE RADOSTI

V vrtcu smo se oktobra 2022 odzvali povabilu k sodelovanju na natečaju Območne enote Rdečega križa Novo mesto z naslovom Male ode radosti. Za sodelovanje so se odločile 4 skupine iz enot Ciciban, Kekec in Labod. V sklopu natečaja je nastalo 55 likovnih izdelkov. Otroci so z njimi izrazili, kaj pomeni radost oz. sreča. Devet mentoric je prejelo zahvalo za mentorstvo in sodelovanje v natečaju, štirje otroci pa posebno priznanje, saj so bili njihovi izdelki izbrani in objavljeni v knjižici Pratika za lepše dni, ki so jo decembra v dar prejeli starejši občani novomeške občine. 15. maja 2023 smo se z eno skupino otrok udeležili prireditve RK na OŠ Drska, kjer smo priznanja tudi osebno prevzeli.

#### 5.5.6 ZAVOD ZA ŠPORT RS PLANICA – Najbolj športni vrtec in šola v šolskem letu 2022/23

Vrtec Ciciban Novo mesto je sodeloval v nagradnem natečaju Najbolj športni vrtec in šola v šolskem letu 2022/23, ki ga je razpisal Zavod za šport RS Planica. Prejeli smo zlato priznanje in denarno nagrado za nakup športnih pripomočkov. Tudi na ta način dobivamo potrditev, da delamo odlično, predvsem pa, da z otroki izvajamo raznolike gibalne dejavnosti.

### 5.6 PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU

PRAZNIK		
31. oktober, DAN REFORMACIJE	Ciciban	Spoznali smo poklic različnih pisateljev, pomen pisane besede, knjige, izmišljali smo si pravljice, zapisovali svoje ime z naravnimi materiali na gozdna tla, v pesek, blato, podoživljali vsebino knjige na različne načine.

	Labod	V enoti Labod smo spoznavali pisalni stroj, pisali smo z gosjim peresom in črnilom, sprehodili smo se do knjižnice na podelitev priznanj likovnega natečaja, seznanjali smo se z bontonom v knjižnici in prebirali knjige ter gledali slikanice.
	Bibe	Otrokom smo ponudili različne vrste knjig, se pogovorili o ustreznem ravnanju z njimi ter jih skupaj prebirali in se o vsebini knjig pogovarjali.
	Kekec	Starejši otroci so obiskali knjižnico in prisluhnili zgodbam knjižničarke. Spoznali so zgradbo knjige in tudi sami ustvarjali svoje prve knjige. Tiskali so črke s pečatniki, jih zapisovali, prepoznavali določene črke v svojih imenih in se igrali igre z iskanjem besed na določen glas.
	Najdihojca	Seznani smo se s tehniko tiskanja. Pogovarjali smo se o pomenu knjige. Otroci so natisnili svoje ime in ga napisali na različne načine.
	Mehurčki	Pogovarjali smo se o pravilnem ravnanju s knjigami, jih prebirali in gledali slikanice.
1. in 2. januar, NOVO LETO	Ciciban	Spoznavali smo cikličnost leta, se seznanjali s koledarjem in z imeni mesecev. Pogovarjali smo se o začetku leta kot o novem začetku. Pogovarjali smo se o čustvih in nematerialnih željah. Izdelovali smo voščilnice z novoletnimi željami. Z drugimi skupinami v enoti smo se družili ob prazničnih dejavnostih in otrokom pričarali čarobno decembrsko vzdušje.
	Labod	Praznična okrasitev enote, obešanje lučk, praznični kino, pogovori o željah zase in bližnje, razprava o nematerialnih dobrinah, silvestrovanje v popoldanskem času z otroki - priprava slavnostnega večera, peka palačink, piškotov, pohodi z lučkami in druženje otrok v telovadnici, glasbeno vzdušje na Radiu Vrtec.
	Bibe	Izdelovanje lampijonov za nočni pohod skupaj s starši, okrasitev vrtca in smrečice, rajanje, izdelava voščilnic, ustvarjanje čarobnega decembrskega vzdušja (lučke, dišave, glasba), peka medenjakov in kuhanje božičnega čaja. Izdelali smo koledar z dnevnimi posvetili.
	Kekec	Spoznavali smo koledar, letne čase in dni v tednu. Seznanili smo se z voščili, oblikami voščil ter izdelovali voščilnice za starše. Otroci so na lastno pobudo pripovedovali o svojih doživetjih med prazniki.
	Najdihojca	Z otroki smo se pogovarjali o začetku koledarskega leta, o koledarju, letnih časih, mesecih in dnevih v tednu. Naučili smo se deklamacijo o dnevih v tednu. Okrasitev enote, skupna branja pravljic, izdelava voščilnic, želje...
	Mehurčki	Praznična okrasitev vrtca, prebiranje zgodb ob smrečici, prepevanje pesmi in prazničen ples, hranjenje ob svečkah, peka piškotov, pohod z lučkami. Izdelovanje voščilnic.
8. februar,	Ciciban	Kaj vse je kultura? Spoznavali smo vlogo in pomen kulture, različna področja kulture (knjižnica, muzej, gledališke predstave, razstave),

KULTURNI PRAZNIK		poslušali deklamacije, spoznali Zdravljico (kot slovensko himno) in zastavo Slovenije. Izpostavili smo lik Franceta Prešerna, prebirali njegova dela in jih prilagodili starostni skupini otrok, poslušali, prepevali himno ob zastavi, iskali rime.
	Labod	Pogovarjali smo se o Prešernu, njegovem življenju ter prebirali njegova literarna dela. Slikali smo Prešernov portret ter portret Primičeve Julije ter pripravili razstavo slik. Obiskali smo grob, prižgali svečke ter spoznavali pravila obnašanja na pokopališču. Peli in poslušali smo slovensko himno, spoznavali pojem himna, spoznavali smo slovenske državne simbole. Seznanili smo se s slovenskimi pravljicami in pravljичnimi junaki ter spoznavali slovensko kulturno dediščino.
	Bibe	Predstavitev instrumenta violine.
	Kekec	Pogovarjali smo se o kulturi in o pomenu kulturnega praznika. Seznanili smo se s pojmom pesnik, pogovarjali smo se o Francetu Prešernu, poslušali smo slovensko himno ter spoznavali slovensko zastavo ter simbole.
	Najdihojca	Pogovarjali smo se o pomenu kulture. Spoznali smo pesnika F. Prešerna - kamišibaj in njegovo delo Povodni mož, naredili smo trganko slovenske zastave.
	Mehurčki	Poslušali smo slovensko himno, spoznavali smo lik Franceta Prešerna ter barve slovenske zastave.
23. September, DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	Ciciban	Dan smo preživel v športnem vzdušju. Športno smo se izražali na različne načine, naj bo to gibanje v Ragovem logu, sprehod po mestu, poligon na vrtčevskem igrišču ali gibalne delavnice na hodnikih vrtca.
	Labod	Dan smo preživel na prostem z gibalnimi izzivi, gibalne postaje so bile prilagojene za otroke vseh starosti, pohod na Marof in Kapiteljski hrib ter pohod s starši ob svetovnem dnevu hoje po Machovi poti, pogovor o zdravih navadah ob gibanju in skrbi za boljše počutje.
	Bibe	Gibalni poligoni v oddelkih.
	Kekec	Vse tri skupine so dan obeležile z različnimi gibalnimi nalogami in izzivi (sprehod do Regrče vasi, različna gibanja z žogami na dvorišču, naravne oblike gibanja v gozdu).
	Najdihojca	Dan smo obeležili s skupnim razgibavanjem v telovadnici: krajša vadbena ura.
	Mehurčki	Vožnja s poganjalci, tek na dvorišču, poligon na dvorišču vrtca.
<b>OBELEŽENJE PRAZNIKOV, ŠEG IN NAVAD</b>		
december - DOBRI MOŽJE	Ciciban	Prebirali smo različne pravljice in zgodbe o dobrih možeh. Pogovarjali smo se o darilih in kdo nam jih prinaša. Nastopali smo na glavnem trgu s Cicizborčkom. Otroci so prejeli darilo - grafomotorične vaje. Zaposleni smo izvedli igro Skriti prijatelj. Sadili smo božično žito, izdelali lanterne



		in se z njimi v spremstvu staršev sprehodili po okrašenem mestu. Igralnice in hodniki vrtcev so bili praznično okrašeni, iz igralnic je prijetno dišalo po piškotih. Po vrtcu so odmevale novoletne pesmi. Starejši otroci so pripravili predstavo za starše.
	Labod	Praznično vzdušje smo pričarali s krašenjem smrečic na hodnikih, peko piškotov, bazarjem in čajankami. Spoznavali smo decembrske običaje, posadili božično žito, izdelali voščilnice za starše in otroke. Izdelali smo lampijone in se podali na pohod s starši na Trško goro in v center mesta. Otroci so tudi nastopali na Glavnem trgu v spremljavi Cicibenda. Izpeljali smo tudi obdaritev med zaposlenimi - skriti Božiček - in otroke obdarovali z grafomotoričnimi vajami.
	Bibe	Poslušali smo zgodbe in pesmi o dobrih možeh ob lučkah. Izdelovali smo lampijone za nočni pohod s starši, okrasili smo vrtec, rajali, izdelali voščilnice, ustvarjali čarobno decembrsko vzdušje (lučke, dišave, glasba), pekli smo medenjake in kuhali božični čaj. Otroke smo obdarili z grafomotoričnimi vajami.
	Kekec	V enoti smo poskrbeli za prijetno vzdušje z okraševanjem igralnic in hodnikov. Obroke smo si popestrili s praznično namizno dekoracijo in lučkami, nad katerimi so otroci kazali še posebno veselje. Okrasili smo skupno smrečico, ob kateri smo se večkrat zbrali in prepevali ter poslušali različne zgodbe. Izdelovali smo različne okraske iz naravnega materiala in skupaj z otroki pripravili praznični bazar za starše. Odpravili smo se tudi na večerni pohod z lučkami in se družili na čajanki s piškoti, ki smo jih smo spekli z otroki v dopoldanskem času. Strokovne delavke smo za otroke pripravile gledališko predstavo z naslovom Mišek Matiček. Ena skupina otrok je obiskala Dom starejših občanov in z nastopom popestrila dan tamkajšnjim varovancem.
	Najdihojca	Skupna okrasitev enote, izdelovanje voščilnic, silvestrovanje, na katerega smo povabili tudi otroke iz 1. razreda podružnične šole Mali Slatnik, čajanka za babice in dedke, prebiranje pravljic na hodniku, peka piškotov, sajenje božičnega žita, obdaritev otrok.
	Mehurčki	Okrasili smo enoto in prebirali zgodbe ob smrečici. Med obroki smo imeli na mizah prižgane svečke in poslušali praznične pesmi. Sadili smo božično žito, ki so ga otroci odnesli domov. Izdelali smo voščilnice. Pekli smo piškote in šli na pohod z lučkami. Obdarili smo otroke in zaposlene – skriti Božiček in grafomotorične vaje.
PUST, februar	Ciciban	Dan norčij: z ropotom in norčijami smo preganjali zimo, spoznavali smo različne maske, običaje in njihove vloge. Plesali smo v skupnih prostorih vrtca. V pustem rajanju smo sodelovale tudi vzgojiteljice enote, ki smo se na ta dan preoblekle v nekaj gozdnega.

	Labod	Spoznavali smo pustne običaje, slovenske maske in slovensko pustno dediščino, pekli smo miške, izdelali pustno dekoracijo in rajali na hodnikih in v telovadnici.
	Bibe	Pustno rajanje po vrtcu, maske se predstavijo, izdelovanje mask, igra s pustnimi dodatki, ogled pustnih slik in posnetkov pustnih povork ter pogovor z otroki o vsebini.
	Kekec	Otroci so se seznanjali z različnimi pustnimi običaji in pripovedovali o svojih doživetjih. Izdelovali so različna pustna očala in pustne verige, na pustni torek pa so rajali ob glasbi v večnamenskem prostoru. Ena skupina otrok je obiskala Dom starejših občanov in s petjem ter igranjem na male instrumente preganjala zimo.
	Najdihojca	Seznanjanje s pustovanjem, izdelava pustnih mask, pustne verige za okrasitev vrtca, skupno rajanje pustnih mask.
	Mehurčki	Izdelali smo pustne maske in očala, spoznavali pustne kostume. Imeli smo pustno pisto, kjer so se maske predstavile in plesale.
GREGORJEVO, 12. marec	Ciciban	Opazovanje sprememb v naravi, rasti, ženitve ptičkov, poslušanje ptičjega petja, prepevanje ptičjega oglašanja na znane melodije, izdelava ptičkov iz papirja.
	Labod	Peka ptičkov iz testa, izdelava gregorčkov in pohod Cicibana planinca do reke Krke, kjer je bil izveden spust gregorčkov. Spoznavanje družin, obeležitev dneva žena, materinskega dneva in dneva mučenikov. Opazovanje in pogovor o naravi-spoznavanje ptic, cvetlic ter travnika.
	Bibe	Spoznavanje življenja ptic (na sprehodu in ob videoposnetku), prepevanje pesmice Sinička, plesna uprizoritev leta ptic, poslušanje ptičjega petja.
	Kekec	Različni sprehodi in opazovanje prebujanja narave, izdelovanje ptičkov iz gline in odpadne embalaže.
	Najdihojca	Usmerjanje otrok v opazovanje sprememb v okolju, izdelava ptičkov - dekoracije, sprehod v gozd, poslušanje ptičjega petja.
	Mehurčki	Izdelovali smo ptičke, ki so krasili naše hodnike. Sprehodi in opazovanje narave.
VELIKA NOČ, april	Ciciban	Spoznali smo slovenske običaje ob Veliki noči, izdelovali pisanice, sejali smo mikrozelenjavo in spremljali proces kaljenja ter se učili skrbeti za rastlino.
	Labod	Pogovor o praznikih, praznovanju Velike noči in tradicionalnih jedeh, opazovanje različnih vrst jajc, izdelava dekoracije, pirhov iz gline, okraševanje velikonočnih jajc na različne načine, izdelava pisanic.
	Bibe	Izdelovanje pirhov in podstavkov zanje, sajenje novih rastlin, iskanje skritih čokoladnih jajčk.
	Kekec	Obeležanje praznika s poudarkom na tradiciji. Ustvarjanje pirhov, košaric in pomladnega cvetja.

	Najdihojca	Pogovor o praznikih, izdelava dekoracije, barvanje pirhov.
	Mehurčki	Pogovor o prazniku in barvanje pirhov.
<b>OBELEŽENJE DRUŽBENIH DOGODKOV</b>		
TEDEN MOBILNOSTI	Ciciban	“Trajnostno povezani” je bil slogan Evropskega tedna mobilnosti, ki smo ga obeležili s pohodi in sprehodi v naravo. Razmišljali smo o potovalnih navadah svojih družin, o pomenu ohranjanja čistega zraka in o tem, kaj lahko naredimo sami za zdravje planeta. Udeležili smo se prireditve ob Dnevu brez avtomobila na novomeškem Glavnem trgu.
	Labod	Pohodi v sklopu Cicibana planinca, udeležitev delavnic brez avtomobila v centru mesta, opazovanje objektov v bližini vrtca, sodelovanje na likovnem natečaju Varno v prometu MO NM, obeležitev 100 let Knafelčeve markacije. Ozaveščanje otrok o trajnostnem razvoju (prihajanje peš ali s kolesom v vrtec), obisk policista in dejavnosti v sklopu Pasavčka - varnost v prometu.
	Bibe	Sprehod do kolesarske postaje v bližini vrtca in pogovor z otroki.
	Kekec	Udeležili smo se prireditve ob Dnevu brez avtomobila na novomeškem Glavnem trgu, sodelovali smo v akciji Beli zajček, sodelovali smo v likovnem natečaju Varno v prometu, in se sprehajali v okolici vrtca (Kapitelj, Ragov log, Regrča vas).
	Najdihojca	Sprehajali smo se v okolici vrtca, pogovarjali smo se o tednu mobilnosti in možnosti prihajanja v vrtec peš ali s kolesom. Obiskal nas je policista Aleš Piberčnik, ki se je z otroki pogovarjal o varnosti v prometu in odgovarjal na njihova vprašanja vprašanja.
	Mehurčki	Krajši pohod v okolico vrtca.
BEREMO SKUPAJ, nacionalni mesec skupnega branja		Obisk potujoče knjižnice Mirana Jarca in poslušanje pravljic v izvedbi bibliotekarke, spodbujanje sproščanja in uživanja ob poslušanju pravljic preko celega dopoldneva in pri spanju, gledanje različnih knjig in slikanic.
TEDEN/MESE C OTROKA, marec	Ciciban	Osrednjo temo Tedna otroka “Skup se mava dobr” smo v vrtcu obeležili z razvedrilnimi in ustvarjalnimi vsebinami. Pripevali smo z Nipekjem, zapisali na plakat, kdaj se mammo dobr, tkali mrežo prijateljstva, sodelovali pri praznovanju na ravni enote.
	Labod	Dejavnosti smo prilagajali željam otrok (dinozavri, vulkani-simulacija, potresi v povezavi z mesecem požarne varnosti - obisk GRC). Sodelovali smo v plesnem natečaju Skup' se mammo dobr, šli smo na pohod in imeli popoldansko srečanje s starši.
	Bibe	Zabavne in rajalne igre, predstavitev kamišibaja, lutkovna predstava vzgojiteljev z naslovom Miška in rdeče jabolko, peka piškotov in priprava jabolčnega soka s pomočjo sokovnika.

	Kekec	Načrtovanje dejavnosti v sodelovanju z otroki (priprava sadnih nabodal, plesno dopoldne, karaoke, različne gibalne igre z rekviziti), obisk PGD Stopiče s prikazom gasilskega vozila in pripomočkov.
	Najdihojca	V skladu s sloganom letošnjega tedna otroka smo vse dejavnosti v Najdihojci delali vsi skupaj: skupne igre, razgibavanja, sprehod, prepevanje pesmi.
	Mehurčki	Obisk Ragovega loga, nabiranje jesenskih plodov, ustvarjanje iz plodov, peka mafinov, lutkovna predstava strokovnih delavk Razbita buča, prepevanje pesmic ob spremljavi na kitaro.
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in teden lokalnih/ slovenskih jedi	Ciciban	Spoznavaali smo pomen zdrave, lokalne hrane, pokušali stare tradicionalne jedi iz različnih slovenskih pokrajin, več vrst medu, se seznanjali z izdelki, ki jih pridelajo čebele, ter z opremo in delom čebelarja. Teden smo zaključili z medenim zajtrkom ob prazničnem pogrinjku, otroci so samostojno s svojimi idejami sodelovali pri pripravi, izvedbi in urejanju prostora. V lesenem gledališču so spoznali zgodbi »Od kod si, kruhek?« ter »Iz dnevnika čebele Medke«.
	Labod	Spoznavanje pomena zdrave, lokalne hrane, pokušanje starih jedi, več vrst medu, spoznavanje dela čebelarja, obisk čebelarja. Izdelava dekoracije in okraševanje enote. Zaključek tedna s tradicionalnim slovenskim zajtrkom in svečano pogostitvijo v igralnicah.
	Bibe	Izdelovanje pogrinjkov, spoznavanje pesmi »Čebelica« (J.Bitenc), medeni zajtrk ob slavnostnem pogrinjku in pogovor o zdravem zajtrku.
	Kekec	Otroci so spoznavaali pomen zdravega prehranjevanja in lokalne hrane. Seznanjali so se predvsem z mlečnimi izdelki in sledili sloganu Zajtrk z mlekom-super dan. Aktivno so sodelovali pri pripravi domače skute in masla ter hrano tudi zaužili. Pripravili so si pogrinjke, namizno dekoracijo in zaključili zajtrk v prijetnem vzdušju.
	Najdihojca	Spoznavanje pomena zdrave prehrane, doma pridelanega sadja in zelenjave. Obisk na bližnji kmetiji. Izdelava prazničnih pogrinjkov in pisanih vazic.
	Mehurčki	Izdelovanje čebel in čebelnjaka iz odpadnega materiala. Spoznavanje lokalne hrane in tradicionalen zajtrk v prijetnem vzdušju ob pesmi »Čebelice«.
	8. marec MESEC DRUŽIN	Ciciban
Labod		Prebiranje pravljic na temo družine, pogovor o različnih vrstah družine, pomembnosti sodelovanja članov v družini, zadolžitvah in odnosih drug do drugega. Izdelava daril in obdaritev ob prazniku (materinski dan, dan žena, dan mučenikov), risanje na temo družin in izdelava pomladne

		dekoracije za okrasitev hodnikov. Pohodi in druženja v sklopu meseca družine.
	Bibe	Igra v kotičkih dom-družina (kopanje dojenčkov, zabijanje žeblicev, pranje, obešanje in likanje perila, pomivanje posode), predstavitev družinskih članov na fotografijah, izdelovanje travniške slike iz das mase za družino. Popoldne smo organizirali športno družinsko srečanje Biba se giba, kjer so otroci skupaj s starši premagovali različne poligone v vseh igralnicah vrtca.
	Kekec	Otroci so prosto pripovedovali o svojih družinah, prinašali fotografije družin in jih predstavili vrstnikom, likovno upodabljali družine, poslušali so različne zgodbe. V popoldanskem času so potekala družinska srečanja v različnih oblikah (gibalne igre v gozdu, ustvarjalne delavnice v vrtcu, obisk razstave v Dolenjskem muzeju).
	Najdihojca	Pogovor na temo družin ob fotografijah, ki so jih otroci prinesli od doma, vloge v družini, igra v koticu dom - družina, pomen nalog, ki jih imajo posameznih družinski člani, risanje svoje družine. Popoldansko srečanje z družinami otrok: obisk razstave v Dolenjskem muzeju.
	Mehurčki	Otroci so prinesli v vrtec fotografijo svoje družine in jo predstavili po imenu, družinske člane smo šteli, povedali sorodstvene vezi, peli pesem »Mi imamo hišico« in fotografijo nalepili na steno. Izdelali so darila za obdaritev ob prazniku, izdelali pomladno dekoracijo in narisali družino. Izvedli smo druženje družin v obliki pohoda in igre na igralih.
22.4. DAN ZEMLJE		V vrtcu smo izvedli akcijo zbiranja starega papirja in v enotah vrtca čistilno akcijo.
PRIREDITVE, OSEBNA PRAZNOVANJA IN OSTALO		
marec DNEVI ODPRTIH VRAT		Dnevi odprtih vrat so potekali od 1. do 15. marca, v času vpisa otrok v vrtec. Starši so si ob predhodnem dogovoru z vodjo enote lahko ogledali enoto vrtca – se sprehodili po enoti, pokukali v igralnice in se razgledali po igrišču. Ogled vrtca ob predhodnem dogovoru smo nudili tudi skozi celotno vrtčevsko leto.
10. maj, SVETOVNI DAN GIBANJA in CIDADAN - praznik našega vrtca		Cicidan smo želeli izvesti na svetovni dan gibanja, 10. 5.. Ker pa je bil mesec maj zelo deževen, smo Cicidan izvedli šele 31. 5., na svetovni dan športa. Cicidan smo izvedli na Bajnofu, kjer nam brezplačno ta dan prostor "posodi" Kmetijska šola Grm. Z namenom, da se tako otroci kot starši športno udeležujejo, smo pripravili kar 19 različnih postaj. Letošnje so bile trajnostno naravnane, saj so bile opremljene z naravnimi in recikliranimi materiali. Sodelujoči so se urili v spretnostih meta storžev v tarčo, hoji po »lojtri«, igranju mini golfa, preskakovanju gunitvista, hoji vzporedno po cikcakastih deskah, prenašanju prodnikov na leseni kuhalnici in še več. Ob koncu pa so otroci

		ob izvedenih nalogah in zbranih žigih prejeli leseno medaljo, ki so jih izdelali dijaki Srednje lesarske šole ŠC NM.
PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI OTROK	Ciciban	Slavlencu smo prepevali ob torti iz kartona, prižgali svečke, se naučili voščiti, pripravili praznovanje po želji otroka, mu izdelali darilo, mlajši so narisali risbico, starejši dodali tudi podpise. Poskrbeli smo, da se je slavljenec na tisti dan imel kar se da lepo.
	Labod	Praznovanje otroka po njegovi želji in z dejavnostmi, ki so otroku ljubi - tematsko obarvani po želji otroka, rajanje, prepevanje in pihanje svečke na "torti". Spodbujanje otrok k izreki voščila, izdelava simboličnega darila. Voščilo otroku preko Radia vrtec.
	Bibe	Slavlencu smo zapeli zeleno pesmico, mu voščili, z njim zarajali, skupaj upihnili svečke na tortici, mu narisali risbico ter se pogostili s sadno malico.
	Kekec	Otroci so praznovali rojstne dni na tisti način, ki je bil slavlencu blizu z upoštevanjem njegovih pobud in interesov (gibalne igre, petje pesmi, ustvarjanje). Slavljenec je prejel skupno darilo ob voščilu vrstnikov.
	Najdihojca	Praznovanje rojstnega dne otroka je potekalo po njegovih željah: rajanje, prepevanje pesmi, igre na željo slavljenca, risanje risb za slavljenca. Nekajkrat smo rojstni dan praznovali v gozdu.
	Mehurčki	Slavlencu smo zapeli ob torti iz kartona, na kateri je pihnil svečke. Prepevali smo pesmi ob spremljanju kitare, zaplesali smo ob glasbi iz radia. Slavlencu smo izdelali darilo.
ŠPORTNI DOGODKI, SLOVENSKI ŠPORTNIKI	Ciciban	Podoživljanje aktualnih športnih dogodkov v vrtcu na različne načine, povezava s programom Mali sonček, športne delavnice na Portovalu, Cicidan, pohodi.
	Labod	Gibalni dnevi so bili prilagojeni letnemu času: pohodi s starši (Mirna gora, Trška gora, Machova pot, Portoval) Urili smo se v teku na smučeh, se sankali ter se igrali na snegu, izpeljali smo Cicidan. Ogledali smo si prenos smučarskih skokov iz Planice, se pogovarjali o uspehih ter poslušali himno.
	Bibe	Izvajali smo dejavnosti programa Mali sonček.
	Kekec	Seznanjali smo se z različnimi športi glede na letni čas. Preizkušali smo opremo za tek na smučeh in izvajali prvih drsnih korakov, igrali smo se na snegu in se sankali. Ogledali smo si smučarske skoke in le-te uprizorili v telovadnici. Sodelovali smo z nogometnim društvom Krka in z rokometnim društvom Krka z izvedbo prilagojene urice vadbe.
	Najdihojca	Pogovarjali smo se o aktualnih športnih dogodkih (nogomet, smučanje, košarka, kolesarstvo). Spoznavali smo nekatere športe: nogomet, košarka, tek, tek na smučeh, kolesarstvo.

	Mehurčki	Povezali smo pohode Malega sončka: Ragov log, Loka, Grad Grm, Glavni trg, Žibertov hrib. Igrali smo se na snegu, imeli gibalne poligone na dvorišču in v Ragovem logu.
40 let enote Bibe		Enoto smo okrasili, praznovali smo na terasi vrtca, zapeli smo nekaj pesmic, pozdravili goste, jih obdarili z izdelki Bibe v obliki obeska za ključe, upihnili svečke in se posladkali s tortico.
20 let samostojnega delovanja Vrtca Ciciban Novo mesto		Ob novem letu smo v ta namen oblikovali koledar gozdnega vrtca, v sodelovanju z Dolenjskim muzejem in Vrtcem Pedenjped Novo mesto smo pripravili pregledno razstavo Hodili smo v vrtec ter izdali zbornik strokovnih prispevkov naših vzgojiteljic.

## 5.7 SODELOVANJE V RAZISKAVAH

Sodelovali smo v nacionalni evalvacijski študiji pod okriljem Pedagoškega inštituta, MIZŠ in PF Maribor, z naslovom: Analiza potreb, pogojev, možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika zmanjševanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti. V raziskavi smo sodelovali od novembra 2022 do avgusta 2023. Najprej smo izpolnjevali anketo ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka, vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev. Nato so vzgojiteljice spremljale razvoj treh otrok iz vseh oddelkov 5-6 let in rezultate vnesle v spletno anketo. Na koncu so se v raziskavo vključile tudi izvajalke krajšega programa.

## 6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

### 6.1. SESTANEK ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK

14.6.2023 smo vse starše novo vpisanih otrok povabili na srečanje z naslovom Priprava in prihod otroka v vrtec. Predstavili smo jim vrtec in jih seznanili s potrebno dokumentacijo, z organizacijo vrtca, z uvajanjem otroka v vrtec, z zdravstvenim in prehranskim vidikom življenja v vrtcu ter jim odgovorili na morebitna vprašanja (ravnateljica, pomočnica ravnateljice in vzgojiteljica, svetovalna delavka, organizatorica ZHR ter prehrane in vodje enot). Srečanja se je udeležilo 85 staršev.

### 6.2 RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanki so bili izvedeni konec avgusta. Za albansko govoreče starše smo septembra izvedli roditeljski sestanek s prevajalko iz DRPD NM, z namenom posredovanja osnovnih informacij o vrtcu in delu v oddelku v njim razumljivem jeziku. Za medletne oddelke je roditeljski sestanek potekal pred odprtjem oddelkov. Druge roditeljske sestanke so vzgojiteljice izvedle v različnih oblikah (srečanja v živo, ogled posnetkov, predstavitev poročila LDN za prvo polletje, sodelovanje z zunanji izvajalci – zdravstveni dom). Zaključni roditeljski sestanki so bili izvedeni v juniju, v večini združeni z zaključnim srečanjem oddelka. Srečanj v živo so bili veseli starši in otroci. Na spleti strani vrtca so na voljo posnetki z najpomembnejšimi informacijami, ki staršem in otrokom olajšajo prve dni bivanja v vrtcu.

### 6.3 OGLASNE DESKE

Preko oglasnih desk so bili starši informirani o poteku dela v oddelku, o organizaciji izletov, ogledov, predstav, našli pa so tudi povabila za sodelovanje in zahvale. Nekatera obvestila so starši prejeli tudi preko e-pošte.

### 6.4 POGOVORNE URE

Pogovorne urice so potekale vsak mesec v prostorih vrtca. V mesecu septembru so bile omogočene za vse starše oddelka, nato pa po potrebi in glede na želje staršev. Pri pogovornih urah za albansko govoreče starše je bila prisotna prevajalka iz DRPD NM.

### 6.5 DRUŽABNA SREČANJA S STARŠI

Jesenska srečanja	Ciciban	Pohodi na Portoval, po Machovi poti, na Marof, srečanje na igrišču vrtca ob gibalnih dejavnostih. Kostanjev piknik na igrišču vrtca. Medgeneracijski pohod Bršljin - Portoval
Novoletna srečanja		Nočni pohod z lučkami na Trško goro in na Glavni trg, nastop otrok na Glavnem trgu, družinska srečanja v vrtcu ob čajankah in ustvarjalnih delavnicah. Čajanka pred vrtcem in večerni sprehod z lučkami do Kapitlja. Pravljično popoldne z nastopom otrok. Čajanka za babice in dedke s kratkim nastopom otrok in ustvarjalno delavnico: izdelovanje čestitk. Nočni pohod z lampijončki po okrašenem Novem mestu in ogled predstave Muca Copatarica na Glavnem trgu.
Marčevska srečanja	Bibe	Družinsko športno popoldne Biba se giba na nivoju enote. V igralnicah postavljeni različni gibalni poligoni, kjer so otroci skupaj s starši premagovali ovire.
	Labod	Družinska srečanja s pohodi (Machova pot), nastop otrok in sprehod od Loke do centra mesta, ogled razstave ob 20-letnici samostojnega vrtca, nastop otrok v Supernovi in popoldanska srečanja in druženja v gozdu.
	Kekec	Različni gibalni izzivi v gozdu z različnimi postajami, ustvarjalna delavnica v vrtcu, obisk razstave v Dolenjskem muzeju in pohod.
	Ciciban	Obisk dolenjskega muzeja in ogled razstave ob 20-letnici samostojnega vrtca, razni pohodi in sprehodi v okolici vrtca, nastopi otrok za starše, iskanje skritega zaklada v Ragovem logu skupaj s starši
	Mehurčki	Pohod v Ragov log z igro na igralih in pohod na Marof.



Zaključna srečanja	Ciciban	V začetku junija smo organizirali zaključno druženje staršev priseljencev iz vseh enot, z namenom spoznavanja, vzpostavljanja socialnih stikov in izmenjave izkušenj. Zaključna srečanja so potekala na različne načine, nekatere skupine so pripravile nastop za starše, druge so se družile na pikniku na igrišču vrtca ali kje drugje, spet tretje so zaključek športno obarvale.
	Labod	Vožnja z vlakom iz NM do Trebnjega in obisk Jurčkovega gozda, druženja na igrišču vrtca Labod.
	Bibe	Zaključna srečanja so potekala na igrišču vrtca, s krajšim nastopom otrok, podelitvijo priznanj, pogostitvijo, prijetnim druženjem in igro na igrišču.
	Kekec	Zaključna srečanja so potekala na igrišču vrtca z iskanjem skritega zaklada, dramatizacijo zgodbe »Trije metulji« in s kratkim nastopom s plesom in petjem. Sledilo je druženje in igra.
	Najdihojca	Zaključno srečanje je potekalo na igrišču vrtca s kratkim nastopom in podelitvijo priznanj, ki so jih skozi leto osvojili otroci. Druženje je potekalo v popoldanskem času.
	Mehurčki	Zaključno druženje na igrišču vrtca Ciciban in druženje na igrišču v Žabji vasi.
Obiski staršev v skupinah otrok, drugo...		Obisk Čebelarja (Blaž Šercelj), obisk kuharja (Rok Kotar), babica otroka ob peki kruha, sodelovanje s starši ob nastopu otrok-KS Mačkovec NM, novoletni nastop v Supernovi NM, nastop otrok Cizborček na Glavnem trgu Gospod Pucelj je povabil 2 skupini otrok na ogled fotografske razstave v KCJT. Obisk staršev, ki so predstavili poklice in hobije (medicinska sestra, ples salsa).
CICIDAN		Prireditve Cidan je bolj podrobno opisana v poglavju Prireditve in praznovanja v vrtcu. Na prireditvi smo prvič vodili statistiko obiskovalcev. Skupaj je bilo 774 otrok in staršev. Na samem prizorišču smo s prostovoljnimi prispevki zbrali 94,30 EUR, s QR kodo pa je bilo nakazanih še 280 EUR. S pridobljenimi sredstvi bomo kupili nove senčnike.

## 6.6 PREDSTAVNIKI STARŠEV

Starši imajo svoje predstavnike v svetu zavoda, v svetu staršev, v upravnem odboru sklada vrtca, v Fundaciji za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto in v Komisiji za sprejem otrok v vrtec. Predstavniki staršev so bili v vseh vlogah konstruktivni in sodelujoči. Prav tako so posamezni starši pomagali pri iskanju sponzorjev in donatorjev, ali pa so sami donirali v sklad vrtca.

## 6.7 PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE

NASLOV PREDAVANJA	Datum izvedbe	Število udeležencev
Srečanje za starše otrok priseljencev novincev - roditeljski sestanek	8.9.2022	2

Ali me slišiš?, Simona Levč	8.11.2022	35
Pripravljenost otrok pri vstopu v šolo	07.02.2023	22
Sestanek za starše novo sprejetih otrok – novincev: Priprava in prihod otroka v vrtec	14.6.2023	85 staršev, 12 zaposlenih
Gozdna pedagogika	28.3.2023	19
Srečanje za starše priseljence	8.6.2023	15 staršev, 16 otrok, 5 zaposlenih

Na spletni strani vrtca so na voljo kratke predstavitve vzgojiteljic o uvajalnem obdobju. Najbolj pomembne informacije ob vstopu otroka v vrtec so objavljene tudi v srbskem, bosanskem in albanskem jeziku. Starši imajo dostop do Cicigralnice, kjer so v kotičku za starše objavljeni koristni članki in povezave do aktualnih vzgojnih video vsebin.

## 7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Sodelovanje vrtca z okoljem pomeni aktivno vključevanje vrtca, otrok, strokovnih delavcev in staršev v dejavnosti v lokalnem okolju. Sodelovanje vrtca z okoljem je pomemben vidik vzgoje in izobraževanja otrok. V vrtcu spodbujamo zavest o okolju, o trajnostnem razvoju ter o odgovornem ravnanju do narave in skupnosti.

### 7.1 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO NOVO MESTO

Z ustanoviteljico vrtca smo sodelovali na vseh načrtovanih področjih, med drugim tudi kot dober upravitelj stavb in površin, ki so v lasti MO NM. Sproti smo občino ustanoviteljico opozarjali na finančne težave oz. prenizko ekonomsko ceno vrtca ter pripravljali številna gradiva za namen dviga ekonomske cene, kot tudi za akontacijska sredstva MO NM kot pomoč pri likvidnostnih težavah vrtca.

### 7.2 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE USTANOVE IN ZAVODI

#### 7.2.1 VRTCI V MO NOVO MESTO IN PO SLOVENIJI

V minulem letu smo najintenzivneje sodelovali z Vrtcem Pedenjped, saj smo skupaj obeležili in praznovali 20. obletnico samostojnega delovanja obeh zavodov. Skupaj smo, v sodelovanju z Dolenjskim muzejem, pripravili pregledno razstavo o predšolski vzgoji. Z ostalimi štirimi vrtci v MO NM smo sodelovali pri postopkih vpisa otrok v vrtec. Preko aktiva ravnateljev vrtcev Dolenjske, Posavja in Bele Krajine smo sodelovali tudi z vrtci iz teh območij. Planirana strokovna ekskurzija v Vrtec Šentjur je odpadla zaradi premalo prijav zaposlenih.

#### 7.2.2 OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2022/2023 smo okrnjeno sodelovali s šolami pri projektu Mehak prehod otrok iz vrtca v šolo. Na srečanjih vzgojiteljev in učiteljev so potekale naslednje aktivnosti:

- Pedagoginja je sodelovala s svetovalnimi delavkami šol (OŠ Grm, OŠ Center, OŠ Šmihel, OŠ Bršljin). Vzgojiteljice so pripravile zapise o otrocih, za katere se je predvidevalo odloženo šolanje.
- Izvedli smo 7. tradicionalno predavanje za starše o vstopu otrok v šolo. Svetovalna delavka in učiteljica 1. razreda OŠ Center sta prikazali, kako poteka delo v 1.razredu in kdaj je otrok pripravljen za vstop v šolo.
- V maju 2023 si je svetovalna delavka OŠ Grm, ga. Irena Adlešič, preko ZOOM povezave izmenjala informacije z vzgojiteljicami otrok, ki se bodo septembra vključili v OŠ Grm.
- Enota Najdihojca skozi vse leto sodeluje s podružnično osnovno šolo Center- Mali Slatnik.

### 7.2.3 KMETIJSKA ŠOLA GRM

S Kmetijsko šolo Grm smo sodelovali pri izvedbi Cigidneva. Več v poglavju Delovni timi.

### 7.2.4 EKONOMSKA ŠOLA NOVO MESTO

V januarju 2023 smo v vrtcu gostili učitelje iz Ekonomske šole Novo mesto in njihove partnerje iz srednjih šol iz Španije, Portugalske, Grčije, Turčije in Italije, ki so bili projektni partnerji v Erasmus+ KA2, projektu z naslovom IN AS IN INCLUSION. Učiteljem smo strokovni delavci skupaj z otroki v enoti Ciciban na praktičnih primerih predstavili sistem inkluzije otrok s posebnimi potrebami in priseljenih otrok. Ob zaključku smo goste nagradili z zimskimi pesmicami našega Cicizborčka. Prijetno se je bilo družiti, saj smo imeli tudi mi priložnost, da smo spoznali inkluzivne prakse vrtcev in šol drugih držav.

### 7.2.5 SREDNJA IN VISOKA VZGOJITELJSKA ŠOLA NA ŠC NOVO MESTO

Dijaki vzgojiteljske šole so v septembru 2022 na igrišču vrtca Ciciban narisali talne igre. Na Srednji vzgojiteljski šoli so v juniju 2023 praznovali 20 let delovanja programa predšolske vzgoje. V ta namen smo jim poklonili darilo – risbice otrok in dobre misli vzgojiteljic. Na prakso smo sprejeli dijake Srednje vzgojiteljske šole: dva iz 2. letnika, dva iz 3. letnika in tri iz 4. letnika, skupaj 7 dijakov. Dijaki drugega letnika so opravljali dvotedensko prakso, dijaki tretjega letnika tri tedne, dijaki četrtega letnika pa pet tednov. V tem času so dijaki četrtega letnika opravili po tri nastope, ki jih je spremljala pomočnica ravnateljice.

### 7.2.6 ERUDIO IZOBRAŽEVALNI CENTER IN IZOBRAŽEVALNI CENTER PRAH

Dvema zaposlenima smo omogočili opravljanje prakse in treh nastopov v sklopu njenega izobraževanja na poklicnem tečaju, programa predšolska vzgoja. Njune nastope je spremljala pomočnica ravnateljice.

### 7.2.7 PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA, KOPER

V letošnjem šolskem letu smo nudili mentorstvo in prakso osmim študentkam predšolske vzgoje: eni študentki rednega študija na Pedagoški fakulteti Ljubljana in sedmim študentkam izrednega študija na Pedagoški fakulteti Koper (od tega trem zaposlenim v našem zavodu).

Omogočili smo tudi opravljanje prakse eni redni študentki 2. stopnje, smer Zgodnje učenje na Pedagoški fakulteti Koper.

#### 7.2.8 ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO in ŠOLA ZA RAVNATELJE

Zaposleni smo se vključevali v strokovne pogovore in delavnice, kjer smo obravnavali aktualna strokovna vprašanja. Glede na različne teme smo se vključili vzgojitelji, svetovalna delavka, pomočnici ravnateljice in ravnateljica.

#### 7.2.9 SKUPNOST VRTCEV SLOVENIJE IN ZDRUŽENJE RAVNATELJEV VRTCEV SLOVENIJE

Ravnateljica sem se udeleževala sklicev obeh asociacij, vezanih na predšolsko področje na nivoju Slovenije.

### 7.3 ZDRAVSTVENE USTANOVE

#### 7.3.1 ZDRAVSTVENI DOM

Sodelovali smo z oddelkom otroške in šolske medicine v smislu reševanja zdravstvenih težav pri otrocih, zdravstveno vzgojnim centrom ter zobozdravstveno preventivno službo. Zdravstveno vzgojni center je izvajal delavnice tako za otroke kot tudi za zaposlene: predstavili so, kaj vse je pomembno za zdrav način življenja ( zdrava prehrana, osebna higiena, poškodbe, človeško telo, gibanje, stres). Tudi izvajalci zobozdravstvene preventivne službe so izvajali delavnice po skupinah v starosti 3-6 let z namenom, da otroke motivirajo in jim pomagajo pri razvijanju spretnosti, vztrajnosti in obvladovanju veščine umivanja zob.

Ostale oblike sodelovanja z zdravstvenimi službami:

- Območna enota NIJZ in NLZOH - izvajanje nalog s higiensko-epidemiološkega področja in področja dezinfekcije, deratizacije, dezinsekcije in sodelovanje na področju zdravstvene preventive.
- Pooblaščen zdravnik v sklopu varnosti in zdravja pri delu je izvajal zdravstvene preglede zaposlenih in novo zaposlenih.

#### 7.3.2 ZDRAVSTVENI DOM – RAZVOJNA AMBULANTA

Svetovalna delavka je sodelovala z zdravnico iz razvojne ambulante ter s centrom za zgodnjo obravnavo v primerih, ko so otroci pridobili zdravniško potrdilo. Vzgojitelji so zapisali kratko poročilo o funkcioniranju posameznega otroka, ko je bilo potrebno preverjati ustreznost usmeritve oz. pridobitve dodatne strokovne pomoči ali drugih prilagoditev (znižan normativ, spremljevalec).

### 7.4 KULTURNE USTANOVE

#### 7.4.1 ZAVOD ZA ŠPORT, KULTURO, TURIZEM IN MLADINO NOVO MESTO

Obisk Kulturnega centra Janeza Trdine in ogled 2 predstav otrok pred vstopom v šolo: Krtek Zlatko ali Kakec, ki je padel z neba in Tista o bolhah. Več v poglavju Obogatitvene dejavnosti.

Vsi otroci Vrtca Ciciban NM v starosti od 2 do 6 let so sodelovali v gibalno športnem programu Mali sonček, katerega koordinator je tudi ZŠKTM, ki nam je na koncu leta v okviru programa za otroke priskrbel priznanja in medalje.

Zavod za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto je bil v sklopu gibalnega programa tudi organizator tečaja "Naučimo se plavati" v pokritem bazenu pri OŠ Grm, drsanja na Glavnem trgu in praznovanja Dneva športa na Portovalu. Poleg tega so izvedli gimnastične delavnice za predšolske otroke v sklopu 16. Rudolfovih tednov športa v mesecu maju in otrokom po končani delavnici podelili tudi spominske medalje. V letošnjem šolskem letu je v okviru programa Mali sonček prvič izvedla eno gibalno urico z otroki zunanja izvajalka iz Zavoda za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto. Prav tako smo se že na začetku septembra s tremi oddelki udeležili Mini olimpijade, ki jo je organizirala Športna zveza Novo mesto v sodelovanju z Olimpijskem komitejem Slovenije in Zavodom za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto. Otroci so sodelovali v atletskih disciplinah, v elementarnih igrah z žogo in rekviziti, v borilnem športu judo, v štafetni igri in podobnih športnih dejavnostih.

#### 7.4.2 TEATER ZA VSE

Sodelovali smo s Teatrom za vse, ki so nam pripravili pester izbor predstav, ki smo si jih ogledali med celim letom. Več v poglavju Nadstandardna dejavnost.

#### 7.4.3 ANTON PODBEVŠEK TEATER

Otroci pred vstopom v šolo smo si ogledali predstavo Svetlobni potep. Več v poglavju Obogatitvene dejavnosti.

#### 7.4.4 KULTURNI CENTER JANEZA TRDINE

Sodelovali smo s KCJT, kjer so otroci spoznali pravo gledališče. Več v poglavju Obogatitvene dejavnosti.

#### 7.4.5 KNJIŽNICA MIRANA JARCA NOVO MESTO – ODDELEK ZA MLADINO

Ena skupina otrok je obiskala uro pravljic v Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto. V enoti Labod pa so bili otroci veseli obiska Potujoče knjižnice.

#### 7.4.6 DOLENJSKI MUZEJ

Delavnice so se uspele udeležiti vse skupine otrok, v katerih so vključeni predšolski otroci. Vsebina je bila prilagojena starosti predšolskih otrok. Predstavitev je bila zanimiva in poučna. Ob aktivni udeležbi se je pri otrocih še bolj zbudila radovednost in z zanimanjem so sodelovali.

#### 7.4.7 GLASBENA ŠOLA MARJANA KOZINE

V mesecu juniju so v vrtec Ciciban in Labod prišli na obisk učitelji in učenci Glasbene šole Marjana Kozine na izvedbo štirih predstavitev delavnic. Predstavitvena delavnica glasbene

šole je otrokom predstavljala priložnost za spoznavanje glasbenih instrumentov, glasbenih zvrsti ter glasbenega ustvarjanja na zabaven način. Na druženju so imeli otroci možnost poglobljeno spoznati glasbeno izobraževanje in glasbene dejavnosti, ki jih izvaja glasbena šola.

#### 7.5 GASILSKO REŠEVALNI CENTER IN PROSTOVOLJNA GASILSKA DRUŠTVA

V mesecu oktobru smo se dogovorili za obisk GRC Novo mesto, kjer so gasilci posameznim oddelkom v različnih dneh pokazali opremo gasilskega centra, otroci so lahko poslušali glas sirene in tudi slišali, kako poteka klic na pomoč. Lahko so se preizkusili v gašenju požara in si naredili pravo gasilsko čelado.

#### 7.6 POLICIJA IN SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU

Ob dnevu mobilnosti se je 9 skupin (216 otrok) udeležilo Dneva brez avtomobila na Glavnem trgu v Novem mestu. V projekt Pasavček je bilo vključenih 6 skupin (126 otrok). S pomočjo gradiv in z načrtovanimi vsebinami ter z igranimi situacijami smo osveščali otroke in starše o dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. V mesecu marcu so otroke v enoti Labod, ki so sodelovali v projektu Pasavček, obiskali policisti z maskoto medvedko Piko s Policijske postaje Črnomelj.

#### 7.7 KRAJEVNE SKUPNOSTI (KS)

Tudi s krajevnimi skupnostmi smo se dogovorili o možnostih uporabe naših prostorov - v vrtcu Kekec in Ciciban. Krajanje KS Kandija Grm so dvorano v enoti Kekec občasno uporabljali v popoldanskih oz. večernih urah.

Predstavnike KS Ločna - Mačkovec smo povabili na praznovanje okrogle obletnice enote Bibe. V mesecu juniju smo s Cicizborčkom iz enote Labod nastopali na prireditvi ob prazniku KS Ločna-Mačkovec.

#### 7.8 DOM STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO

Z Domom starejših občanov smo v letošnjem šolskem letu sodelovali dvakrat. Otroci vrtca Kekec so na Miklavžev dan popestrili varovancem dopoldne s petjem in plesom ter jim podarili simbolično praznično darilo iz naravnega materiala z voščilom. Obiskali so jih tudi na pustni dan v pustnih kostumih in z ritmičnimi instrumenti glasno preganjali zimo in klicali pomlad. Starejši občani se obiska vedno zelo razveselijo in otrokom navdušeno ploskajo in izražajo svojo hvaležnost. Otroci ob tem spoznavajo svoje širše okolje, krepki pa se tudi pozitivna vez med starostniki in otroki.

#### 7.9 OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA NOVO MESTO

Z Območnim združenjem Rdečega križa Novo mesto smo sodelovali priložnostno:

- komunikacija z RK ob ugotavljanju potreb naših zaposlenih o pomanjkljivi garderobi otrok oz. potrebi po rezervnih oblačilih za preoblačenje (spodnje perilo, nogavičke in majice) letos ni bila potrebna,

- Dvakrat smo priskočili na pomoč in za KS Kandija Grm pripeljali pakete pomoči Rdečega križa za krajane.
- Sodelovanje v natečaju Male ode radosti.

#### 7.10 CENTER ZA SOCIALNO DELO DOLENJSKA IN BELA KRAJINA

S Centrom za socialno delo sodelujemo pri podpori družin iz šibkega socialnega okolja. Na podlagi priporočila CSD Dolenjska in Bela krajina smo v tem šolskem letu omogočili vključitev v vrtec trem otrokom zaradi izrednih okoliščin v družini.

#### 7.11 DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA

Z Društvom za razvijanje prostovoljnega dela sodelujemo pri vključevanju otrok iz tuje govorečih družin, kjer nam sodelavke društva pomagajo pri vzpostavljanju stika s starši, prevajanju, podajanju pomembnih informacij staršem in pri reševanju stisk. Z namenom opolnomočenja starše, ki imajo težave v komunikaciji v slovenskem jeziku, napotimo na tečaj slovenskega jezika, ki ga DRPD vsakoletno organizira za starše priseljence. Ga. Halime Djemali nam je bila v zelo veliko pomoč pri prevajanju v albanski jezik, za kar smo ji zelo hvaležni.

#### 7.12 VARNA HIŠA - DRUŠTVO ZA NENASILNO KOMUNIKACIJO

S strokovnimi delavkami društva za nenasilno komunikacijo smo v preteklosti sodelovali ob vpisu otrok, ki so nastanjeni v varni hiši zaradi nasilja v družini. Letos takšnih primerov nismo imeli, smo se pa z društvom povezali v primeru, ko so strokovne delavke in svetovalna delavka pričale na sodišču za tri otroke iz ene družine. Svetovalna delavka se je udeležila tudi strokovnega posveta o duševnem zdravju, ki ga je Varna hiša organizirala v decembru 2022.

#### 7.13 TURISTIČNA ZVEZA SLOVENIJE

Sodelovali smo v projektu Turizem in vrtec (več pod točko projekti).

#### 7.14 KMETIJSKO GOZDARSKI ZAVOD NOVO MESTO

Dve skupini sta se prijavi na sodelovanje na 11. tradicionalnem slovenskem zajtrku, in sicer za sodelovanje na likovnem natečaju z naslovom "Sadje in zelenjava je za zajtrk kombinacija prava." Prav tako sta se dve skupini udeležili 11. državnega ocenjevanja kruha. Dobili smo priznanje za pšenični beli kruh.

#### 7.15 VELEPOSLANIŠTVO REPUBLIKE KOSOVO IN ALBANIJE

Glede na poslani prošnji na Veleposlaništvo Republike Albanije in Veleposlaništvo Republike Kosovo so se odzvali predstavniki obeh veleposlaništev, ki smo jih nato gostili v enoti Ciciban in jim pripravili krajši program z otroki. Podarili so nam otroške knjige v albanskem jeziku, ki smo jih podarili otrokom priseljencem in njihovim staršem, nekaj pa jih uporabljamo tudi pri delu z otroki v skupini.

## 7.16 MLADINSKA KNJIGA

Prek projekta Ciciveselašola smo sodelovali z Mladinsko knjigo, od katere smo mesečno prejeli revijo Cicido in v mesecu maju reševali didaktične pole. Več v poglavju Nadstandardna dejavnost.

## 8. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA, STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

V šolskem letu 2022/2023 smo bili deležni zelo veliko kvalitetnih izobraževanj. Izobraževanja so se nanašala na prednostno nalogo dela z otroki in za zaposlene, med drugim pa smo se izobraževali tudi s področja ranljivih skupin in drugih vsebin: ples, govor predšolskega otroka. V tem šolskem letu smo si poglobili vsebino na področju NTC učenja in naravoslovja, kar je bil tudi naš prednostni cilj.

### 8.1 REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA

<b>IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE</b>	
Borza znanja	45
NTC seminar, 1. in 2. del	34
Naravoslovje v vrtcu in v 1. triadi OŠ	25
8. konferenca ravnateljic in ravnateljev	3
Zgodnje učenje v vrtcu ob uporabi sodobne IKT (video - edukacija)	3
Študijska srečanja 2022/23	21
Zdravstvena delavnica: Analiza telesne sestave in krajši posvet	17
Zdravstvena delavnica: Stres in sprostitvene tehnike	12
Usposabljanje PP	12
Vzgojitelj na začetku karijerne poti (ZRSŠ)	9
Usposabljanje za odgovorne osebe za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije	8
Ocena MOST - o varni rabi interneta in naprav	6
Gibanje za zdrave možgane	5
Strokovni posvet dobrih praks v vrtcih: Aktivna vloga otroka v dnevni rutini (SUPRA)	4
Usposabljanje za izvajanje programa prometne vzgoje (Projekt Pasavček)	4
Zaznane stiske otrok in mladostnikov v šolskem obdobju	3
Gledališka delavnica - praktikum I.	3
Primeri dobre prakse s portala E-twinning	2
Nadaljevalni program ŠR Izbira (ne)moči vodenja	2
Ustvarjalne plesne igre in uporaba rekvizitov ter klasične glasbe pri plesu	2
Strokovni posvet pomočnikov ravnatelja	2
Uporabna spletna orodja za delo v razredu	1
Inkluzija otrok z Aspergerjevim sindromom	1



Postani uspešen srednji vodja	1
Šola za ravnatelje 2022/2023	1
Šola za ravnatelje 2023/2024	1
Mednarodni strokovni posvet OPZHR Slovenije	1
Mentorstvo prostovoljcem v vzgoji in izobraževanju	1
Planinstvo za invalide	1
Zeleno javno naročanje živil za javne zavode	1
<b>IZOBRAŽEVANJA ZA VSE STROKOVNE DELAVCE</b>	
Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest vzgojitelja v odnosu do staršev?, Dr. Jernej Šoštar	79
Razvoj Komunikacije, govora in jezika ter motnje v tem razvoju – Nives Skamlič	71
<b>IZOBRAŽEVANJA ZA TEHNIČNI KADER</b>	
Komunikacijske odvozanke za uspešen dan	26
Čiščenje in obvladovanje tveganj	8
MOS Celje	2
<b>IZOBRAŽEVANJA ZA VSE ZAPOSLENE</b>	
Razstava Hodili smo v vrtec...	71
Usposabljanje iz varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti	38

V maju 2023 smo organizirali CICIBANOVO BORZO ZNANJA, ki je bila namenjena pomočnicam vzgojiteljic in ostalim zaposlenim v Vrtcu Ciciban Novo mesto. Druženje je bilo namenjeno zaposlenim, ki so želeli znanje deliti, in zaposlenim, ki so znanje iskali ali želeli svoje spretnosti in veščine še nadgraditi. Štiri sodelavke so izvedle delavnice, ki so se navezovala na vsebine, povezane z naravoslovjem in NTC učenjem. Bilo je prijetno in sproščeno, zato si želimo s tako obliko izmenjave znanja in izkušenj nadaljevati tudi v naslednjem šolskem letu.

V šolskem letu 2022/2023 nismo realizirali tretjega dela NTC sistema izobraževanja za strokovne delavce in starše zaradi previsokih stroškov izobraževanja. Prav tako nismo realizirali načrtovanega izobraževanja za pomočnice vzgojiteljic v organizaciji SUPRA.

V jeseni 2022 smo se zaposleni družili na kostanjevem pikniku v Češči vasi, v juniju 2023 pa smo si vzeli čas za neformalno druženje po vzgojiteljskem zboru v enoti Ciciban, saj nam vreme ni bilo naklonjeno, da bi pomladno druženje preživeli na kmetiji Kastelic.

## 8.2 IZOBRAŽEVANJA ZA PRIDOBITEV JAVNO VELJAVNE IZOBRAZBE, DELOVNA PRAKSA, PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT

V tem šolskem letu je opravilo prakso sedem dijakov, od tega so trije dijaki opravili strokovni del mature. Prakso je opravilo tudi osem študentov predšolske vzgoje, ena študentka drugostopenjskega študija in dve udeleženki poklicnega tečaja programa predšolska vzgoja. Skupaj smo imeli 19 praktikantov. Med naštetimi so v oddelkih opravile praktične študijske

obveznosti tudi tri naše zaposlene izredne študentke. Štiri sodelavke so izvedle vzorne nastope za pristop k strokovnemu izpitu in le-tega so tudi uspešno opravile.

<b>CELOLETNA PRIPRAVA NA STROKOVNO MATURO</b>		
1.	3 dijaki 4. letnika	Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto

<b>DELOVNA PRAKSA DIJAKOV SREDNJE VZGOJITELJSKE ŠOLE NOVO MESTO</b>		
1.	2 dijaka 3. letnika	Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto
2.	2 dijaka 2. letnika	Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto

<b>DELOVNA PRAKSA ODRASLIH SREDNJE VZGOJITELJSKE ŠOLE</b>		
1.	2 udeleženci	Erudio izobraževalni center, Erudio srednja šola, poklicni tečaj Izobraževalni center Prah – Srednja strokovna in poklicna šola

<b>DELOVNA PRAKSA ŠTUDENTOV VISOKE STROKOVNE VZGOJITELJSKE ŠOLE</b>		
1.	5 študentov	Ljubljana, Koper

<b>PRAKSA ZAPOSLENIH VISOKE STROKOVNE VZGOJITELJSKE ŠOLE</b>		
1.	3 študenti	Univerza na Primorskem, enota Novo mesto
<b>PRAKSA 2.STOPENJESKEGA ŠTUDIJA</b>		
1.	1 študentka	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Smer Zgodnje učenje

<b>PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT</b>		
1.	5 kandidatk	Zaposlene v našem vrtcu

## 9. ORGANI VRTCA

### 9.1 ORGANI UPRAVLJANJA

#### 9.1.1 SVET ZAVODA

V mesecu oktobru je potekala 2. redna seja Sveta zavoda Vrtca Ciciban Novo mesto. Svet zavoda je potrdil zapisnik 1. redne seje. Potrdil je tudi sklep 1. dopisne seje, na kateri je sprejel Pravilnik o prodaji blaga in storitev na trgu ter potrdil veljaven cenik ostalih storitev Vrtca Ciciban Novo mesto. Potrdil je tudi sklep 2. dopisne seje, da se na podlagi 26. člena Zakona za zmanjšanje neenakosti in škodljivih posegov politike ter zagotavljanja pravne države (Uradni list RS, št. 105/2022) soglasno potrdi mandat dvema predstavnikoma delavcev, Tjaši Jevnišek in Davidu Pavliču. Člani sveta zavoda v mandatnem obdobju 2022-2026 so: predstavniki delavcev: Jevnišek Tjaša, Kotar Rok, Pavlič David, Plut Gorazd, Žagar Tratar Olga; predstavniki staršev: Eržek Matic, Radešček Tina, Railić Klara; predstavniki občine ustanoviteljice: Golić

Klara, Kastrevc Marjetka, Redek Andrej. Ravnateljica je svetu zavoda predstavila tekoče zadeve v vrtcu. Svet zavoda se je seznanil s Poslovnikom sveta zavoda, Poročilom letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto in Poročilom o samoevalvaciji ter jih sprejel v predlagani obliki. Seznanil se je tudi s predlogom Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 ter ga sprejel v predstavljeni obliki. Letni delovni načrt se posreduje MO NM in se jo zaprosi za izdajo soglasja. Svet zavoda je obravnaval in sprejel Program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2023. Dokument se posreduje Mestni občini Novo mesto in se jo zaprosi za izdajo soglasja. Svet zavoda občino ustanoviteljico poziva, da čimprej pristopi k sprejemu novih ekonomskih cen in zagotovi zadostno financiranje vrtca v letu 2022 in 2023 tudi izven ekonomske cene. Glede zadostnega financiranja vrtca je svet zavoda sprejel sklep, da pošlje na MO NM – Uradu za družbene dejavnosti in Odboru za družbene dejavnosti dopis, v katerem ga seznanj z nezadostnim financiranjem poslovanja vrtca. Na podlagi 5. člena Pravilnika o prodaji blaga in storitev na trgu je Svet zavoda Vrtca Ciciban Novo mesto sprejel predlog sprememb ostalih cen storitev. Cenik velja od 1. novembra 2022. Sprejel in potrdil je tudi novo Publikacijo Vrtca Ciciban Novo mesto. V mesecu februarju je potekala 3. redna seja, na kateri je svet zavoda sprejel zapisnik 2. redne seje, ravnateljica pa je podala podatke o tekočih zadevah v vrtcu. Svet zavoda se je seznanil s sklepi inventurne komisije ter soglasno sprejel in potrdil Letno poročilo za leto 2022 v predlagani obliki. Računovodja je predstavila pojasnila k računovodskim izkazom za leto 2022. Predstavila je bistvene postavke prihodkov in odhodkov, izpeljane investicije in investicijsko vzdrževanje ter pridobljena sredstva iz drugih virov financiranja. V letu 2022 smo se soočali z naraščajočimi stroški materiala in storitev, predvsem stroški energentov in živil. Največji vpliv na poslovanje pa je imel porast stroškov dela zaradi podpisanega dogovora med vlado in sindikati v oktobru 2022. Ekonomska cena vrtca v drugi polovici leta ni bila več finančno vzdržna, na kar smo občino ustanoviteljico tudi večkrat opozorili. Občina ustanoviteljica višjih stroškov poslovanja ni pokrila izven ekonomske cene, temveč je vrtcu zagotovila le likvidnostna sredstva, da ni bilo ogroženo izplačilo plač zaposlenim. Zaradi navedenih razlogov je vrtec posloval z negativnim izidom, ki ga je delno pokrival s presežkom prihodkov nad odhodki preteklega leta. Nepokrit presežek odhodkov nad prihodki leta 2022 znaša 97.165€. Nova ekonomska cena je bila sprejeta na seji občinskega sveta v januarju 2023, z veljavnostjo 1. februar 2023. Sprejeta je bila v nižjem znesku od našega predloga – izračuna ekonomske cene. Občinski svet je sprejel tudi dodatni sklep, da se bodo cene vrtca ponovno usklajevale v drugi polovici leta, v primeru, da država ne bo prevzela financiranja dodatnih stroškov dela zaposlenih v vrtcu. Na podlagi 28.a člena Zakona o vrtcih o presežku odhodkov nad prihodki odloči občina ustanoviteljica po zaključnem računu vrtca. Svet zavoda se je seznanil z revizijskim poročilom za leto 2022 in ocenjeval tudi delovno uspešnost ravnateljice. Predstavniki sveta zavoda so glasovali o delovni uspešnosti ravnateljice in določili odstotke po predpisanih merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja. Na podlagi ovrednotenja meril za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice so člani sveta zavoda podali predlog in sprejeli sklep za 100 % vrednost meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost. Ker je zavod posloval z izgubo, so sprejeli tudi sklep, da bo predlog ocene svet zavoda potrdil na dopisni seji, po sprejetem sklepu ministra ter po objavi v Uradnem listu.

28.3.2023 je bil na MO NM poslan dopis v zvezi z redno delovno uspešnostjo ravnateljice. Predstavnica zaposlenih v svetu zavoda je izpostavila potrebo po pomoči pri delu s priseljenci – potrebo po zunanjem strokovnjaku oz. kulturnem mediatorju, ki bi ga financirala MO NM, saj s starši otrok priseljencev strokovni delavci ne morejo vzpostaviti komunikacije. Svet zavoda je predlagal, da Aktiv za priseljence pripravi dopis, v katerem obrazloži situacijo, na naslednji seji sveta zavoda pa se bodo o tem pogovorili in dali pobudo na MO NM. Pobudo bo na občino podala tudi ravnateljica. Na podlagi dogovora o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 136/22, dne 25. 10. 2022), s katerim je bilo dogovorjeno, da se uvrstitve delovnih mest javnih uslužbencev (tudi plačne skupine B), nazivov in funkcij s 1. 4. 2023 povišajo za en plačni razred, je svet zavoda z ravnateljico Jožefo Zec sklenil aneks k pogodbi o zaposlitvi. Omenjeni aneks je poslal v vednost tudi Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje. Na Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je svet zavoda poslal tudi izpolnjen obrazec za ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja, v katerem je bilo prikazano, da je zavod posloval z izgubo. V zvezi z redno delovno uspešnostjo ravnateljev javnih zavodov za leto 2022 je svet zavoda v mesecu maju s strani MO NM prejel sklep, da se zaradi negativnega poslovanja zavoda v letu 2022 ravnateljici Vrtca Ciciban Novo mesto izplačilo redne delovne uspešnosti izvede šele po objavi sklepa Ministrstva za vzgojo in izobraževanje v Uradnem listu, ki pa ni bil objavljen. V mesecu maju je svet zavoda izvedel 3. dopisno sejo, na kateri je obravnaval in sprejel Program dela, finančni in kadrovski načrt za leto 2023 – 1. rebalans in Finančni načrt za leto 2024. Dokument se posreduje Mestni občini Novo mesto in se jo zaprosi za izdajo soglasja. Svet zavoda Vrtca Ciciban Novo mesto je občino ustanoviteljico z dopisom pozval, naj v skladu s sprejetim sklepom Občinskega sveta Mestne občine Novo mesto, dne 20. aprila 2023, čimprej pristopi k ustrezni obravnavi zvišanih stroškov poslovanja Vrtca Ciciban Novo mesto z obravnavo novega predloga višjih ekonomskih cen vrtca oziroma z ustreznim financiranjem izven ekonomske cene. Člani Sveta zavoda Vrtca Ciciban so se strinjali s predlogom dopisa Aktiva za delo z otroki priseljencev. Dopis je bil poslan na Mestno občino Novo mesto.

#### 9.1.2 SVET STARŠEV

1. redna seja Sveta staršev Vrtca Ciciban Novo mesto v šolskem letu 2022/2023 je bila izvedena meseca oktobra. Predstavniki sveta staršev so za to šolsko leto izvolili predsednico sveta staršev Nino Čosić, za njeno namestnico pa Nino Miklič. Na seji so se starši seznanili z zapisnikom zadnjega sestanka, obravnavali so Poročilo o vzgojno izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto in predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023. Starši so bili na seji seznanjeni tudi s poročilom Sklada vrtca in njegovim delovanjem. Pod točko razno smo se s starši pogovorili o aktualnih temah, vprašanjih, predlogih in pobudah. Dogovorili smo se tudi o načinu obveščanja s strani ravnateljice, in sicer tako, da ravnateljica vsa pomembna obvestila pošlje predsednici sveta staršev, ona pa jih posreduje vsem predstavnikom staršev v svetu staršev, ki nato z obvestili seznanijo starše v njihovi skupini.

### 9.1.3 RAVNATELJ

Z rednimi srečanji članic vodstvenega tima in kolegija sem poskrbela za dober pretok informacij in sprotno skupno reševanje situacij. Z vodjami enot in posameznih služb smo se sestajali mesečno oz. po potrebi in skupaj reševali izzive. Ves čas sem skrbela za gospodarno ravnanje na vseh področjih delovanja vrtca.

Tako strokovni delavci kot zaposleni v spremljajočih službah so tudi v minulem letu pokazali veliko mero fleksibilnosti in organizacijske iznajdljivosti, saj so se prilagajali potrebam delovnega procesa glede na število oddelkov, prisotnost otrok in zaposlenih. Tako so po potrebi prehajali med oddelki in med enotami ter se prilagajali različnim delovnim časom.

Za izvedbo posameznih nalog so poskrbeli organizirani delovni timi, ki so suvereno in kvalitetno delovali na posameznih področjih. Vodenje zavoda na ta način se izkazuje za odlično prakso, saj ima vsak posameznik možnost lastne participacije k razvoju in uspehu našega vrtca. Aktivno sem sodelovala z vodjami strokovnih aktivov in s članicami razvojnega tima vrtca, ki skrbijo za nenehen razvoj in kakovost vrtca. Pomočnica ravnateljice je vodila razvojni tim, katerega članice so na vsakem strokovnem aktivu po starostnih obdobjih vodile delavnico o prednostnih nalogah vrtca.

Z obvestili na spletni strani in z elektronskimi sporočili sem skrbela, da so bili starši pravočasno obveščeni o vseh pomembnejših zadevah, sicer so jih obveščale vzgojiteljice znotraj oddelka. Po dogovoru sem starše obveščala prek predsednice sveta staršev po elektronski pošti, kar se je izkazalo za smiselno in učinkovito. Za starše smo v minulem šolskem letu organizirali tudi srečanja izobraževalne narave, ki so bila vsa dobro obiskana (več v poglavju Sodelovanje s starši).

Delo v oddelkih smo spremljale vse članice kolegija (podrobno v poglavju Spremljanje vzgojnega dela strokovnih delavcev). Skupaj s strokovnimi delavci smo reševali posamezno razvojno problematiko, pomagali smo z nasveti in s strokovnimi gradivi, po potrebi se je vključila tudi svetovalna služba.

Vse leto je bilo potrebno koordinirati nadomeščanja strokovnih delavcev po enotah. Pri tem smo si pomagali med enotami, pa tudi s študenti. Dobro smo sodelovali tudi pri organizaciji dela, ko sta bili odprti le enoti Ciciban in Labod. Obe pomočnici ravnateljice sta poleg ostalih del sodelovali tudi pri vpisu otrok v vrtec, pri razporejanju otrok v oddelke in pri pripravi na sestanek za novince. Skupaj z vodjami aktivov sta pripravljali vsebine za strokovne aktivne, sodelovali sta tudi pri ocenjevanju letne delovne uspešnosti strokovnih delavcev in pri izbiri novih kadrov.

### 9.1.4 KOLEGIJ

Na kolegiju smo se srečevale ravnateljica in pomočnici ravnateljice z namenom reševanja strokovnih in organizacijskih vprašanj. Glede na vsebine smo na kolegij povabile tudi

svetovalno delavko ali druge zaposlene. Prav tako smo se tedensko srečevale na sestankih vodstvenega tima, v sestavi: ravnateljica, tajnica, računovodja in organizatorica prehrane ter zdravstveno higienskega režima. Glede na tematiko so se nam pridružili tudi posamezniki drugih služb (svetovalna delavka, vodja vzdrževanja). Delovna srečanja vodstvenega tima so se izkazala za zelo učinkovita, saj je bil tako zagotovljen sprotni pretok informacij ter hitro timsko reševanje izzivov. Na razširjenih kolegijih smo se z vodjami enot in ostalih služb srečali sedemkrat, od tega kar štirikrat na daljavo zaradi epidemioloških razmer. Na teh srečanjih smo se medsebojno informirali o tekočih zadevah, poročali o posebnostih iz enot in načrtovali dejavnosti za naprej.

## 9.2 STROKOVNI ORGANI

### 9.2.1 STROKOVNI AKTIVI PO STAROSTNIH OBDOBJIH

V šolskem letu 2022/2023 so bili izvedeni trije strokovni aktivni po starostnih obdobjih. Evalvacija akcijskih načrtov je potekala konec šolskega leta, v obliki spletne ankete. Na prvih strokovnih aktivih v oktobru so bila predstavljena gradiva za vključevanje elementov gozdne pedagogike v delo z otroki, kar je pripravil gozdni tim. Sledilo je oblikovanje akcijskega načrta za prednostno nalogo za otroke in razporeditev strokovnih delavk v skupine kolegialnih hospitacij ter mentorstvo. Dogovorili so se tudi o temi za strokovno razpravo za naslednji aktiv. Na drugih aktivih, ki so potekali v januarju, so v vsaki skupini izpeljali strokovno razpravo na svojo izbrano temo (aktualnost pravljic, sprejemanje in oddajanje otrok ter spolnost v predšolskem obdobju kot tabu tema), gozdni tim je vodil izmenjavo primerov dobrih praks na temo Gozdna pedagogika pozimi, članice razvojnega tima pa so vodile delavnico predstavitev primerov dobrih praks za sledenje prednostni nalogi vrtca. Tretja srečanja v aprilu so bila namenjena izmenjavi dobrih primerov na temo trajnostnega razvoja. Sledile so vsebine: sodelovanje kot del dobrih odnosov, poročanje s posveta Gibanje za zdrave možgane - gozdna pedagogika.

### 9.2.2 STROKOVNI AKTIVI ENOT

V enoti Bibe so imeli sedem aktivov enot. V mesecu septembru so si razdelili dodatne naloge zaposlenih v enoti. Na aktivih so se pogovarjali o tekoči problematiki, aktualnih temah, vodja enote je poročala s sestankov razširjenega kolegija in dogovarjali so se o dejavnostih v prihajajočem mesecu (mesec otroka, medgeneracijski pohod, veseli december, nočni pohod z lučkami po okrašenem Novem mestu, mesec kulture, družinsko popoldne Biba se giba, Cicidan, zaključna srečanja s starši). Načrtovali so dejavnosti v okviru akcijskega načrta enote in praznovanje 40. obletnice enote. Informacije so si izmenjavali tudi po elektronski pošti in telefonu.

Na strokovnih aktivih so se zaposleni enote Ciciban srečali sedemkrat. Vsa srečanja so potekala v živo, v zbornici enote Ciciban. Teme so bile: zadolžitve zaposlenih, poročanje s kolegija, prihajajoči dogodki (mesec otroka, zdravstvene delavnice, veseli december, obletnica vrtca, pustovanje, Cicidan), razna srečanja s starši ali med zaposlenimi, delo med prazniki in

razno. Na aktivih so reševali trenutne dileme, ki so se pojavljale, iskali rešitve, medsebojno so sodelovali in se spodbujali ter dajali nove ideje. Informacije so si izmenjavali tudi po elektronski pošti.

V enoti Kekec je bilo izvedenih šest aktivov enot v popoldanskem času. Na aktivih so se zaposleni seznanjali z zapisniki razširjenih kolegijev, potekala so dogovarjanja glede zadolžitev posameznih del, načrtovala so se potrebna dela (načrtovanje dejavnosti akcijskega načrta, čistilne akcije, praznične okrasitve hodnikov, praznični bazar, skupna srečanja za starše) in razreševale dileme, ki so se pojavljale. Nujne informacije so se podelile tudi prek telefona in e pošte. Na aktivih je potekalo tudi načrtovanje neformalnih druženj, kot sta silvestrovanje in sprostitevna delavnica v sodelovanju z ZD Novo mesto. Obe druženji sta bili izvedeni in sta omogočili zaposlenim, da se med seboj še bolj povežejo.

V enoti Labod so imeli 8 aktivov enote, od tega enega že v mesecu avgustu, ko se je načrtovalo začetek šolskega leta, in enega v dopisni obliki. Med letom je vodja enote sprotne in pomembne informacije podajala prek elektronske pošte. Na aktivih je poročala z razširjenih kolegijev, dogovorili so se o razdelitvi zadolžitev v enoti, načrtovali prihajajoče dogodke v mesecu, se dogovarjali o organizacijskih zadevah, razreševali dileme in vprašanja novo zaposlenih in si pomagali pri dilemah, s katerimi so se srečevali pri delu.

V enoti Mehurčki so imeli sedem aktivov. Dvakrat so imeli aktiv v dopoldanskem času, petkrat pa popoldne. Na aktivih je vodja enote poročala z razširjenega kolegijskega, planirali so dejavnosti v tekočem mesecu (mesec otroka, veseli december, srečanja s starši, silvestrovanje, Cigidan), se pogovarjali o aktualni problematiki ter se dogovarjali o zadolžitvah, naredili ter izvajali so akcijski načrt enote. Informacije so si izmenjali tudi prek telefona in elektronske pošte.

V enoti Najdihojca so imeli 6 aktivov. Na dnevnem redu so imele poročila z razširjenih kolegijev, pogovarjale so se o tekoči problematiki in se dogovarjale o skupnih dejavnostih (izvedba gibalnih delavnic, mesec otroka, decembrsko rajanje, silvestrovanje, družinski dan, Cigidan, obisk glasbenika, zaključek šolskega leta). Prav tako so načrtovale dejavnosti v okviru akcijskega načrta enote.

### 9.2.3 STROKOVNI AKTIVI ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2022/2023 je pedagoginja organizirala in izvedla tri strokovna srečanja. Na prvi strokovni aktiv, 30.8.2022, je bilo vabljenih 7 spremljevalk otrok s posebnimi potrebami, socialna pedagoginja in specialna pedagoginja. Pregledali smo osebne mape otrok, dogovorile smo se za način sodelovanja in opredelile dela in naloge spremljevalk, nazadnje pa smo imele še pogovor o tem, kako spodbujati razvoj otrok na vseh področjih kurikula. Na drugem strokovnem aktivu, 21.10.2022, so strokovni delavci osvežili znanje o finomotoriki in razvoju grafomotorike. Pregledali so razvoj in iskali možnosti in dejavnosti za spodbujanje grafomotorike od 1 leta dalje. S skupnimi idejami so oblikovali Gozdne grafomotorične vaje z

motivacijsko zgodbo. Vaje so izdelali na A3 listih – otroci lahko barvajo ilustracije, rišejo črte in se zabavajo ob zgodbi skupaj s starši. Vsi vključeni otroci v Vrtec Ciciban Novo mesto so grafomotorične liste dobili za decembrsko darilo. Na tretjem strokovnem aktivu, 21.3.2023, se je pedagoginja srečala s spremljevalkami, kjer so razmišljale in se pogovarjale o refleksiji in samorefleksiji dela.

#### 9.2.4 STROKOVNI AKTIV ZA PODPORO

V celotnem šolskem letu so bili izvedeni trije aktivni za podporo. Prvi je bil namenjen vsem vodjam. Na dnevnem redu smo obravnavali evidentiranje delovnega časa, potnih stroškov, obrazcev za študente, spremljanje zunanjih obiskovalcev in izvajalcev del v vrtcu, dopustov in podobne organizacijske zadeve. Na drugem aktivu za podporo smo se pogovarjali o načrtovanju strokovnega dela ter kako vključevati elemente formativnega spremljanja v svoje delo. Izpostavljen je bil tudi prikriti kurikulum in pomen vključevanja otrok v pripravo in vrednotenje. Spoznavali smo metode opazovanja in sistematičnega spremljanja razvoja otrok ter sodelovanje tima. Na tretjem aktivu smo se pogovarjali o uvedbi poučevanja angleškega jezika kot integriran del dela v vrtcu. Iskali smo poti, kako tudi v igralnicah nadgraditi angleške urice, ki se že izvajajo v vrtcu.

#### 9.2.5 STROKOVNI AKTIV ZA DELO S PRISELJENCI

Izhajajoč iz potreb vrtca smo novembra 2022 vzpostavili strokovni Aktiv za delo z otroki priseljenci. Na aktivu imajo možnost sodelovati vsi strokovni delavci, še posebej dobrodošli pa so tisti, ki imajo v oddelkih vključene otroke priseljence in z njimi vsakodnevno delajo. Na prvem srečanju, ki je potekalo 10.10.2022, smo oblikovali akcijski načrt za šolsko leto 2022/2023, v katerem smo zastavili cilje dela z otroki priseljenci in njihovimi starši, dejavnosti in strategije. Drugo srečanje, 9.5.2023, smo namenili evalvaciji dela in pripravi dopisa za Svet zavoda z obrazložitvijo potreb Vrtca Ciciban Novo mesto po vključevanju medkulturnega mediatorja v vzgojno-izobraževalni proces. Že nekaj let namreč opažamo, da se število vključenih otrok priseljencev v vrtcu povečuje, največji izziv pa strokovnim delavcem predstavlja komunikacija in posledično odnos s tuje govorečimi starši. Pri tem nam je bila do sedaj v veliko pomoč sodelavka iz DRPD NM, ki nam je prostovoljno pomagala pri vpisu otrok v vrtec, prevajanju vabil, obvestil, prevajanju na pogovornih urah in roditeljskih sestankih. 8.6.2023 smo organizirali zaključno druženje otrok in staršev priseljencev iz vseh enot, z namenom spoznavanja, vzpostavljanja socialnih stikov in izmenjave izkušenj. Od decembra 2022 do junija 2023 pa so po enotah vrtca, v manjših skupinah, potekale urice slovenskega jezika, ki sta jih za 32 tuje govorečih otrok tedensko izvajali svetovalni delavki.

#### 9.3 VZGOJITELJSKI ZBOR

V minulem šolskem letu smo izvedli tri vzgojiteljske zборе. Pred začetkom šolskega leta, 25.8.2022, smo se dobili na prvem vzgojiteljskem zboru, kjer smo si izmenjali informacije o poteku dela v času počitnic ter o tekočih aktualnostih, podali informacije o pregledu evalvacij letnih delovnih načrtov oddelkov in samoevalvacije, pregledali smo osnutek LDN z načrtom razvoja in izboljšav, podali napotke za prve roditeljske sestanke, ter o praznovanjih obletnice enote Bibe in 20 let samostojne poti Vrtca Ciciban Novo mesto. Predelali smo tudi usmeritve o



racionalni rabi energije in prezračevanja. V oktobru smo na drugem vzgojiteljskem zboru obravnavali ter podali mnenje k Poročilu vzgojno izobraževalnega dela za preteklo šolsko leto in Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2022/23, podali mnenje za napredovanje vzgojiteljice v naziv, spoznali novosti v delovanju Sklada vrtca in programa Mreža gozdnih vrtcev Slovenije. Tretjega in hkrati zaključnega zbora smo se udeležili 6.6.2023, s povabilom vsem zaposlenim. Naredili smo kratek povzetek celoletnega dela, se dogovorili o izdelavi poročila letnega delovnega načrta, predstavili rezultate ankete o samoevalvaciji in uresničevanju prednostnih nalog vrtca, se pogovorili o organizaciji dela v poletnih mesecih in podali znane informacije glede organiziranosti v novem šolskem letu. Za zaključek smo skladno s prednostno nalogo poskrbeli za razvedrilo in pogostitev vseh udeležencev zbora.

#### 9.4 DELOVNI TIMI ZA DOLOČENO PODROČJE

V vrtcu delujejo poleg vseh omenjenih aktivov tudi skupine, ki skrbijo za posamezno nalogo. S tem se osredinjamo na koncept distribuiranega vodenja, ki se nanaša na razpršeno odgovornost za vodenje in odločanje med zaposlenimi. S takšnim vodenjem ima vsak zaposleni v vrtcu možnost prispevati k vodenju in odločanju. V vrtcu se spodbujamo, da lahko vsak prevzame odgovornost za svoje naloge, sodeluje pri odločanju in aktivno prispeva k razvoju vrtca, s tem pa se moč, odgovornost in odločanje prenašajo na različne ravni in dele organizacije. Posamezne skupine so v šolskem letu 2022/2023 opravljale različne naloge.

##### 9.4.1 LIKOVNA SKUPINA

Člani LIKOVNE SKUPINE se zanimajo za umetnost in likovno ustvarjanje ter se srečujejo z namenom izmenjave idej, učenja, navdiha in ustvarjanja likovnih izdelkov. Likovna skupina je v Supernovi pripravila tri razstave otroških likovnih izdelkov v oktobru 2022, januarju in februarju 2023. Razstava v februarju je bila poleg razstave otroških likovnih izdelkov namenjena tudi promociji vrtca za vpis v šolsko leto 2023/2024.

##### 9.4.2 SKUPINA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

Skupina za trajnostni razvoj spodbuja vse otroke, zaposlene in starše k trajnostnemu razvoju in skrbi za naš planet. Skozi celo šolsko leto smo organizirali dejavnosti in aktivnosti, ki so otrokom omogočile aktivno sodelovanje pri ohranjanju okolja na igriv in zabaven način. Ustvarjamo okolju prijazen vrtec in navdihujemo otroke, da postanejo odgovorni varuhi našega planeta. Zavedamo se, da lahko skupaj prispevamo še več k zmanjšanju onesnaževanja, ohranjanju naravnih virov in ustvarjanju trajnostne prihodnosti.

##### 9.4.3 RAZVOJNI TIM

Članice razvojnega tima skrbijo za razvoj in kakovost vrtca, da vsi zaposleni poznamo prednostne naloge vrtca, da jih uresničujemo ter da si na strokovnih aktivih delimo primere dobrih praks. Pripravijo tudi anketo za vse zaposlene, ki jo na koncu tudi evalvirajo in na podlagi rezultatov pripravijo samoevalvacijsko poročilo.

#### 9.4.4 SKUPINA ZA PREHRANO

Vloga skupine za prehrano je sodelovanje pri organizaciji vrtčevske prehrane v skladu z veljavnimi prehranskimi smernicami ter načeli zdrave prehrane. Sestavljajo jo predstavniki iz posameznih enot, glavni kuhar in organizator ZHR in prehrane. V šolskem letu 2022/23 smo se srečali trikrat, kjer smo na podlagi informacij o ješčnosti oziroma neješčnosti posameznih jedi pri otrocih usklajevali jedilnike. Seznanili smo se z rezultati ankete o prehrani, s katero smo želeli izvedeti, kakšno je zadovoljstvo staršev z vrtčevsko prehrano. Pogovarjali smo se tudi o prehrani zaposlenih.

#### 9.4.5 TIM ZA ORGANIZACIJO CICIPNEVA

Tim se je pred izvedbo Cicipneva srečal štirikrat. Prvo srečanje je bilo izvedeno že meseca februarja, na katerem so pregledali ves material od preteklega Cicipneva. Na naslednjem srečanju so se dogovorili, da bodo trajnostno naravnani in imeli vse športne postaje opremljene z naravnimi materiali. Na tretjem srečanju je prišla pobuda, da bi za izdelavo medalje, ki jo po opravljenih nalogah prejme vsak otrok, k sodelovanju povabili Srednjo lesarsko šolo Novo mesto. Na zadnjem srečanju, ki je bilo v mesecu aprilu, so dorekli še podrobnosti za samo izvedbo Cicipneva. Peto srečanje je potekalo po Cicipnevu, in je bilo namenjeno evalvaciji.

## 10. SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno službo v vrtcu opravlja interdisciplinarni tim svetovalnih delavk, ki ga sestavljata pedagoginja in socialna pedagoginja. Na podlagi strokovnega znanja se prek svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključujeta v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu. Svetovalna služba sodeluje z vsemi zaposlenimi, s starši in z otroki ter se po potrebi povezuje tudi z ustreznimi zunanjimi institucijami. Povezujeta se tudi z ostalimi strokovnimi profili, predvsem z izvajalkami dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami (specialna in rehabilitacijska pedagoginja, logopedinja/surdopedagoginja,).

Svetovalna služba je pri svojem delu upoštevala posebnosti vrtca in izhajala iz potreb vseh udeleženi v vzgojno izobraževalnem procesu. Vključevala se je v reševanje konfliktnih situacij med zaposlenimi, nesoglasij med strokovnimi delavci in starši, nudila podporo strokovnim delavcem in staršem v stiski ter pozornost namenila pogovorom o sprejemu in uvajanju otrok v vrtec, o razvojnih posebnostih otrok, o neželenih oblikah vedenja, o nedoslednosti staršev pri vzgoji. V sodelovanju s starši in z zaposlenimi je svetovalna služba pripravila protokole ravnanja v primeru prepovedi približevanja in izvajanja stikov v vrtcu. Spremljala je daljše odsotnosti otrok v vrtcu ali predolge dnevne prisotnosti, zdravstvene odsotnosti, počitniško varstvo šolarjev, vključevanje otrok priseljencev. Vpis in sprejem v vrtec je potekal osebno, prek elektronske pošte in poštnega nabiralnika.

Svetovalno delo s področja otrok s posebnimi potrebami je v letošnjem šolskem letu potekalo za otroke, ki so imeli pridobljen zapisnik razvojne ambulante. Za starše smo organizirali svetovalne storitve, da so sproti pridobivali informacije o posebnostih organizacije izvajanja pomoči ter o napredku njihovega otroka. Opravili smo pogovore s starši, ki so za svoje otroke urejali usmerjanje z dodatno strokovno pomočjo, s starši, ki so sami izrazili, da potrebujejo dodatne informacije o delu z njihovim otrokom, ter s starši glede odloženega šolanja.

Aktivno smo sodelovali z DRPD NM, s Centrom za socialno delo Dolenjska in Bela krajina, s Centrom za socialno delo Celje, z Varno hišo - društvom za nenasilno komunikacijo, s Policijo in z Okrožnim sodiščem v Novem mestu. V skladu s Pravilnikom o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje smo na podlagi priporočil CSD Dolenjska in Bela krajina zaradi izrednih okoliščin v družini v vrtec prednostno sprejeli tri otroke. Glede na socialno-ekonomsko družinsko situacijo smo za dve družini podali predlog za vključitev otrok v program Botrstvo v Sloveniji.

V okviru Aktiva za delo z otroki priseljenci sta svetovalni delavki z namenom hitrejšega napredka tuje govorečih otrok na govorno-jezikovnem področju in uspešnejšega socialnega vključevanja tedensko izvajali urice slovenskega jezika. Uspešno je bil organiziran in izpeljan tudi krajši program predšolske vzgoje, v katerega je bilo vključenih 5 otrok priseljencev.

## 11. PROGRAM PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA

### 11.1 PREHRANA

Vodilo za pravilno organizacijo in režim prehranjevanja je upoštevanje smernic zdravega prehranjevanja in praktikum jedilnikov ter sledenje splošnim načelom in spoznanjem sodobne stroke, ki veljajo za zdravo prehrano.

Jedilniki so sestavljeni vnaprej in so objavljeni na spletni strani vrtca ter na oglasnih deskah v vrtcih. Poleg jedilnikov zagotavljamo tudi informacije o vsebnosti alergenov v posameznih živilih. Pri sestavljanju jedilnikov sodelujemo: glavni kuhar, organizator ZHR in prehrane in predstavniki enot. Ti zadnji nas tudi informirajo o ješčnosti oz. neješčnosti otrok.

Poleg sledenju uravnoteženi in varovalni prehrani se posvečamo tudi pripravi varne hrane. Imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in nad postopki priprave od nabave do zaužitja (HACCP).

Preglede, ki jih je opravila Uprava za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin (inšpekcija za varno hrano), so potekali v smislu upoštevanja HACCP načel. Zagotavljanje varnosti živil se je ugotavljalo v kuhinjah Bibe, Najdihojca, Kekec in Labod. Pri tem ni ugotovila neskladij.

Zunanji nadzor nad higienskimi stanjem v kuhinjah je vršil NLZOH z odvzemom brisov na snažnost.

Nabava živil poteka v skladu z zakonodajo, ki opredeljuje postopke javnega naročanja, ki določa način in pogoje za izbiro ponudnikov. Maksimalno izkoriščamo določbo zakonodaje o možnosti nakupa živil od lokalnih kmetov.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, se vrtec prilagaja dieti, ki jo predpiše zdravnik specialist, kar pomeni, da morajo starši pridobiti potrdilo in usmeritve za dietno prehrano od zdravnika, ter na podlagi dietnega vprašalnika, ki ga izpolnijo starši. Šolsko leto smo pričeli s 45 dietami in zaključili s 43 prehranskimi posebnostmi.

### 11.2. ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Izvajanje zdravstveno higienskega režima v vrtcu je potekalo v skladu z veljavnimi zakoni, pravilniki, navodili in priporočili strokovnih ustanov ter z navodili, dogovori in sklepi, pripravljenimi za interno uporabo. Redno smo spremljali zdravstveno stanje otrok, obveščali starše o pojavu nalezljivih bolezni, izvajali ukrepe za njihovo preprečevanje, in se po potrebi posvetovali z epidemiološko službo NIJZ.

V šol. letu 2022/2023 je ZIRS opravil pet rednih inšpekcijskih pregledov z namenom preverjanja pravilnosti vzdrževanja igral in igrišč. Nadzor je obsegal pregled dokumentacije ter pregled samih igrišč z igrali. Pri tem je ugotavljal, ali so aktivnosti na področju vzdrževanja igral in igrišč v skladu s priročnikom Varno otroško igrišče. Nepravilnosti ni bilo ugotovljenih.

### 11.3. VARSTVO IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST

V sodelovanju s pooblaščenim delavcem s področja medicine dela smo organizirali predhodne in obnovitvene preventivne zdravstvene preglede delavcev oz. preglede v skladu s Pravilnikom o preventivnih zdravstvenih pregledih delavcev. V sodelovanju s pooblaščenim delavcem za zagotavljanje varnosti pri delu ter požarne varnosti smo izvajali aktivnosti in vodili evidence, ki nam jih določa zakonodaja na tem področju.

### 11.4 PROGRAM PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Namen oz. cilj načrta PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU je ohranjati in krepiti zdravje, tako duševno kot fizično, poskrbeti za čim boljše počutje na delovnem mestu in poskrbeti za čim manjše število bolniških odsotnosti. Naš cilj je: zdravi zaposleni v zdravi organizaciji. Namenjena je prav vsem zaposlenim pod enakimi pogoji. Udeležba na aktivnostih je odločitev vsakega posameznika, ki si mora odgovoriti na vprašanje, kaj je sam pripravljen storiti za svoje zdravje.

Aktivnosti v organizaciji vrtca Ciciban Novo mesto za doseg cilja »zdravi zaposleni v zdravi organizaciji«, ki smo jih realizirali za zmanjšanje ali odpravljanje negativnih vplivov dela in delovnega okolja na zdravje za šol. leto 2022-2023:

**AKTIVNOSTI v organizaciji Vrtca Ciciban Novo mesto, s katerimi smo poskušali zmanjšati ali odpraviti negativne vplive dela in delovnega okolja na zdravje, ter spodbuditi delavce k oblikovanju zdravju naklonjenega življenjskega sloga:**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<i>IZVAJALEC</i>	<i>CILJNA SKUPINA</i>	<i>ČAS TRAJANJA</i>	<i>REALIZACIJA</i>
POHODI V SKLOPU POHODNIŠKE SKUPINE krepitev medosebnih odnosov in pozitivne klime, spodbujanje k telesni aktivnosti zaposlenih	zaposlena Diana Serini	vsi zaposleni in družinski člani	1 dan	8.10.2022 Stegovnik 22.10.2022 Gozdnik 18.12.2022 Grmada, Slavnik 18.2.2023 Krajinski park Beka 4.3.2023 Ostrič - Medvižica - Glavičorka 16.4.2023 Ostri vrh – Limberk – Stari grad 6.5.2023 Lipnik - Špičasti vrh - Žbevnica 11.6.2023 Poldanovec 15.,16.7.2023 Batognica - Krn
GIBALNE MINUTE (gibalne delavnice) spodbujanje k telesni aktivnosti zaposlenih	Zaposleni	Vsi zaposleni		Skozi celo leto
DAN ZAPOSLENIH VRTCA CICIBAN NOVO MESTO spodbujanje k neformalnemu druženju	Zaposleni Mojca Pezdirc	Vsi zaposleni		2x v letu
ZDRAVSTVENO-VZGOJNE VSEBINE: Tehnike sproščanja Prva pomoč Zdrava prehrana	ZVC- Zdravstveno- vzgojni center  ZD Novo mesto	zaposleni	45 min/ vsebino	skozi celo leto

Tudi sledenje prednostni nalogi zaposlenih »Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi« je doprineslo k boljšemu počutju na delovnem mestu.

## 12. SKLAD VRTCA

Sklad Vrtca Ciciban Novo mesto poslovno in organizacijsko deluje v okviru poslovanja pravne osebe vrtca. Sklep o ustanovitvi določa namen ustanovitve in način delovanja Sklada vrtca, njegovo sestavo in pristojnost organov, način zagotavljanja ter razpolaganja s sredstvi in nadzor nad delovanjem. Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki vrtca, ostali člani so predstavniki staršev. V tem šolskem letu so predstavniki vrtca Alenka Jeglič, Urša Klobčar in Kristja Robek, predstavniki staršev pa Nina Cosić, Samo Golobič, Nina Miklič in predsednica Sklada Tina Radešček.

Spremembe zakonodaje so prinesle tudi novosti na področju delovanja vrtčevskih skladov. Sklad Vrtca Ciciban Novo mesto se je namreč uvrstil na seznam upravičencev za namenitev dohodnine do 0,3% za leto 2022, prva nakazila iz tega naslova pa se bodo realizirala v letu 2023.

Namen sklada je:

- financiranje obogatitvenih dejavnosti vrtca, ki podpirajo izvedbo dodatnih vzgojno izobraževalnih vsebin in bogatijo program vrtca ter se ne financirajo iz javnih sredstev,
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti otrok,
- nakup nadstandardne opreme in drugih sredstev oziroma storitev za zagotavljanje večje kakovosti bivanja otrok v vrtcu,
- za financiranje ali sofinanciranje udeležbe otrok iz socialno manj spodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev.

Septembra so uredili in sprejeli Pravila Sklada Vrtca Ciciban Novo mesto, uredili dokument Razpis za uveljavitev subvencije iz sredstev Sklada Vrtca Ciciban Novo mesto v šolskem letu 2022/23 in Vlogo za dodelitev finančne pomoči iz sredstev Sklada Vrtca Ciciban Novo mesto. Uredili so tudi prošnjo za donacije, ki je bila nato razposlana naokoli. Na januarski seji so člani pregledali prejete vloge za dodelitev finančne pomoči iz sredstev Sklada vrtca Ciciban Novo mesto in odločali o upravičenosti do finančne pomoči. Pripravili so 2. razpis za subvencioniranje nadstandardnih dejavnosti. Zadnja seja je bila izvedena dopisno, na kateri se je odločalo o podaljšanju 2. Razpisa za uveljavljanje subvencije iz sredstev Sklada Vrtca Ciciban Novo mesto v šolskem letu 2022/23. Ker se na razpis tudi do podaljšanega roka ni nihče prijavil, nadaljnjih sej ni bilo več.

Stanje sredstev Sklada vrtca je ob začetku šolskega leta znašalo 259,46€. S prispevki staršev iz naslova nakazil s pomočjo posredovane QR kode smo zbrali 340€. Po sklepu upravnega odbora Sklada je bila odobrena finančna pomoč vlagateljem za financiranje nadstandardne dejavnosti v skupnem znesku 57,14€. Stanje sredstev v Skladu je ob koncu šolskega leta znašalo 544,28€.

Z družbo Krka d.d. smo se dogovorili za sponzorsko sodelovanje, s čimer so nam namenili 5.000€ za nakup senzoričnih igrac in didaktičnih pripomočkov. Za enak namen smo pridobili tudi 2.000€ donacij Lions kluba Novo mesto. Z novimi pridobitvami smo opremili vse enote vrtca.

### 13. FUNDACIJA ZA OTROKE VRTCA CICIBAN NOVO MESTO

Zaradi spremembe zakonodaje fundacija od leta 2021 ni več na seznamu upravičencev namenitve 1% dohodnine zato poteka postopek ukinitve delovanja fundacije. V šolskem letu 2022/2023 je imela fundacija še toliko sredstev, da je financirala izvedbo angleških uric za otroke pred vstopom v šolo. Z jezikovno šolo Yurena, ki je izvedla urice angleškega jezika smo zaključili dvoletno sodelovanje.

### 14. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

S proračunskimi sredstvi občine ustanoviteljice smo v šolskem letu 2022/2023 sanirali in namestili strelovodno inštalacijo v enoti Labod, obnovili zunanja igrala na igrišču enote Labod, nabavili igralne blazine za otroke, namestili novi klimatski napravi v enoti Kekec in v kuhinji enote Bibe, v poletnih mesecih smo nabavili novo igralo za igrišče enote Ciciban. V treh igralnicah, v enoti Labod in Bibe, smo prebrusili in prelakirali parket. Iz sredstev presežka prihodkov nad odhodki preteklega leta in ekonomske cene vrtca smo postavili leseno uto na igrišču enote Najdihojca, oddelke opremili z radio predvajalniki za predvajanje glasbe ter kupili ročni mešalnik in tračni brusilnik. Z donatorskimi sredstvi smo enote vrtca obogatili s senzomotoričnimi igračami, v enoti Labod pa so se s pomočjo prispevkov staršev opremili s petimi novimi poganjalci za otroke.

### 15. ZAKLJUČEK

Poročilo letnega delovnega načrta smo sooblikovali vsi zaposleni vrtca. Z izvajanjem letnega delovnega načrta smo v Vrtcu Ciciban Novo mesto uspešno ustvarjali varno in stimulatívno učno okolje, ki je otrokom omogočalo razvijanje svojih potencialov, spodbujanje ustvarjalnosti in socialnih veščin. Skupaj z vzgojitelji, starši in drugimi udeleženci smo v vrtcu ustvarjali vzpodbudno okolje, ki je otrokom omogočilo razvoj na vseh področjih. Naše dejavnosti so bile usmerjene v celosten razvoj otrok, tako na fizičnem, čustvenem, kognitivnem in socialnem področju. Skozi raznolike dejavnosti, kot so ustvarjanje, igra, raziskovanje narave, sodelovanje v lokalnem okolju in še mnogo več, smo spodbujali otrokovo radovednost, samostojnost in sodelovanje.

Ponosni smo na dosežene cilje, ki so bili zastavljeni v letnem delovnem načrtu. Opazili smo napredek otrok na vseh področjih, z izvajanjem prednostne naloge pa še posebej povečano samostojnost in razvoj gibalnih veščin, ki bodo otrokom koristile v prihodnosti.

Posebna zahvala gre zaposlenim, ki so s svojim znanjem, predanostjo in ljubeznijo do dela z otroki ustvarjali pozitivno in spodbudno učno okolje. Prav tako se zahvaljujem zunanjim sodelavcem in staršem za njihovo sodelovanje in zaupanje v naš vrtec. Brez njihove podpore in angažmaja ne bi bili sposobni doseči takšnih rezultatov.

V prihodnjem letu se bomo še naprej osredotočali na razvoj celostne osebnosti otrok. Zavedamo se, da je vsak otrok poseben in enkraten, zato bomo še naprej prilagajali naše dejavnosti in aktivnosti, da bodo ustrezali potrebam in interesom vsakega otroka.

Tudi v prihodnje bomo skupaj z otroki, starši in drugimi udeleženci ustvarjali čudovito učno okolje, kamor se bodo otroci radi vračali, se razvijali in uživali v svoji predšolski izkušnji.

V nadaljevanju so v prilogah dodana še posebna poročila: poročilo o samoevalvaciji ter letne evalvacije posameznih oddelkov in spremljevalnih služb.

Ravnateljica Vrtca Ciciban Novo mesto  
Jožefa Zec, dipl. vzg.

## 16. PRILOGE

### 16.1 POROČILO O SAMOEVALVACIJI

#### **PREDSTAVITEV VRTCA**

Vrtec Ciciban Novo mesto deluje v sedmih hišah na različnih lokacijah v Novem mestu in bližnji okolici. Program in načrt dela v vseh enotah stremi k skupni viziji in poslanstvu. Naša vizija se glasi: »Naš vrtec ne vpraša, kdo si in kaj si. Zapelje z vlakom prav vse, velike in majhne ljudi. Naši koraki so majhni koraki, a so za velike reči, so za srečne otroke, ki zrastejo v zadovoljne ljudi.« Naša posebnost je bolnišnični oddelek, v katerem imamo zaposleno vzgojiteljico. Le-ta dobro skrbi za doseganje zastavljenih ciljev tako med otroki kot tudi med zaposlenimi. V letošnjem šolskem letu smo že drugo leto sledili prednostnima ciljema, ki smo jih skupaj izbrali vsi zaposleni. Prvi cilj je usmerjen v otroke in se glasi *Razvijanje telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti otrok s smernicami gozdne pedagogike*. Drugi cilj pa je usmerjen v zaposlene, in se glasi *Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi*.



Razvojni tim v sestavi štirih vzgojiteljic in obeh pomočnic ravnateljice je v sodelovanju z vodjami strokovnih aktivov vodil delavnice in spremljal izvajanje dejavnosti po akcijskem načrtu. V letošnjem šolskem letu smo sestavili tudi gozdni tim za vsako starostno obdobje. Predstavnice gozdnega tima so sodelovale pri strokovnih aktivih in skrbele za promocijo vrtca tudi na družbenih omrežjih.

## **NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV TER REZULTATI**

V letošnjem vrtčevskem letu smo strokovni delavci prednostne naloge nadgradili z izkušnjami v praksi in z novimi smernicami, ki smo jih dobili na izobraževanjih iz NTC metode učenja ter naravoslovja. Dvodnevnega seminarja o NTC metodi in enodnevnega na temo naravoslovje so se udeležile vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljice pa so se na obe temi izobraževale na našem internem izobraževanju – Borzi znanja. Doseganje zastavljenih ciljev smo načrtovali in spremljali skozi strokovne aktivne po starostnih obdobjih, preko kolegialnih hospitacij in na ravnateljevih hospitacijah.

Akcijski načrt (AN), vezan na otroke, smo oblikovali na aktivih po starostnih obdobjih. Stremeli smo k temu, da je akcijski načrt spodbujal k izvajanju dejavnosti iz vseh kurikularnih področjih, v naravi, v različnih okoljih, čim bolj pogosto. Letos smo v AN dodali tudi področje trajnostnega razvoja. Na prvih strokovnih aktivih so članice gozdnega tima predstavile gradiva za vključevanje elementov gozdne pedagogike za delo z otroki.

Na drugih strokovnih aktivih smo si zaposleni izmenjali primere dobrih praks na temo gozdna pedagogika pozimi in jih nato objavili tudi na intranetu - Cicinetu, tako da je bilo gradivo na voljo vsem zaposlenim.

Na tretjem strokovnem aktivu je vsak tim predstavil kako uresničujejo cilje trajnostnega razvoja. Skupaj smo iskali tudi ideje, kako lahko še nadgradimo skrb za trajnostno ravnanje otrok in zaposlenih. Članica gozdnega tima, ki se je udeležila izobraževanja Gibanje za zdrave možgane je predstavila povzetek izobraževanja ob katerem je tekla tudi strokovna razprava. Zadnje srečanje je potekalo kot evalvacija v obliki spletne ankete. Zaposleni v oddelkih so izpolnili vprašalnika, vezana na oba prednostna cilja, medtem ko je tehnični kader izpolnjeval anketo le za prednostni cilj vezan na odnose, prepričanja in vrednote.

Kolegialne hospitacije (KH) so bile izvedene v vseh starostnih obdobjih, spremljali pa so jih ravnateljica ter obe pomočnici ravnateljici. Vse skupaj je bilo izvedenih 13 kolegialnih hospitacij; 3 v oddelkih 1-2, 2-3 in 3-4 ter po 2 v oddelkih 4-5 in 5-6. NA KH so zaposleni pripravili dejavnosti za otroke, s katerimi smo uresničevali cilj Razvijanje telesno gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti otrok s smernicami gozdne pedagogike. Na prednostni cilj usmerjene dejavnosti sta ravnateljica in pomočnica ravnateljice spremljali tudi na petih ravnateljevih hospitacijah.

Za starše smo organizirali popoldansko izobraževanje iz gozdne pedagogike, v sodelovanju z gospo Natalijo Gyorek, ki vodi Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije.

Delo na področju gibanja v naravi, razvijanje spretnosti in samostojnih na vseh področjih, upoštevanje elementov gozdne pedagogike smo uspešno nadgrajevali kar se kaže na razvoju otrok. Dosežke smo preverjali z zastavljenimi merili v AN. Ponosni smo tudi na predstavljanje širši javnosti preko družbenih omrežjih in Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije, kjer smo se kot vrtec predstavili s kar 35 primeri dobrih praks.

Dejavnosti vezane na drugi prednostni cilj, *Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi*, smo oblikovali in izvajali po korakih. Na aktivih enot smo oblikovali akcijske načrte za uresničevanje cilja. Iz njih pa so timi v oddelkih načrtovali tudi dejavnosti za gradnjo timskega odnosa, spoštljivo komunikacijo ...

Na drugih aktivih smo predstavili kako znotraj oddelkov in enote skrbimo za doseganje cilja. Na tretjem strokovnem aktivu smo poudarili pomen sodelovanja kot del dobrih odnosov. Vsak tim je razmislil kako sodeluje znotraj oddelka, z ostalimi zaposlenimi v enoti in v celotnem vrtcu ter z zunanjimi deležniki.

Za lažjo evalvacijo doseganja cilja smo pripravili spletno anketo. Vsi zaposleni v Vrtcu Ciciban Novo mesto so bili spodbujeni k reševanju vprašalnika.

Za vse zaposlene v Vrtcu Ciciban Novo mesto smo imeli izobraževanje na temo Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost in samozavest vzgojitelja v odnosu s starši, v izvedbi Jerneja Šoštarja. Pripravili smo si tudi sproščeno druženje v obliki kostenjevega piknika, ki ga je z glasbo popestril naš Cicibend ter z zaključnim druženjem po zadnjem vzgojiteljskem zboru.

## **REZULTATI**

Otroci in zaposleni smo v večini dosegli zastavljena merila v akcijskih načrtih. Zaposleni so v anketi sporočili naslednje rezultate.

### *CILJ 1: Razvijanje telesno-gibalnega razvoja, spretnosti in samostojnosti otrok s smernicami gozdne pedagogike*

Strokovni delavci smo v anketi izpostavili, da smo velik poudarek namenjali samostojnosti otrok, gozdni pedagogiki in gibanju. Dejavnosti smo povezovali z vsemi kurikularnimi področji, prednjačita gibanje in narava. Dejavnosti za doseganje cilja smo najmanj povezovali z družbo. Sklepamo, da strokovni delavci odnos do narave, gozdni bonton uvrščamo kar pod naravo. Dejavnosti so se izvajale v različnih okoljih (terasa, igralnica, gozd, travnik, igrišče). Kljub temu da je bilo veliko vsebin izvedenih s področja trajnostnega razvoja in z elementi NTC učenja, otroci niti niso dajali veliko pobud za izvajanje dejavnosti iz omenjenih področij. Sicer pa strokovni delavci ocenjujemo, da so otroci razvili fino motoriko in da imamo gibalne trenutke v različnih delih dneva za del vsakdana. To je dober pokazatelj, da izvajamo veliko gibalnih dejavnosti in se zavedamo pomena gibanja za zdrav telesno-gibalni razvoj otrok, razvoj njihovih spretnosti in samostojnosti. Pri izvajanju dejavnosti v različnih okoljih so otroci znali izkoristiti in preskušati naravni prostor in uporabljati naravne pripomočke, kar je v primerjavi z minulim

šolskim letom korak naprej. Ob spodbudi odraslih so otroci spoštovali gozdni bonton in razvijali primeren odnos do okolja. Velika večina strokovnih delavcev se dobro počuti ob odhodu s skupino v gozd.

V okviru prednostne naloge so v vseh enotah preživeli dan v naravi. Najbolj pogosta oblika preživetega dneva v naravi je bila v času po zajtrku do kosila. Nekaj skupin je preživelo čas v naravi ali terasi vrtca tudi v času kosila in sprejemanja ter oddajanja otrok. Otroci iz mlajših skupin so imeli obroke na terasi, starejši otroci pa so imeli kosilo in počitek v naravi. Preživljali so ga v različnih okoljih (travniki vrtca, bližnji gozdovi, pohod na Mirno goro). Nekateri oddelki so se povezali tudi z ribiči, jamarji, lovci, čebelarji in gozdarji. Vzgojiteljice so mnenja, da je bil dan v naravi za otroke odlična priložnost za raziskovanje in učenje o okolju, spodbujanje zdravega načina življenja ter krepitev medsebojnih odnosov med otroki in vzgojitelji. Preživeti dan v naravi je otrokom omogočil nepozabne izkušnje, spodbudilo je njihovo radovednost in povezavo z naravo ter okrepilo vezi med otroki in vzgojitelji.

Zaposleni ocenjujejo, da potrebujemo dodatna izobraževanja in usposabljanja s področja trajnostnega prehranjevanja otrok in NTC učenja, umetnosti in matematike. Zaposleni bi si želeli dodatnih izobraževanj s področja socialnih veščin in skrbi zase, pa tudi izobraževanja glede vključevanja otrok s posebnimi potrebami.

Veseli nas, da znamo strokovni delavci pri sebi prepoznati lasten dosežek in smo ponosni na doseženo. Pri delu z otroki smo ponosni na samostojnost otrok, pri sodelovanju s starši, da smo lepo izpeljali srečanja za starše in da je leto minilo brez konfliktov. Tudi pri odnosu do sodelavcev opažamo poglobljene odnose, zaposleni radi prihajamo v vrtec.

#### *CILJ 2: Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi*

Od 126 zaposlenih je na anketo odgovorila približno polovica zaposlenih. Ti so zelo zadovoljni z delom v oddelku, delovnim timom, vodenjem oddelka, vodenjem enote in vodenjem vrtca. Zaposleni ocenjujemo, da smo v veliki meri upoštevali skupne dogovore, smo aktivno sodelovali na delovnem mestu in si nudili medsebojno pomoč. V nekoliko manjši meri, a še vedno se zaposleni medsebojno podpiramo, opazimo dobro delo in se pohvalimo ter sooblikujemo skupne dogovore. Anketa je pokazala, da imamo še možnost za izboljšavo na področju reševanja medsebojnih konfliktov in odzivanja na neprimerno vedenje.

Zaposleni pri svojem vedenju do sodelavcev opažamo večjo potrpežljivost, strpnost, pozitivno naravnost. Zaposleni se na delavnem mestu zelo dobro počutimo in ocenjujemo, da smo zastavljeni cilj dosegli. Česa nismo dosegli? Do zaključka ankete nismo izvedli izletov in vseh neformalnih druženj.

Zaposleni cenimo doprinos vsakega posameznika in glede uvajanja izboljšav v prihodnje predlagamo, da so tudi spremljevalci vključeni na strokovnih aktivih. Vsak s svojim pristopom, naravnostjo prispeva k izboljšavam na delovnem mestu. Zaposleni si želimo strokovnih ekskurzij kot so bile včasih.

Za v prihodnje so predlogi za teme strokovnih aktivov naslednji: komunikacija z novimi generacijami staršev, poklicna izgorelost, OPP, izvajanje aktivov v naravi.

## USMERITVE IN UKREPI

Nadaljujemo z dejavnostmi, ki so se izkazale za smiselne in uspešne. Nadgradili pa jih bomo z dodatnimi področji: trajnostnim prehranjevanjem otrok, NTC učenjem, umetnostjo in matematiko. Dodatna področja bodo tudi tema strokovnih aktivov. Izvedli bomo predavanje za starše o NTC učenju in tretji del izobraževanja o NTC učenju za zaposlene.

Z aktivnim učenjem velja nadaljevati, zlasti na prostem, saj opažamo, da naravno okolje otroke umiri, prinaša dobre rezultate in vpliva tudi na socialne veščine.

Tudi v novem šolskem letu bomo spodbudili zaposlene v enotah k oblikovanju akcijskih načrtov na ravni enot. Poudarek bomo namenjali dejavnostim, ki krepijo dobre medsebojne odnose in poudarjali vzor spoštljive komunikacije. Izvedli bomo anketni vprašalnik o klimi na delovnem mestu. Še naprej bomo ozaveščali odgovornost vsakega posameznika za skupne cilje.

Po dveh letih uvajanja izboljšav za cilj *Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov in spoštljive komunikacije med zaposlenimi* ugotavljamo, da kot posamezniki še nismo dovolj napredovali, še naprej bomo poudarjali pomen lastnega prispevka k izboljšavam. Upiramo pogled vase: kaj sem prispeval in kaj še lahko?

Pripravil razvojni tim: Irena Novak, Mojca Pezdirc, Alja Pezelj Lusavec, Barbara Rogina in Kristja Robek, v sodelovanju z ravnateljico Jožefo Zec.

### 16.2 EVALVACIJE LDN ODDELKOV – VZGOJITELJIC (38)\*

### 16.3 POROČILA LDN SVETOVALNIH DELAVK, IZVAJALK DODATNE STROKOVNE POMOČI IN ORGANIZATORKE HIGIENSKEGA REŽIMA TER PREHRANE\*

\* Z zvezdico označene priloge so priložene le originalu poročila, ki se nahaja na upravi vrtca.